



**RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. sausio d. Nr.
Nemakščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi ir atsižvelgdama į Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų, patvirtintų Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. TS-195 „Dėl Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ IV skyriaus 28.2. punktą,

t v i r t i n u Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Dalia Mačiulaitienė

PATVIRTINTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo
gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio d.
įsakymu Nr.

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
2025 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROJI DALIS

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas Laisvės g. 11, LT-60382, Nemakščiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įsikūrusi tarp dviejų kelių – senojo Žemaičių plento ir automagistralės Vilnius–Klaipėda. 8 kilometrai nuo Nemakščių – unikalus viduramžių gynybinis kompleksas – Pilėnai (dabar Molavėnai). Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajvairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių. Rengiant Gimnazijos 2025 m. veiklos planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Gimnazijos 2025 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS
2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Organizuoti kiekvieno mokinio individualias galias atitinkantį kokybišką ugdymą(si).			
1.1. Siekti patrauklios mokiniui ugdymosi aplinkos plėtojant tyriminį, patyriminį, įtraukųjį mokymąsi.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.	UTA įgyvendinimo užtikrinimas.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai

Ruošdamiesi įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose, seminaruose, nacionalinės švietimo agentūros organizuotose konsultacijose. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, laisvai pasirenkamo turinio (apie 30 procentų) temas, jų integravimo galimybes, priėmė bendrus susitarimus pagal mokomuosius dalykus, susitarė dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo. Darbo grupėse parengtas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų pažangos vertinimo tvarkos“ aprašas ir priedai, „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo“ aprašas ir priedai. Klasių vadovai parengė „Mokinio saugaus elgesio taisyklės mokykloje“ ir „Saugos elgesio instruktažus“. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina ugdymą pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas.

1.1.2.	Ugdymo proceso organizavimas socialinių partnerių ir kitose edukacinėse aplinkose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Dalykų mokytojai ir klasės vadovai aktyviai organizavo tyrimines, patyrimines, praktines, įtraukias, netradicines, projektines veiklas. Ikimokyklinio ugdymo mokiniai vyko į Ramunę Daisy Sveikyte Easley ir Sam Easley „Gyvūnėlių glostymo parką“ kuris įsikūręs Raseinių r. Ylių km. Dalyvavo išvykoje į Raseinių r. Paežerio kaimą pas bibliotekininkę Zitą, kur vyko edukacija „Žiedai arbatai“, pažintinę kelionę į Raseinių r. Jūkainių km. esantį danielių ūkį ir parką, į Raseinius VŠĮ „Šeimos erdvės „Versmė“ atidarymą, pažintinę veiklą ugdytinės namuose „Pažinkime naminių gyvūnų šunį“. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai organizavo 31 veiklą ne gimnazijos aplinkoje. Bendradarbiavo su Nemakščiu seniūnija, ambulatorija, miestelio biblioteka, RMMVB informacinių paslaugų ir vaikų literatūros skyriaus vedėja, vyko į STEAM centrą Tauragėje. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizavo 42 ugdomasias veiklas ne gimnazijos aplinkoje. Vyresniųjų klasių mokiniams organizuota išvyka į spektaklį „Balta drobulė“, Sumanaus mokinio akademijos paskaitos Kaune. Mokiniai vyko į Kryžkalnyje esantį Lietuvos partizanų memorialo paviljoną, kur dalyvavo edukacijoje apie Lietuvos partizanus, spektaklį „Kauno pavasaris 72“. Klasių vadovai pagrindinio ugdymo mokiniams organizavo ugdomasias veiklas Tauragės baseine, Taurų nuotykių parke, Kauno zoologijos sode, Jūkainiuose, Molavėnuose, Baubliuose turiningai išnaudodami klasės vadovų dieną. Gimnazijoje organizuojamose vaikų vasaros poilsio stovyklose įgyvendinama tyriminė veikla. Mokinius tyriminėse, patyriminėse, praktinėse, įtraukiosiose, netradicinėse, projektinėse pamokos motyvuoja, nes įgytos žinios siejamos su praktika. Mokiniams tapo lengviau ir paprasčiau suprasti mokomąją medžiagą, o pats mokymasis pritaikytas įvairių gabumų ir gebėjimų mokiniams buvo įtraukus ir patrauklus. Įvairesnės ugdomosios veiklos plėtė mokinių saviraiškos galimybes, ugde kūrybiškumą. Didėjo mokinių aktyvumas, stiprėjo motyvacija.			

