

**Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos**

# **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

## **UGDYMO PLANAS**

**2017–2018 m. m.**

2017 m.

Nemakščiai

## TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. GIMANZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	4
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	6
I. Pradinio ugdymo proceso trukmė.....	6
II. Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos.....	8
III. Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamųjų programų įgyvendinimas.....	11
IV. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	14
V. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.....	15
VI. Mokinių mokymo namie organizavimas .....	16
VII. Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas.....	17
IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	17
I. Bendrosios nuostatos.....	17
II. Individualus ugdymo plano rengimas .....	18
III. Psichologinės pagalbos, specialiosios pedagoginės pagalbos, socialinės pedagoginės pagalbos ir specialiosios pagalbos teikimas .....	19
V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	20
VI. UGDYMO PLANO PRIEDAI.....	21-29

**PATVIRTINTA**

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29d.  
įsakymu Nr. V<sub>1</sub>- 182

**PRITARTA**

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 25 d.  
protokolo Nr. 3 nutarimu

**I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. **2017–2018 m. m. ugdymo plano tikslas:** apibrėžti pradinio ugdymo programos bendruosius reikalavimus, kuriais vadovaudamasi gimnazija galėtų kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius.

**4. Pradinio ugdymo programos ugdymo plano uždaviniai:**

4.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą pagal kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, siekiant ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus.

4.2. Gerinti lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, matematikos ir gamtamokslinio ugdymo įgūdžius ir kompetencijas.

4.3. Teikti mokymosi pagalbą mokiniui, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis ir metodikas, padedant pažinti save.

4.4. Užtikrinti tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Ilgalaikis (metų) dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos pradinio ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu vieneriems mokslo metams.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

**Ugdymo individualizavimas** – ugdymo turinio pritaikymas mokiniui pagal jo individualius ugdymosi poreikius ir gimnazijos galimybes.

6. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS

### GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Gimnazijos 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis, Bendroju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo, Pradinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

8. Gimnazijos pradinio ugdymo planą (toliau – Pradinio ugdymo planas) rengia direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-174 darbo grupė. Į Gimnazijos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, gimnazijos administracija, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

9. Gimnazija, rengdama Pradinio ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis. Pradinio ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Su Pradinio ugdymo plano projektu mokytojai supažindinti mokytojų tarybos 2017 m. birželio 16 d. posėdyje (protokolas Nr. 19).

11. Pradinio ugdymo plano projektas derinamas Gimnazijos taryboje ir su Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir socialinių reikalų departamento, Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriumi.

12. 2017-2018 m. m. pradinio ugdymo planą įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius 2017-08-31.

13. Gimnazijoje susitarta dėl:

13.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų vienerių metų ugdymo laikotarpiui;

13.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, papildomų atostogų;

13.3. bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto, numatyto (Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo);

13.4. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir struktūros. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas atsižvelgia į Bendrųjų ugdymo planų, Bendrosios programos reikalavimus:

13.4.1. dalykų ilgalaikiai ugdymo planai, individualizuotos ir pritaikytos bendrojo ugdymo programos, klasės vadovo veiklos planai, neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams pagal bendruosius formaliojo bei neformaliojo švietimo programų reikalavimus bei Švietimo plėtotos centro parengtas metodines rekomendacijas. Dalykų ilgalaikiai planai parengti pagal Bendrąsias programas, aptariami pradinio ugdymo metodinėje grupėje ir suderinami su gimnazijos vadovu iki rugpjūčio 31 d. (planavimo struktūra pateikiame 1 priede). Mokytojai gali naudotis trumpalaikių planų rekomendacijomis, esančiomis mokytojo knygose ar asmeninėse skaitmeninėse laikmenose;

13.5. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos. Mokytojas planuoja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, gebėjimų ugdymą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus dalykų mokytojai derina su klasėje dirbančiais mokytojais, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

13.6. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo. Mokytojai vadovaujasi Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-01-23 įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-78;

13.7. vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principai ir tvarka pateikiama 2 priede;

13.8. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis 2017 m. Lietuvos higienos norma ir gimnazijos Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016-06-17 įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-162.

14. Gimnazija, atsiradus Pradinio ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

15. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

16. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. gegužės 31 d.

17. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės, 170 ugdymo dienų.

18. Ugdymo procesas mokytojų tarybos nutarimu (2017 m. birželio 16 d., protokolai Nr. 19) skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

18.1. pirmas pusmetis: 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 31 d.;

18.2. antras pusmetis: 2018 m. vasario 1 d. – 2018 m. gegužės 31 d.

