

Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos
direktoriaus 2018-01-30 įsakymo Nr. V₁-22
priedas

NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Pagrindinis Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pagalbos mokiniui teikimą, saugios aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

VGK analizuoja savo darbą, atsiskaito gimnazijos bendruomenei ir atsižvelgdama į situacijos analizę bei vykstančius pokyčius planuoja darbą.

Gimnazijoje įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. 52% sumažėjo patyčių atvejų gimnazijoje (lyginant su 2015m. - 62%). Pagrindinės šios programos veiklos buvo nukreiptos į patyčių atvejų analizes, situacijų aptarimus klasių valandėlių metu. Mokymuose dalyvavo visi darbuotojai, mokymai vyko kas antrą savaitę po 90 min. 4-iose mokymų ir supervizijų grupėse (MSG).

Didelį darbą nuveikė klasių vadovai, kurie kas antrą savaitę organizavo OLWEUS klasės valandėles. Klasių valandėlių metu aptartos taisyklės, nukreiptos prieš patyčias, mokiniai supažindinti su apklausos rezultatais, buvo peržiūrėti ir analizuojami mokomieji bei animaciniai filmai, skirti patyčių prevencijai. Atliktos apklausos rezultatai parodė, kad mokiniai gerai vertina klasių vadovų ir visos gimnazijos bendruomenės veiklą stabdant patyčias.

VGK nariai gimnazijoje organizavo įvairius renginius. AIDS dienos minėjimo renginys gimnazijos bendruomenei, Tolerancijos diena, savaitė be patyčių.

Dėl alkoholio ir tabako, kvaišalų vartojimo prevencijos, ŽIV/AIDS bei kitų ligų prevencijos, prekybos žmonėmis, patyčių prevencijos vykdomos priemonės buvo integruojamos į ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklą.

Sprendžiant pasitaikančius vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus ar kitas problemas buvo bendradarbiaujama su klasių vadovais, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, mokinių tėvais ir, reikalui esant, su socialiniais partneriais. Pastebima, kad į gimnaziją ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Jiems trūksta socialinių įgūdžių, gimnazijoje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės draugais, tiek su kitais mokiniais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, praleidžia daug pamokų.

VGK per ataskaitinius metus organizavo 22 posėdžius, kurių metu pritarta plano projektui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Per posėdžius apsvarstyta mokymosi, netinkamo elgesio, blogo gimnazijos lankymo problemos. Kai kurių mokinių situacijas teko svarstyti kelis kartus. Taikytos įvairios prevencinės priemonės: sutarys, drausmės sąsiuviniai, mokinio dienoraščiai. Daugumos svarstytų mokinių mokymosi rezultatai, mokyklos lankymas bei elgesys pagerėdavo, tačiau trumpam laikui. Apie 10 procentų mokinių rezultatai nepagerėjo arba labai mažai pasikeitė. Efektyviausia priemonė - mokinio dienoraštis. Kai kurie mokiniai patys prašė, kad jiems būtų skirtas mokinio dienoraščio pildymas.

Parengtas naujas Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas, smurto prevencijos programa, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas, pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir drausminimo tvarka.

II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinę veiklą, analizuoti žalingų įpročių gilumines atsiradimo priežastis ir vykdyti jų prevenciją.	<p>1.1. Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų ir prevencinę veiklą.</p> <p>1.2. Organizuoti prevencines priemones, akcijas ir kitus renginius gimnazijoje.</p>
2. Stiprinti gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių priežiūrą, kelti ugdytinių mokymosi motyvaciją, didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, tenkinti jų specialiuosius poreikius.	<p>1.1. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.</p> <p>1.2. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.</p> <p>1.3. Vykdyti mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėseną.</p> <p>1.4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.</p> <p>1.5. Rūpintis vaiko socialine gerove ir teikti švietimo pagalbą.</p>

	1.6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
--	--

III SKYRIUS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
POSĖDŽIAI. TYRIMAI				
1.	2017 m. VGK veiklos analizė ir 2018 m. veiklos plano aptarimas.	Sausio mėn.	VGK pirmininkas	Įvertinta 2017 m. veikla ir tikslingai suplanuota 2018 m. veikla
2.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas, svarstant mokinių drausmės, lankomumo, pažangumo klausimus.	Esant būtinybei	VGK pirmininkas	Posėdžiuose dalyvaujant ne tik VGK nariams, bet ir dalykų mokytojams bei klasių vadovams
3.	Posėdžių organizavimas svarstant konkretaus mokinio problemas.	Esant būtinybei	VGK pirmininkas	galimybė objektyviau įvertinti netinkamą elgesį ir taikyti efektyvias poveikio priemones, tinkamai suplanuoti reikalingą pagalbą mokiniui
4.	Mokinių, turinčių I-ojo pusmečio nepatenkinamus įvertinimus, individualių planų aptarimas ir pagalbos teikimas.	Po pirmojo pusmečio (vasario mėn.)	VGK, klasių vadovai, dalykų mokytojai	
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas, tolimesnio ugdymo numatymas.	Pasibaigus pusmečiui	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Rekomendacijų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui (numatomi metodai ir būdai) parengimas. Sėkmingas ugdymo proceso