1.1.3.	Kultūros paso lėšų panaudojimas plėtojant patyriminį mokymąsi ir įtraukųjį ugdymą.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Tikslingai naudotos kultūros paso lėšos plėtojant patyriminį mokymąsi ir įtraukųjį ugdymą. Vykdytos veiklos teikė teorinių ir praktinių žinių: 6 klasės mokiniai išvykoje į Ventės raga susipažino su Klaipėdos kanalo istorija, Minijos kaimo etnine architektūra, Uostadvario švyturiu, laivavedžio profesija; mokėsi rišti jūrinius mazgus. Penktokai edukacijoje „Ekslibrisų gaminimas“ susipažino su grafikos technika, spalvų maišymo būdais, paveikslėlio kūrimu, Septintokai „Tatuiruočių dirbtuvės – baltų genčių simboliai“ pagilino ir įtvirtino per istorijos pamokas įgytas žinias. 8 klasės mokiniai mokslo žinias stiprino edukacijoje „Pažink mokslą kitaip“ o išvykoje į Skaudvilės krašto muziejų ir Alfonso Čepausko dailės galerą susipažino su Skaudvilės ir Nemakščių krašto istorija, menininko A. Čepausko meno kūriniais. Skaudvilės krašto muziejaus edukacijoje „Virvę vysiu – žirgelius kinkysiu“ I g klasės mokiniai turėjo galimybę bent trumpam prisiliesti prie protėvių gyvenimo, darbų, jų buities ir kasdienybės, dalyvaudami įtraukioje kultūros paveldo ir etnokultūros pamokoje išmoko patys virvę nusivyti ir net linksmiai pajudėjo žaisdami liaudiškus žaidimus. Trijų klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje miniatiūrų parke „Babilono sodai“, kur pažindami architektūros statinius, išklause jų sukūrimo istoriją bei reikšmę pasaulyje praplėtė kultūrinį sąmoningumą, dailės, istorijos, geografijos žinias. „Aprangos kodas Laikinojoje sostinėje“ dalyviams leista įsitraukti į praktines veiklas ir pajusti tarpukario aplinkos elementus, kurti aprangos interpretacijas ir praplėsti žinias apie kostiumo istoriją, dirbant grupėse lavini kritinį mąstymą ir socialinius įgūdžius. Taip pat gimnazistai žiūrėjo prevencinius filmus „Second Hand“ bei „Bilietas į niekur“, kuriuose matytas situacijas aptarė, analizavo, diskutavo. Pradinių klasių mokiniai lankėsi Kauno IX forto muziejuje – susipažino su istorija, apžiūrėjo ekspoziciją, Kauno Aviacijos muziejuje – susipažino su lėktuvų istorija, jų konstrukcija, piloto specialybe, nuotolinėje edukacijoje-susitikime su Vilniaus „Lėlės“ teatro aktore N. Mazūriene ir dailininku V. Mazūru išklause lėlių teatro istoriją, susipažino su aktorius specialybe), taip pat dalyvavo terapinėje smėlio mandalų piešimo edukacijoje ir išbandė savo kūrybiškumą ir kruopštumą. Antrokai edukacijoje „Gintaro magija“ tyrinėdami archeologinius radinius, gintaro žaliavą ir spalvas taip pat vabzdžius (inkliuzus) įstrigusius gintare prieš 50 milijonų metų susipažino su cheminėmis gintaro savybėmis. Stebėjo eksperimentą su sūriu vandeniu ir mokėsi atskirti tikrą gintarą nuo plastmasės. Ragaudami gintaro vandenį, aptarė gintaro gydomąsias savybes. Pasigamino skirtuką, kurį dekoravo gintaro gabalėliais, o kartu su trečiokais lankydami seniausiam archeologijos muziejuje Baubliuose apžiūrėjo ekspoziciją ir edukacijoje „Pynimas iš vytelių“ susipažino su vienu seniausių lietuvių amatų, gilinosi į lietuvių liaudies amatų įvairovę.			
1.1.4.	Dalykų integruotų ir netradicinių pamokų organizavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai

Dalykų mokytojai geranoriškai bendravo ir bendradarbiavo organizuodami integruotas pamokas. 2024 m. vyko 13 integruotų pamokų, kuriomis mokiniams mažintas mokymosi krūvis, užtikrintas patrauklesnis ugdymo procesas. Mokytojai bendradarbiaudami įgijo didaktinių žinių, kolegų taikyti ir pasiteisinę metodai, patarimai turėjo teigiamo poveikio ugdymo proceso kokybei, šiuolaikinės pamokos vadybai.			
1.1.5.	Priemonių ir erdvių atnaujinimas pritaikant jas įtraukiajam ugdymui.	Visus metus	Administracija
Atnaujintos gimnazijos erdvės, kabinetai, kompiuterių klasė, sporto inventorių, įsigyta nauja skaitmeninė įranga, išmaniosios lentos sudaro sąlygas įvairiapusiam skirtingų poreikių mokiniams ugdytis.			
1.1.6.	Mokytojų kompetencijų reikalingų darbui pagal UTA programas, gerinant sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir skaitmeninių priemonių panaudojimo pamokose temomis tobulinimas.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai
Mokytojai atsakingai ir tikslingai rinkosi kvalifikacijos kėlimo veiklas, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendravo, bendradarbiavo bei patirtimi dalijosi su kolegomis, gilinosi į atnaujinto ugdymo turinio ypatumus. Didelė dalis mokytojų daug dėmesio skyrė savišvietai, dalyko atnaujintų programų įgyvendinimo konsultacijoms, vadovėlių pristatymams. Mokytojai dalyko žinias gilino individualiai pagal aktualumą pasirinktuose seminaruose. Įgytos žinios ir patirtis sudarė sąlygas ugdymo kokybės gerinimui. Iš viso mokytojai kvalifikaciją tobulino 1384 val. (tai sudaro apie 46,1 val. kiekvienam). 339 val. (1 mokytojui tenka apie 11,3 val.) kėlė dalykinę kvalifikaciją, 653 val. (1 mokytojui tenka 21,7 val.) skyrė ugdymo turinio atnaujinimo žinioms plėsti, 264 val. (1 mokytojui tenka apie 8,8 val.) skyrė įtraukiojo ugdymo žinioms tobulinti, 41 val. (1 mokytojui tenka apie 1,3 val.) informacinių technologijų tobulinimui ir skaitmeninį raštingumui.			
1.2. Naudoti šiuolaikiškus ugdymo metodus įgalinant skaitmeninį mokymo turinį motyvacijai stiprinti.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.2.1.	Pasitelkti gimnazijos išmaniuosius įrenginius (planšetes, interaktyvias lentas) ir erdves (skaityklą, kompiuterių klasę, sensorinį kambarį, kintančias sienas matematikos	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai

	kabinete, koridoriuose) ugdymo proceso pajvairinimui.		
Ugdymo proceso pajvairinimui mokytojai tikslingai naudoja gimnazijos atnaujintą įrangą ir erdves. Dažnai arba kasdien mokytojai naudoja išmaniąsias lentas, kartą per mėnesį lavinamąsias sienas, planšetes (išmaniuosius telefonus), 1–3 kartus per metus pamokas veda kompiuterių klasėje, skaitykloje, sensoriniame kambaryje. Šiltuoju metų laiku išnaudojo gimnazijos teritoriją, lauko sceną, lauko klasę, įrangą pritaikytą darbui kitoje aplinkoje. Išmaniųjų įrenginių (planšečių, išmaniųjų lentų) ir erdvių (skaityklos, kompiuterių klasės, sensorinio kambario, kintančių sienų matematikos kabinete, koridoriuose) naudojimas kėlė norą mokiniams mokytis, pažinti ir ieškoti atsakymų.			
1.2.2.	Stiprinti mokinių motyvaciją naudojant išmaniąsias programėles ir mokomąsias platformas (Kahoot, quizizz, socrative, learning aps, wordwall, padlet, eduka, ema, seterra, inaturalist, Google Earth, maps, elicėjus) pamokose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti mokytojai pasitelkia išmaniąsias programėles: Kahoot, quizizz, socrative, Google Earth, street view, maps, Settera, etest, Wordwall, learning aps., gamtos mokslų virtualias pamokas, interaktyvią elementų periodinę lentelę, Chemija Jums, „PhET“, virtualius modelius fizikos pamokose, naudojasi ugdymo sodas, e-mokykla bei mokymo platformomis EDUKA, EMA(iki rugsėjo).			
1.3. Sistemingai stebėti ugdymo pažangą ir suteikti individualią savalaikę pagalbą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.3.1.	Dėstomų dalykų mokinių individualios mokymosi pažangos, kompetencijų stebėjimas ir aptarimas su mokiniais.	1–2 kartus per pusmetį	Dalykų mokytojai
Dalykų mokytojai kartu su mokiniais stebi individualios mokymosi pažangą ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, supažindina su signaliniais dalyko įvertinimais, formuoja lūkesčius. Kartą per pusmetį aptiriamos ir vertinamos mokinių įgytos kompetencijos. Mokytojo padedami mokiniai seka savo pažangą ir iškilus mokymosi sunkumas sulaukia tinkamos pagalbos. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2024 m. vertinimui pasirinko sritį „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Vertinami rodikliai: 2.3.1., 2.4.1., 2.4.2. Apklausoje dalyvavo 96 % mokinių, 72,9 %tėvų ir 80,76 %mokytojų.			

Aukščiausiai vertinamos gimnazijos veiklos mokinių nuomone yra „Aš įsitraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju“ – 94,3 %, „Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti“