

NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2017 M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Pagrindinis Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pagalbos mokiniui teikimą, saugios aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

VGK analizuoja savo darbą, atsiskaito gimnazijos bendruomenei ir atsižvelgdama į situacijos analizę bei vykstančius pokyčius planuoja darbą.

Gimnazijoje įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. 8% sumažėjo patyčių atvejų gimnazijoje. Pagrindinės šios programos veiklos buvo nukreiptos į gimnazijoje dirbančių suaugusiųjų mokymą. Mokymuose dalyvavo visi darbuotojai, mokymai vyko kas antrą savaitę po 90 min. 5-iose mokymų ir supervizijų grupėse (MSG).

Didelį darbą nuveikė klasių vadovai, kurie kiekvieną savaitę organizavo OLWEUS klasės valandėles. Klasių valandėlių metu aptartos taisyklės, nukreiptos prieš patyčias, mokiniai supažindinti su nuobaudų kopėtelėmis, apklausos rezultatais, buvo peržiūrėti ir analizuojami mokomieji bei animaciniai filmai, skirti patyčių prevencijai

VGK nariai gimnazijoje organizavo įvairius renginius. AIDS dienos minėjimo renginys gimnazijos bendruomenei, Tolerancijos diena.

Dėl alkoholio ir tabako, kvaišalų vartojimo prevencijos, ŽIV/AIDS bei kitų ligų prevencijos, prekybos žmonėmis, patyčių prevencijos vykdomos priemonės buvo integruojamos į ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklą

Sprendžiant pasitaikančius vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus ar kitas problemas buvo bendradarbiaujama su klasių vadovais, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, mokinių tėvais ir, reikalui esant, su socialiniais partneriais. Pastebima, kad į gimnaziją ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Jiems trūksta socialinių įgūdžių, gimnazijoje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės draugais, tiek su kitais mokiniais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, praleidžia daug pamokų.

VGK per ataskaitinius metus organizavo 23 posėdžius, kurių metu pritarta plano projektui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Per posėdžius apsvaistytas mokymosi, netinkamo elgesio, blogo gimnazijos lankymo problemos. 3 mokinių situacijas teko svarstyti du kartus, dar 3 mokinių situacijos buvo svarstomos tris ir daugiau kartų.

Taikytos įvairios prevencinės priemonės: sutarys, drausmės sąsiuviniai, mokinio dienoraščiai. Daugumos svarstyčių mokinių mokymosi rezultatai, mokyklos lankymas bei elgesys pagerėjo, tačiau trumpam laikui. Apie 10 procentų mokinių rezultatai nepagerėjo arba labai mažai pasikeitė.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinę veiklą, analizuoti žalingų įpročių gilumines atsiradimo priežastis ir vykdyti jų prevenciją.	1.1.Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų ir prevencinę veiklą. 1.2.Organizuoti akcijas ir kitus renginius.
2. Stiprinti gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių priežiūrą, kelti ugdytinių mokymosi motyvaciją, didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, tenkinti jų specialiuosius poreikius.	2.1.Analizuoti mokinių elgesio taisyklių, gimnazijos nelankymo pažeidimus. 2.2.Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje. 2.3.Vykdyti mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėseną. 2.4.Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
POSĖDŽIAI. TYRIMAI				
1.	2016 m. VGK veiklos analizė ir 2017 m. veiklos plano aptarimas	Sausio mėn.	VGK pirmininkas	Įvertinta 2016 m. veikla ir tikslingai suplanuota 2017 m. veikla
2.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas, svarstant mokinių drausmės, lankomumo, pažangumo klausimus.	Kartą per mėn.	VGK pirmininkas	Posėdžiuose dalyvaujant ne tik VGK nariams, bet ir dalykų mokytojams bei klasių vadovams

3.	Posėdžių organizavimas svarstant konkretaus mokinio problemas	Esant būtinybei	VGK pirmininkas	galimybė objektyviau įvertinti netinkamą elgesį ir taikyti efektyvias poveikio priemones
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas, tolimesnio ugdymo numatymas	Pasibaigus pusmečiui	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Rekomendacijų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui (numatomi metodai ir būdai) parengimas. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas
5.	1 ir 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptarimas, rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė	Mokinių tarpusavio supratimo, bendravimo su mokytojais, savijautos išsiaiškinimas
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS IR MOKYTOJ AIS, JŲ ŠVIETIMAS				
6.	Tėvų kvietimas į VGK posėdžius, bendradarbiavimas su SUP mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokinių ugdymo problemų sprendimą.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas. Gerėjantis SUP mokinių pažangumas.
7.	SUP mokinių ugdymosi pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais	Pasibaigus pusmečiams	Švietimo pagalbos specialistai, VGK pirmininkas	Tikslingai taikomi mokymo metodai ir būdai siekiant geresnės ugdymo kokybės
SPECIALUSIS UGDYMAS				
8.	Specialiojo ugdymo gavėjų	2017 m.	Specialioji	Naujų mokinių sąrašų