				organizavimas
6.	1 ir 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptarimas, rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė	Mokinių tarpusavio supratimo, bendravimo su mokytojais, savijautos išsiaiškinimas
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS IR MOKYTOJ AIS, JŲ ŠVIETIMAS				
7.	Tėvų kvietimas į VGK posėdžius, bendradarbiavimas su SUP mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokinių ugdymo problemų sprendimą.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas. Gerėjantis SUP mokinių pažangumas.
8.	SUP mokinių ugdymosi pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais.	Pasibaigus pusmečiams	Švietimo pagalbos specialistai, VGK pirmininkas	Tikslingai taikomi mokymo metodai ir būdai siekiant geresnės ugdymo kokybės
9.	Tėvų informavimas bei švietimas: visuotiniai tėvų susirinkimai; klasių tėvų susirinkimai; Atvirų durų diena.	Per visus metus	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Efektyviau bus sprendžiamos susidariusios problemos, stiprės mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas
10.	Mokinių, mokytojų ir administracijos visuotiniai susirinkimai.	Per mokslo metus	VGK pirmininkas	Stiprės bendradarbiavimas tarp mokytojų ir mokinių, sėkmingiau bus sprendžiamos įvairios problemos
SPECIALUSIS UGDYMAS				

11.	Specialiojo ugdymo gavėjų sąrašo, papildomo sąrašo bei kalbos ir komunikacijos sutrikimus turinčių mokinių sąrašo sudarymas ir patvirtinimas suderinus su Raseinių pedagogine psichologine tarnyba.	2018 m. rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Naujų mokinių sąrašų pagal Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos duomenis parengimas
12.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Pagal raštvedybos reikalavimus parengti dokumentai
13.	Mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėjimas ir aptarimas.	Pasibaigus pusmečiui	VGK pirmininkas, specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais, korekcijų numatymas.
14.	Lankstinuko tėvams „Kaip padėti vaikui susikaupti“ parengimas.	2018 m. spalio mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Sėkmingo bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas
15.	Lankstinuko tėvams „Logopedo pagalba gimnazijoje“ parengimas .	2018 m. rugsėjo-spalio mėn.	Logopedė Ernesta Fedorenko	Tėvams bus pateikta išsami informacija apie vaikams teikiamą pagalbą,
16.	Lankstinuko pradinė klasių mokinių tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis?“ parengimas	Per mokslo metus	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	rekomendacijos kaip patys tėvai gali padėti savo vaikui. Vystysis glaudesnis pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas.
17.	Mokytojų konsultavimas	2018 m.	Specialioji	Tinkamai parengtos

	dėl individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo.	rugsėjo mėn.	pedagogė Dovilė Norkutė	programos, sėkmingas ugdymo proceso organizavimas
KRIZIŲ VALDYMAS				
18.	Krizių valdymo plano parengimas, aplinkybių vertinimas.	Esant krizinei situacijai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
19.	Savaitės be patyčių organizavimas.	2018 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė, VGK nariai	Gerų tarpusavio santykių tarp gimnazijos bendruomenės narių kūrimas, tolerancijos ir pakantumo šalia esančiam ugdymas .
20.	Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis.	2018 m. rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas ir klasių vadovai	Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas, pagarbos vienas kitam, atsakomybės ugdymas.
19.	Dalyvavimas patyčių prevencijos programose Olweus (OPKUS) ir „Obuolio draugai“.	2018 m.	VGK pirmininkas, pradinių klasių mokytojos	Patyčių prevencijos įgyvendinimas gimnazijoje
20.	Olweus programos veiksmingumo vertinimas (auditas). Rezultatų aptarimas VGK ir mokytojų tarybos posėdyje.	2018 m. balandžio mėn.	VGK pirmininkas	Realios patyčių situacijos gimnazijoje ir taikomų prevencinių priemonių
21.	Gimnazijoje taikomų prevencinių priemonių	2018 m. rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas	veiksmingumo išsiaiškinimas,

