

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas Laisvės g. 11, LT-60382, Nemakščiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įsikūrusi tarp dviejų kelių – senojo Žemaičių plento ir automagistralės Vilnius–Klaipėda. 8 kilometrai nuo Nemakščių – unikalus viduramžių gynybinis kompleksas – Pilėnai (dabar Molavėnai). Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajvairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių.

Rengiant Gimnazijos 2023 m. veiklos strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius.

Gimnazijos 2022 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS

2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijos veikla nuolat reflektuojama ir analizuojama, o gautų rezultatų pagrindu įgytos išvalgos panaudotos kaitai. Kasmet analizuojami NMPP, valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, vertinama mokinio asmeninė pažanga, pasiekimai patyčių situacija, mokinių savijautos, įstaigos kultūros rodikliai. Atliekamos lyginamosios analizės.

Planuotomis veiklomis buvo siekiama plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis, ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį, aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, integruotų, patyriminių veiklų organizavimas, edukacinių erdvių atnaujinimas, sistemingas pagalbos mokiniui teikimas - veiksniai, kurie lėmė geresnius ugdymosi, lankomumo, konkursų rezultatus.

2022 metais mokiniai aktyviai dalyvavo dalykų mokytojų organizuojamose tyriminėse ir patyriminėse veiklose. 5-8 ir I-II g kl. mokiniai dalyvavo Žemės dienoje. 7, I ir III g kl. mokiniams organizuota kultūrinė pažintinė diena „Patyriminis ugdymas Balčios hidrologiniame draustinyje“. Mokiniai mokėsi tvarkyti savo biudžetą ir finansus patyriminėse veiklose - Mokonomika 7-8 klasės, Biudžeto sudarymas, Verslo plano kūrimas. 5 ir 7 klasės mokiniai - Evakuacijos plano kūrimas, II g. - Fotografavimas skaitmeniniu fotoaparatu. III-IV g. kl. mokiniai vyko į KTU, kur atliko chemijos laboratorinius darbus. Daug dėmesio STEAM veikloms skyrė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, įsigyta daug naujų tam skirtų priemonių, vaikai individualių veiklų metu jomis kasdien naudojami - žaidžia, susipažįsta, kuria, tyrinėja, konstruoja.

Mokinius tokios pamokos motyvuoja, nes įgytos žinios siejamos su praktika. Mokiniams tampa lengviau ir paprasčiau suprasti mokomąją medžiagą. Įvairesnės ugdomosios veiklos plėtė mokinių saviraiškos galimybes, ugdė kūrybiškumą, galimybę įgytas žinias pritaikyti praktikoje. Didėjo mokinių aktyvumas, stiprėjo motyvacija. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų gerosios patirties „STEAM“ projekte „Kūrybiškas pradinukų gamtamokslinis ugdymas mokykloje“. Projekto metu buvo ugdomas vaikų suvokimas apie gamtos reiškinius, taikant STEAM metodo elementus. Mokiniai turėjo galimybę mokytis vieni iš kitų, įgyti pasitikėjimo savimi, drąsiai eksperimentuoti, bendradarbiaujant tyrinėti, kurti, sisteminti ir pristatyti gautus rezultatus.

Gimnazija, formuodama Geros mokyklos viziją, nuosekliai siekė, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius siekiant užsibrėžtų tikslų. Todėl modernizuotos gimnazijos edukacinės erdvės, atnaujinti įvairių dalykų kabinetų baldai, IT priemonės, įranga, buvo kuriama įvairiapusiška ugdymo(si) aplinka, leidžianti daugiau tyrinėti, spręsti problemas ir praktiškai veikti, ugdyti kritišką, analitinį, kūrybišką mąstymą.

Nuo 2022 m. gimnazijoje I g klasėje skirta 1 valanda per savaitę pasirenkamajam Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos moduliui. Mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“ ir iškovojo III prizinę vietą. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į dalyvavimą pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“, „Atliekų kultūra“, „Skaidrumo link“, pasaulinė akcija žydų holokaustui atminti „Mes prisimename“. Visi mokiniai dalyvavo Tolerancijos dienos minėjime ir gimnazijoje sukūrė šios dienos simbolį – Tolerancijos namą.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje palankiai išskiriamos mokinių, jų tėvų (globėjų) vertinamos sritys: ugdymo(si) rezultatai, mokinių savijauta, ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

Mokinių savijauta klasėje. Teiginiui „Savo klasėje aš jaučiuosi gerai“ pritaria 95 proc. mokinių, teiginiui „Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių“ pritaria 87 proc. mokinių.

Teiginiui „Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui“ pritaria 87 proc. tėvų (globėjų).

Gimnazijoje įgyvendinamos 4 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“, „Olweus patyčių prevencijos“ programa.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tikslingai kėlė kvalifikaciją, dalijosi gerąja darbo patirtimi. 55 proc. mokytojų darbo patirtimi dalijosi gimnazijoje ir už jos ribų. 25 proc. mokytojų organizavo 8 metodines veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. Visų klasių vadovai suorganizavo klasės tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvavo dalykų mokytojai.