19. Vykstant ugdymo procesui mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	2018-06-01	2018-08-31

20. Pamokos pradedamos 8 val.

## 20.1. Pamokų laikas:

Pamokos	Pradžia	Pabaiga	Pertraukos trukmė
1	8.00	8.45	10
2	8.55	9.40	20
3	10.00	10.45	25
4	11.10	11.55	10
5	12.05	12.50	10
6	13.00	13.45	10

20.2. Gimnazijos tarybos sprendimu pamokų laikas gali būti trumpinamas valstybinių švenčių išvakarėse, kai organizuojami renginiai šventei paminėti, mokytojų tarybos posėdžių dienomis, esant šaltoms patalpoms (neatitinka higienos normų reikalavimų).

21. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, sportinė, praktinė, meninė, pažintinė, prevencinė, kūrybinė, profesinio informavimo (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), veikla. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Mokytojai veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne.

21.1 Vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 17 punktu, 5 ugdymo dienų organizavimą gimnazijai nurodo Raseinių rajono savivaldybės administracija:

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas	Val. skaičius	Atsakingas
1.	2017 m. rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena.	5	Klasių vadovai
2.	2017 m. gruodžio 3 sav.	Integruotų projektinių veiklų savaitė „Kalėdų belaukiant“ (supažindinimas su šv. Kalėdų tradicijomis, papročiais, kūrybinės dirbtuvės).	5	Milda Grinevičienė
3.	2018 m. vasario 2 sav.	Lietuvių kalbos savaitė gimnazijoje (diktantas, kūrėjų konkursas, meninio skaitymo konkursas, knygų skaitymo popietės).	6	Diana Gliaudienė ir klasių vadovai
4.	2018 m. kovo 1 sav.	Ugdymo karjerai diena „Diena kitaip“ (kūrybinės dirbtuvės, lankymasis tėvelių darbovietėse, dalyvavimas Kaziuko mugėje).	5	Klasių vadovai
5.	2018 m. gegužės	Integruota savaitė „Sveikiname vasarą“ (laiškas vasarai, kūrybinių darbų parodos	5	Virginija Ralienė

	5 sav.	klasėse, mokinių apdovanojimai, pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų teikimas, šventinis koncertas).		
--	--------	--	--	--

21.2. Dėl 4 ugdymo dienų organizavimo sprendimą priėmė gimnazija. Mokytojų tarybos sprendimu (2017 m birželio 16 d., protokolas Nr. 19). pažintinei, meninei, kultūrinei, sportinei ir praktinei veiklai per mokslo metus skiriamos 4 mokymosi dienos:

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas	Val. skaičius	Atsakingas
1.	2017 m. rugsėjo 4 sav.	Integruota sporto ir sveikos gyvensenos diena (paskaita, viktorina, plakatų konkursas, sportinės varžybos).	5	Milda Grinevičienė
2.	2017-2018 m. m. I pusmetis	Netradicinės pamokos muziejuose, parodose ir kitose edukacinės erdvėse.	5	Klasių vadovai
3.	2018 m. gegužės 2 sav.	Projektinė veikla skirta šeimos dienai paminėti „Šeimos delnuose“ (piešinių konkursai, laiškai tėvams, šeimos istorijos pažinimas, dovanėlių, atvirukų gaminimas)	5	Virginija Ralienė
4.	2017-2018 m. m. II pusmetis	Profesinio informavimo ir ekskursijų diena.	6	Klasių vadovai

22. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą ir Raseinių rajono savivaldybės administraciją.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

23. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinamos didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.



24. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Siekiant geresnių mokinių ugdymo(si) pasiekimų, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, planuojamas ir detalizuojamas ugdymo turinys, paskirstomos ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti:

24.1. 2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

<b>Dalykai</b>	<b>Dalyko savaitinių pamokų skaičius</b>		
	<b>1–2 klasės</b>	<b>3–4 klasės</b>	<b>Iš viso skiriama ugdymo valandų</b>
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika )	68	68	136
Lietuvių kalba	510	476	986
Užsienio kalba (anglų k. )	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

24.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

<b>Dalykai</b>	<b>Dalyko savaitinių pamokų skaičius</b>		
	<b>1–2 klasės</b>	<b>3–4 klasės</b>	<b>(1–4 klasės)</b>
Dorinis ugdymas (tikyba )	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (anglų k. )	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11

Privalomų ugdymo valandų skaičius	1 kl. – 22	3 kl.– 24	92
mokiniui	2 kl. – 23	4 kl.– 23	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	(5)*		(5)*
Iš viso			97

24. 3. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

<b>Dalykai</b>	<b>Klasė</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Iš viso</b>
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	4
Kalbos						
Lietuvių kalba		8	7	7	7	29
Užsienio kalba (1-oji)			2	2	2	6
Matematika		4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Kūno kultūra		3	2	3	3	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		22	23	24	23	92
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• matematikos konsultacijos;</li> <li>• šokis</li> </ul>			1*			2*
Iš viso skiriamų valandų mokiniui		22	24	25	23	94
Neformaliojo švietimo valandos		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
Iš viso:		<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>24,5</b>	<b>100</b>

\* valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

25. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

25.1. matematikos (mokymosi pagalbai teikti gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) 3 klasėje;

25.2. šokiui 2 klasėje.

26. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, mokymosi pagalbai teikti, ugdymo valandos.

27. Laikinosios grupės sudaromos grupinėms konsultacijoms, kuriomis siekiama spręsti aktualias ugdymo problemas (gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų). Pagal turimas lėšas nustatytas mažiausias mokinių skaičių laikinojoje grupėje - 7.

28. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio, individualaus darbo ar kt. formomis:

28.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas 1 klasėje – 35 min., 2– 4 klasėse – 45 min., per dieną vyksta 5- 6 pamokos.

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (Aštuonratės važiuklės draugijos „Muziejuke“, Molavėnų piliakalnių istoriniame komplekse, lauko klasėje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje).

30. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

31. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

*31.1. Dorinis ugdymas:*

31.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą – tėvai parinko katalikų tikybą. Per mokslo metus dalykas nekeičiamas;

31.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

*31.2. Kalbinis ugdymas:*

31.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos per visų dalykų pamokas, panaudojant mokomąsias užduotis, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

31.2.2. gimnazijos biblioteka teikia informacines ir edukacines paslaugas, formuoja mokinių skaitymo įgūdžius ir skaitymo kultūrą.

31.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

31.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, visose 2- 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, klasė į grupes nedalijama;

31.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba) – tėvai parinko anglų kalbą;

31.2.3.3. užsienio kalbos pradinėse klasėse moko užsienio kalbos mokytojas, turintis pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją.

*31.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:*

31.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko yra skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, chemijos, fizikos ar biologijos kabinetuose;

31.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinei, kultūrinei aplinkai pažinti palankioje aplinkoje (seniūnijoje, medicinos įstaigoje, miestelio bibliotekoje, parduotuvėje).

*31.4. Matematinis ugdymas:*

31.4.1. planuojant matematinio ugdymo turinį metams, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

*31.5. Kūno kultūra:*

31.5.1. 1,3,4 klasei viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui; 2 klasėje papildomai skiriama 1 val šokiui;

31.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

31.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą bei sveikatinimą, po 3 pamokos, pagal galimybes, organizuojamos judriosios pertraukos tomis dienomis, kai nėra kūno kultūros ar šokio pamokos.

*31.6. Meninis ugdymas:*

31.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

31.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, gimnazijoje įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę 1-4 klasėse.

*32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:*

32.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo

įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos integruotos į Bendrosios programos turinį;

32.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į kitus Bendrojo ugdymo dalykus (pasaulio pažinimą, lietuvių kalbą, matematiką);

32.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos pateiktos 3 priede;

32.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. Naudojantis elektroniniu dienynu Tamo tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų vykdomi informaciniai mainai;

32.5. Ugdymo karjerai programa integruota į ugdymo turinį;

32.6. mokiniai dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje nacionalinėje Olweus smurto ir patyčių prevencijos programoje, kuri skirta visai gimnazijos bendruomenei. Atsižvelgiant į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, 2017-2018 m. m. tęsiamos Olweus smurto ir patyčių programos veiklos ir pradedamos ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ veiklos.

*33. Organizuojamos integruoto ugdymo savaitės:*

33.1. „Kalėdų belaukiant“ – gruodžio 18-22 d.;

33.2. „Gimtinių spalvos“ – vasario 12 –vasario 15d.;

33.3. „Vaikų Velykėlės“ – kovo 26-30 d.;

33.4. „Šeimos delnuose“ – gegužės 14-18 d..

34. Ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

34.1. gimnazijoje pradinio ugdymo programos ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi (mokytojai taiko aktyvius mokymo(si) metodus, mokytojai skatina mokinius savarankiškai mąstyti, spręsti problemas, mokytis iš patirties, taikyti įgytas žinias ir gebėjimus);

34.2. ugdymas individualizuojamas (mokytojai mokymo metodus ir mokymosi veiklą parenka ir organizuoja taip, kad mokymas atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus, polinkius, poreikius, mokymosi stilių, pasirengimą mokytis, turimus išteklius ir priemones, emocinį klasės klimatą; siūlomos mokiniams rinktis jų poreikius atitinkančios galimybės (laikinosios konsultacinės grupės, neformaliojo vaikų švietimo būreliai ir kt.);

34.3. ugdymas integruojamas (integracija padeda priartinti mokymąsi prie gyvenimo, parinkti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, vengti kartojimosi ir per didelio mokymosi krūvio);

34.4. mokinių ugdymosi pasiekimų vertinimas padeda mokytis (mokiniai žino svarbiausius mokymosi tikslus ir rezultatų vertinimo kriterijus, laiku gauna mokytis padedančią grįžtamąją

vertinimo informaciją, mokomi įsivertinti ir pagal pasiektus rezultatus kelti tolesnio mokymosi tikslus, planuoti mokymąsi);

34.5. kuriama kompetencijoms formuoti palanki mokymosi aplinka (mokiniai mokosi pritaikytose erdvėse, gali naudotis ugdymo tikslus ir uždavinius atitinkančiomis mokymosi priemonėmis ir technologijomis).

## ***KETVIRTAS SKIRSNIS***

### **MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

35. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa ir gimnazijos direktoriaus 2017-06-05 įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-174 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

36. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvadomis apie vaiko pasiekimus. Su mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimu mokiniai supažindinami per pirmąsias dalyko pamokas.

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

37.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, numatant mokymo(si) uždavinius, kryptį, konkrečius žingsnius;

37.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

37.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, testai, projektiniai darbai, per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

37.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant lygių;

37.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas. Ji informacija kaupiama elektroniniame dienyne, mokinių darbų aplankuose, pusmečių ir metinių pasiekimų vertinimo lentelėse ir kt.;

37.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne Tamo:

37.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Ataskaitos teikiamos tėvams susipažinti;

37.3.2. dorinio ugdymo dalyko pasiekimai vertinami, nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

37.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (4 priedas), jis segamas į mokinio asmens bylas ar perduodamas mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

38. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

39. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir siūlo įvairias neformaliojo švietimo programas, numato valandų skaičių. Gali būti siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.). Neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtinta direktoriaus 2017-06-05 įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-174

40. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne. 2017-2018 m. m. įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Mokytojas
<i>Mažieji gamtininkai</i>	2-3	1	Milda Grinevičienė
<i>Žiniukai</i>	3	1	Virginija Ralienė
<i>Mažieji kūrėjai</i>	3-4	1	Diana Gliaudienė
<i>Smalsučiai</i>	1	1	Jūratė Dumskienė
<i>Dainavimo studija „Šypsenėlė“</i>	1-4	2	Vaida Baltrušaitienė

41. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 .

43. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

43.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

43.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);



43.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų (pamokų) gali lankyti gimnazijoje. Šios ugdymo valandos (pamokos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

43.4. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

43.5. sergančių specialiųjų poreikių mokinių mokymo namuose ugdymo turinį formuoja gimnazija, parinkdama ugdymo sritis, pritaikydama dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas;

43.6. sergantiems specialiųjų poreikių mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Bendrajame plane nurodytas valandų skaičius, iš jų 1 pamoką galima skirti specialiosioms pratyboms.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano šeštojo skirsnio 52 ir 53 punktais.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

45. Gimnazija rengia Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, gimnazijai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis;

46. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaiko dalykų Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį, numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo

organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla), atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

47. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą gimnazija atsižvelgia :

47.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

47.2. į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.3. į gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

48. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

49. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą. Mokinio specialiuosius ugdymo poreikius įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba

50. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

50.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 22 punkte bei 32.6 papunktyje;

50.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

50.3. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

50.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

50.5. 1–2 valandomis gali sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

51. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai nėra atleidžiami nuo užsienio (anglų) kalbos, technologijų ar muzikos mokymosi, nes gimnazija neturi lėšų teikti papildomą mokytojo pagalbą.

52. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus gali:

52.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

52.2. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, meninio ugdymo dalyku (sutrikusios klausos);

52.3. gali būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų).

53. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje ir įforminami direktoriaus įsakymu.

55. Specialiųjų poreikių mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pradinio ugdymo programose numatytą pasiekimų lygį, raštu kreipiamasi į PPT dėl specialiojo ugdymosi nutraukimo.

56. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis šio ugdymo plano 35–37 punktų nuostatomis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

57. Švietimo pagalba (specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

58. Gimnazijoje specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui individualiai teikia specialiąją pedagoginę pagalbą. Klasėje mokytojui padeda mokytojo padėjėjas.

## **PENKTAS SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

59. Gimnazija, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

60. Dalinis ugdymo plano įgyvendinimo vertinimas organizuojamas pasibaigus pirmam pusmečiui.

60.1. analizę ir vertinimą vykdo metodinė grupė, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje.

61. Už plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius, pagal kuruojamas sritis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

62. Ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje [www.nemaksciugimnazija.lt](http://www.nemaksciugimnazija.lt).

---

#### SUDERINTA

Raseinių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir socialinių reikalų departamento  
Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus vedėja

Regina Petreikienė

2017 m. rugpjūčio 29 d.