	veiksmingumo vertinimas.			preveninės veiklos planavimas
22.	Pagalbos mokiniui teikimo veiksmingumo vertinimas. Rezultatų aptarimas VGK posėdyje ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	2018 m. rugpjūčio mėn.	VGK pirmininkas	Tikslingas pagalbos mokiniui teikimo planavimas
23.	Mokinių lankymas namuose.	Per mokslo metus	VGK nariai ir klasių vadovai	Bendradarbiavimo su tėvais plėtojimas, mokinio gyvenimo sąlygų analizavimas
24.	Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis. Saugaus elgesio instruktažai mokinių atostogoms.	Per mokslo metus ir prieš kiekvienas mokinių atostogas	VGK nariai ir klasių vadovai	Mokiniams primenamos saugaus elgesio taisyklės, mažės drausmės pažeidimų atvejų, nelaimingų atsitikimų
25.	Priemonių savižudybių bei prekybos žmonėmis prevencijai integravimas į klasių vadovų veiklą.	Per mokslo metus	VGK nariai ir klasių vadovai	Savalaikis informacijos pateikimas mokiniams užkirs kelią nelaimingiems atsitikimams
RENGINIAI				
26.	Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotolinio projekto „Eilėraštis Lietuvai“, skirto atkurto Lietuvos valstybingumo 100-mečiui paminėti, įgyvendinimas.	2018 m. sausio-vasario mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiksmingumo didinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, praktiniai gebėjimai, mokiniai turės
27.	Dalyvavimas respublikinėje atvirukų parodoje	2018 m. sausio-		

	„Linkėjimai Lietuvai“.	vasario mėn.		galimybę patirti sėkmę.
28.	Dalyvavimas respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „100 gražiausių žodžių Lietuvai“.	2018 m. sausio-vasario mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	
29.	Tolerancijos dienos paminėjimas.	2018 m. lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė, VGK nariai	
30.	Dailyraščio konkurso, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti organizavimas.	2018 m. vasario mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	
31.	Rajoninio pradinė klasių (2-4) mokinių konkurso-viktorinos „Kartu mes galim daug“ organizavimas.	2018 m. gegužės mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	Bus ugdomi mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kūrybiškumas, praktinis žinių pritaikymas. Surengtos darbų parodos gimnazijoje,
32.	Dalyvavimas Raseinių r. ugdymo įstaigų specialiųjų poreikių mokinių (ugdytinių) kūrybinių darbų parodoje „Kūrybos žiedai“.	2018 m. gegužės mėn.	Ernesta Fedorenko	geriausi darbai bus pristatyti į rajonines parodas. Mokiniai patirs sėkmę, dides mokymosi motyvacija,
33.	Viktorinos „Gudručiai“ organizavimas.	2018 m. gegužės mėn	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta	

				aktyvumas, noras dalyvauti įvairiose veiklose.
34.	Dalyvavimas Raseinių rajono ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių piešinių konkurse „Auksinis ruduo“.	2018 m. spalio mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta	Ugdomi mokinių kūrybiškumo įgūdžiai
35.	Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse „Pasitinkant Kalėdas“.	2018 m. gruodžio mėn.	Fedorenko	Ugdomas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, pilietiškumas
36.	Lankstinuko tėvams „Ką turėtume žinoti apie akustinę disgrafiją“ parengimas.	2018 m. rugsėjo- spalio mėn.	logopedė Ernesta Fedorenko	Suteikta tėvams reikalinga informacija
37.	Mokomųjų saugaus eismo „Amsio pamokėlių“ (1-4 kl. mokiniams) organizavimas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė	Mokiniai supažindinami su saugaus eismo reikalavimais
38.	Akcijų „Būk draugiškas ir dalinkis“, „Mokykis būti kantrus“, „Būk tvarkingas“, „Koks yra tikras draugas“ (1-5 kl. mokiniams) organizavimas.	2018 m. spalio mėn.		Ugdomas tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, pagarba, tolerancija
39.	Akcija Aids dienai paminėti.“	2018 m. gruodžio mėn.		

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

Ugdoma mokinių savigarba ir pasitikėjimas savimi, supažindinant su savęs vertinimo, teisių gynimo ir konfliktų valdymo metodais. Teikiama efektyvi socialinė, pedagoginė pagalba

mokiniam, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių. Didės gimnazijos bendruomenės atsakomybė už pozityvų kiekvieno mokinio elgesį, saugią aplinką. Mažės patyčių atvejų (iki 10 procentų), didės mokinių mokymosi motyvacija.