Atnaujintos bibliotekos erdvės (pritaikytos mokinių ugdymui(si) bei poilsiui). Sukurta NMMG BIBLIOTEKA facebook paskyra, kurioje skelbiama visa reikalinga informacija, susijusi su bibliotekoje vykdoma veikla. Per 2022 metus bibliotekoje vyko užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, 1 klasės, 5 klasės ir 6 klasės mokiniams. Organizuotos veiklos, skatinančios mokinių skaitymą, kūrybą, veiklą. Išleisti stendai Knygnešio dienos, Tarptautinei vaikų knygos dienos, Tarptautinei vaikų gynimo dienos, Mokslo žinių dienos, Lietuvių kalbos dienoms paminėti, Tarptautinei rašytojų dienos paminėti. Surengtos spaudinių parodėlės Ievai Simonaitytei, Justinui Marcinkevičiui, Šatrijos Raganai, Maironiu.

Aktyvėjo mokinių savanorystės veiklos, jie įtraukiami į kasmetinių akcijų organizavimą. 30 proc. mokinių aktyviai įsijungė į pagalbos Ukrainai, seneliams, tvarumo akcijų organizavimą.

Suaktyvėjo mokinių savivaldos veiklos. Mokiniai aktyviai dalyvavo Valstybinių švenčių (Sausio 13-osos, Vasario 16-osios bei Kovo 11-osios) minėjimuose. Mokiniam įrengtas savivaldos kambarys, aprūpintas šiuolaikiniai baldais ir įranga.

2022 metai išskirtini glaudesniu bendradarbiavimu su tėvais, labai aktyvi Tėvų komiteto veikla. Vis daugiau renginių gimnazijoje inicijavo Tėvų komiteto nariai. Organizuotos Pyragų dienos akcijos metu surinkta ir paaukota TV3 „Išsipildymo akcijai 2022“ 540 Eur. Prieš didžiąsias metų šventes gimnazijoje vyko Kalėdinės dirbtuvės, erdvės tėvų iniciatyva pasipuošė nykštukais (akcija „Nykštukų mokykla“), kieme surengta stilizuotų eglių paroda.

1.1. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados)

Mokiniai (87 proc.) ir jų tėvai (globėjai) (82 proc.) palankiai vertina ugdymosi rezultatus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Dalykas	Gimnazijos (balų vidurkis)	Rajono (balų vidurkis)	Šalies (balų vidurkis)	Pastabos
1.	Lietuvių k. ir literatūra	61	55,34	48,26	> už šalies > už rajono

2.	Užsienio (anglų k.)	66,38	58,42	60,52	> už šalies > už rajono
3.	Matematika	20,33	18,07	24,29	> už rajono (neišlaikė 2 mok.)
4.	Istorija	58	46,76	48,03	> už šalies > už rajono
5.	Chemija	14	40,07	56,57	< už šalies ir rajono (neišlaikė 1 mok.)
6.	Biologija	42,67	43,92	46,13	< už šalies ir rajono
7.	Geografija	42,33	54,38	51	< už šalies ir rajono

Iš pasirenkamų VBE anglų k. valstybinį egzaminą rinkosi 8 mokiniai, biologijos, matematikos ir geografijos egzaminus rinkosi po 6 mokinius. 19 egzaminų įvertinimai nuo 36 iki 85 balų, trijų egzaminų įvertinimai nuo 86 iki 99 balų. 15 egzaminų įvertinimai nuo 16 iki 35 balų. Aukščiausius įvertinimus mokiniai gavo iš lietuvių k. (88 ir 95 balai). Vienas mokinys iš anglų k. gavo 100 balų įvertinimą. Žemiausia vertė 16 balų (chemijos egzaminas).

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Dalykas	Rezultatas (bendras pažymių vidurkis)
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vidurkis	6,8
2.	Technologijų brandos egzamino vidurkis	8

Mokyklinį technologijų egzaminą laikė 1 mokinys, lietuvių kalbos - 6 mokiniai. Visi mokiniai pasirinktą egzaminą išlaikė.

Gerus egzaminų rezultatus lėmė nuoseklus ugdymo(si) planavimas – aiškus pamokos tikslų ir uždavinių formulavimas, orientavimasis į mokinių poreikius, STEAM veiklos, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas (įsimintiniausios mokiniams lietuvių k. pamokos degalinėje apie sudėtinę rašinio dalis, Kražių Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus kultūros centro muziejuje, išvykos į teatrą

„Dėdės ir dėdienės“, „Hamletas“, chemijos pamoka KTU laboratorijoje ir kt.) aktyvus mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai dalyvauja etninės kultūros rajoninėje bei zoninėje olimpiadoje ir laimi prizines vietas. 2022 m. rajoninėje etninės kultūros olimpiadoje laimėta I vieta ir dalyvauta zoninėje olimpiadoje.

