




Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-71

1 priedas

MOKINIŲ ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS
2024-2025 m.m.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	K1		K2		K3		K4		K5		K6		K7	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
.....														
.....														

Vertinimo simboliai

	Padaryta pažanga
	Situacija pablogėjo
	Niekas nesikeitė

Kompetencijų vertinimo kriterijai

PAŽINIMO KOMPETENCIJA (K1) Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami perimant žmonijos patirtį. Apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.	KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA (K2) Kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.
<ul style="list-style-type: none">• Apibūdina dalykui būdingus pagrindinius objektus. reiškinius ir procesus.• Mokosi dalyko programoje nurodytų faktų ir sąvokų.• Tinkamai taiko taisykles, atlieka standartines procedūras ir algoritmus.• Kelia klausimus, išskiria sprendinias problemas ir pokyčių reikalaujančias sritis.• Vertina įvairias pokyčių alternatyvas. Konstruodamas ir siedamas įvairių sričių žinias (žinojimą) ir įgūdžius, kuriasi vientisą pasaulėvaizdį. Kitiškai reflektuoja atsižvelgdamas į mokymosi tikslus, suvokia mokymosi mokytis visuomeninį kontekstą.	<ul style="list-style-type: none">• Žino pačius bendriausius su kultūra susijusius dalykus, orientuojasi kultūrinėje erdvėje, atpažįsta Lietuvos etninės kultūros objektus.• Žino savo tautos, šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, pažįsta paveldą, dabarties kultūrinius reiškinius, supranta šiuolaikinės Lietuvos kultūros tendencijas.• Aktyviai ir atsakingai dalyvauja kultūriniuose procesuose, meninėse ir kitose kultūrinėse veiklose.• Apmąsto ir kritiškai vertina įvairias kultūros formas ir reiškinius, išreiškia požiūrį, nuostatas ir vertybes.
PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA (K3) Pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais.	KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA (K4) Sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka

<ul style="list-style-type: none"> • Geba paaiškinti pagrindines piliečio teises ir pareigas. • Paaškina, kas yra pilietis, geba būti atviras kintančiam pilietiškumo supratimui. • Gerbia kitų jausmus. • Pavyksta laikytis duoto žodžio. • Stengiasi atsispirti neigiamai įtakai. • Laikosi elgesio taisyklių ir susitarimų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikuoja problemas ir kūrybines galimybes, renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją. • Dalinasi žiniomis, idėjomis, patirtimi. • Kelia idėjas, siūlo sprendimus; pasirenka sau ir kitiems reikšmingas idėjas, jas apsvarsto iš skirtingų perspektyvų. • Etiškai veikia kurdamas savarankiškai, nebijo rizikuoti ir klysti. • Lanksčiai naudoja kūrybos būdus ir priemones, tobulina, pristato ir dalinasi kūrybos rezultatais. • Vertina ir reflektuoja produkto ir (ar) sprendimo naujumą, vertingumą, kūrybos procesą.
<p style="text-align: center;">KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA (K5)</p> <p>Motyvacija ir gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias, etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.</p>	<p style="text-align: center;">SOCIALINĖ, EMOCINĖ SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA (K6)</p> <p>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Parenka ir vartoja verbalines ir neverbalines raiškos priemones ir formas. • Pritaiko raiškos priemones ir formas komunikavimo situacijai ir adresatui. • Pristato save gyvai bei virtualioje erdvėje. • Pasirenka komunikavimo kanalą ir priemonę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atpažįsta, įvardija ir valdo emocijas, elgiasi vadovaudamasis vertybėmis. • Atpažįsta asmenines savybes ir išorinę pagalbą. • Siekia asmeninių ir akademinų tikslų. • Atpažįsta kitų emocijas ir jas atliepia. • Atpažįsta individualius ir grupės panašumus ir skirtumus; naudojami bendravimo įgūdžiais veiksmingai komunikuojant.

- Taiko komunikavimo strategijas bendraudamas individualiai bei grupėje.
- Analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina įvairaus sudėtingumo lygio ir formato pranešimus.

- Geba konstruktyviai užkirsti kelią, valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus.
- Priima sprendimus atsižvelgdamas į saugumo, etinius ir visuomeninius veiksnius. Kasdienėse akademinėse ir socialinėse situacijose taiko atsakingų sprendimų priėmimo įgūdžius.
- Prisideda kuriant šeimos, mokyklos ir bendruomenės gerovę.

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA (K7)

Motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, valdyti informaciją, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalintis skaitmeniniu turiniu.

- Kuria įvairių formų ir formatų skaitmeninį turinį ir dirba su juo, apimant skaitmeninio turinio paiešką, filtravimą (atranką), analizę ir kritinį vertinimą, valdymą, pertvarkymą, integravimą ir apdorojimo automatizavimą.
- Paiso skaitmeninio turinio autorių teisių.
- Saugo savo ir kitų reputaciją internete, valdo informaciją, pateiktą skaitmeninėmis priemonėmis.
- Saugiai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, saugo asmens duomenis bei privatumą skaitmeninėje erdvėje.