	sąrašo, papildomo sąrašo bei kalbos ir komunikacijos sutrikimus turinčių mokinių sąrašo sudarymas ir patvirtinimas suderinus su Raseinių pedagogine psichologine tarnyba.	rugsėjo mėn.	pedagogė Dovilė Norkutė	pagal Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos duomenis parengimas
9.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dokumentacijos tvarkymas	Nuolat	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Pagal raštvedybos reikalavimus parengti dokumentai
10.	Mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėjimas ir aptarimas	Pasibaigus pusmečiui	VGK pirmininkas, specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais, korekcijų numatymas.
11.	Lankstinuko tėvams „Kaip padėti vaikui susikaupti“ parengimas	2017 m. spalio mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Sėkmingo bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas
12.	Lankstinukas tėvams „Logopedo pagalba gimnazijoje“	2017 m. rugsėjo-spalio mėn.	Logopedė Ernesta Fedorenko	Tėvams bus pateikta išsami informacija apie vaikams
13.	Lankstinukas pradinių klasių tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis?“	Per mokslo metus	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	teikiamą pagalbą, rekomendacijos kaip patys tėvai gali padėti savo vaikui. Vystysis glaudesnis pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas.

14.	Mokytojų konsultavimas dėl individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo	2017 m. rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Tinkamai parengtos programos, sėkmingas ugdymo proceso organizavimas
KRIZIŲ VALDYMAS				
15.	Krizių valdymo plano parengimas, aplinkybių vertinimas	Esant krizinei situacijai	Direktorius pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	
PREVENGINĖ VEIKLA				
16.	Savaitės be patyčių organizavimas	2017 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė, VGK nariai	Gerų tarpusavio santykių tarp gimnazijos bendruomenės narių kūrimas, tolerancijos ir pakantumo šalia esančiam ugdymas .
17.	Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis.	2017 m. rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas ir klasių vadovai	Saugios gimnazijos aplinkos kūrimas, pagarbos vienas kitam, atsakomybės ugdymas.
18.	Dalyvavimas patyčių prevencijos programoje Olweus (OPKUS)	2017 m.	VGK pirmininkas	Patyčių prevencijos įgyvendinimas gimnazijoje
19.	Olweus programos veiksmingumo vertinimas. Rezultatų aptarimas VGK ir mokytojų tarybos posėdyje.	2017 m. birželio mėn.	VGK pirmininkas	Realios patyčių situacijos gimnazijoje ir taikomų prevencinių
20.	Gimnazijoje taikomų prevencinių priemonių veiksmingumo vertinimas	2017 m. rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas	priemonių veiksmingumo išsiaiškinimas,

				preveninės veiklos planavimas
21.	Pagalbos mokiniui teikimo veiksmingumo vertinimas. Rezultatų aptarimas VGK posėdyje ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	2017 m. rugpjūčio mėn.	VGK pirmininkas	Tikslingas pagalbos mokiniui teikimo planavimas
RENGINIAI				
22.	Paroda „Kūrybos žiedai“	2017 m. gegužės mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiksmingumo
23.	Rajoninis nuotolinis projektas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Eilėraštis mamytei“	2017 m. vasario-balandžio mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	didinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, praktiniai gebėjimai, mokiniai turės
24.	Kūrybinės dirbtuvės „Gaminu ir man smagu“	2017 m. gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta Fedorenko	galimybę patirti sėkmę.
25.	Tolerancijos dienos paminėjimas	2017 m. lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė, VGK nariai	
26.	Rajoninis pradinių klasių (2-4) mokinių konkursas-viktorina „Kartu mes galim daug“	2017 m. balandžio 25 d.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė,	Bus ugdomi mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai,

			logopedė Ernesta Fedorenko	kūrybiškumas, praktinis žinių pritaikymas.
27.	Raseinių rajono ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių piešinių konkursas „Aukšinis ruduo“	2017 m. spalio 26 d.	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė	
28.	Viktorina „Gudručiai“	2017 m. gegužės mėn	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, logopedė Ernesta	

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

Ugdoma mokinių savigarba ir pasitikėjimas savimi, supažindinant su savęs vertinimo, teisių gynimo ir konfliktų valdymo metodais. Teikiama efektyvi socialinė, pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių. Didės gimnazijos bendruomenės atsakomybė už pozityvų kiekvieno mokinio elgesį. Mažės patyčių atvejų (iki 10 procentų), didės mokinių mokymosi motyvacija.