2022 m. 17 mokytojų vedė 48 integruotas pamokas ir 72 pamokas netradicinėse aplinkose. Mokiniai dalyvavo 28 dalykinėse olimpiadose ir laimėjo 77 prizines vietas. 60 proc. mokytojų rengė mokinius rajoniniams renginiams, 65 proc. mokytojų rengė mokinius respublikiniams renginiams. Dalyvauta 26 rajoniniuose ir 35 respublikiniuose renginiuose.

Gimnazijos 1–8 kl. ir I-IV g klasių mokiniai dalyvavo projekte „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Šioje veikloje mokiniai dalyvauja jau 7 metai. 5 metus I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo „Sumanaus moksleivio“ akademijos projekte. 2022 m. 42 mokiniai baigė „Sumanaus moksleivio“ akademijos kursą ir gavo VDU ŽŪA pažymėjimus. Parengtas ir įgyvendintas vasaros stovyklos projektas „Vandens paslaptys“, gautas finansavimas 800,00 Eur iš valstybės biudžeto lėšų.

Mūsų gimnazija yra asocijuota projekto Erasmus+ programos projekto „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme, naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį istorijų pasakojimą“ (DigiFinEdu) komandos partnerė.

Parengtas sporto projektas SRF – FAV – 2022-1-0407 „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“. Įvertinimo balas 85 iš 100 galimų. Paraiška pripažinta tinkama finansuoti, tačiau dėl lėšų trūkumo nefinansuota.

III SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas	Uždaviniai
1. Ugdymo procese siekti kiekvieno mokinio individualias galias atitinkančios asmenybės brandos ir mokymosi pažangos, kurti patrauklią ir motyvuojančią aplinką.	1.1. Taikyti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, reguliuoti mokinių mokymosi krūvius. 1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ugdymo procese naudojant aktyviuosius mokymo metodus, išmaniąsias, virtualias aplinkas, tyrimines bei patyrimines veiklas.
2. . Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.	2.1. Sistemingai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu. 2.2. Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo procese siekti kiekvieno mokinio individualias galias atitinkančios asmenybės brandos ir mokymosi pažangos, kurti patrauklią ir motyvuojančią aplinką.			
1.1.Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ugdymo procese naudojant aktyviuosius mokymo metodus, išmaniąsias, virtualias aplinkas, tyrimines bei patyrimines veiklas.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/ vykdytojai
1.	Organizuoti ugdymą socialinių partnerių edukacinėse aplinkose. „Sumanaus moksleivio“ akademijos veiklos.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų
2.	Organizuoti pamokas netradicinėse aplinkose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
3.	Naudoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, leidžiančius aktyviai mokytis, gilinti informacijos ir idėjų supratimą.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai
4.	Gerinti pamokos vadybą, savivaldaus mokymosi galimybes dalyvaujant seminaruose.	Per mokslo metus	Administracija, metodinė taryba
5.	Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
1.2. Uždavinys. Taikyti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, reguliuoti mokinių mokymosi krūvius			
6.	Tikslingai išnaudoti ugdymo plano galimybes.	Rengiant ugdymo planą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
7.	Įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai
8.	Teikti mokiniams efektyvią pagalbą mokantis sudarant dalykinių konsultacijų grafikus	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Dalyvauti Nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus, pasiekimų patikrinimus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Tikslingai panaudoti Kultūros paso lėšas.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
12. Tikslas. Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.			

2.1. Uždavinys. Sistemingai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu.			
13.	Įsigyti <i>Emu, Eduka</i> licencijas mokytojui ir mokiniui.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
14.	Teikti paraiškas ir dalyvauti respublikiniuose sporto projektuose.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
15.	Aprūpinti dalykų kabinetus, biblioteką šiuolaikinėmis IT priemonėmis	Per mokslo metus	Direktorius
16.	Nuosekliai įgyvendinti prevencines programas (<i>Olweus, Zipio</i> draugai, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“)	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
17.	Atnaujinti Gimnazijos vidinio kiemelio erdves, pritaikant jas edukacijai ir poilsiui.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas
18.	Modernizuoti Gimnazijos bibliotekos erdves	Per mokslo metus	Bibliotekininkas
2.2. Uždavinys. Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje.			
19.	Aktyvinti ir efektyvinti Gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas
20.	Rengti programas, akcijas, projektus, skirtus tautiškumui ir pilietiškumui ugdyti.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, darbo grupės
21.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius gimnazijos renginius, kalendorines šventes	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, darbo grupės
22.	Dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus Gimnazijos veiklos planą bus užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinanti mokinių poreikius. Ugdymo(si) procesas taps patrauklesniu, skatinančiu mokymosi motyvaciją.

Pagalba mokiniui taps efektyvesnė.

Bus modernizuota mokymo bazė.

Sėkmingai įgyvendinat prevencines programas, bus kuriamas palankus mokymuisi ir darbui mikroklimatas, mažės patyčių atvejų skaičius.

Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus, pagerės Gimnazijos viešųjų ryšių kokybė.

Įgyvendinant veiklos plano keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, Gimnazija taps atvira, modernia, teiks kokybišką ugdymą.

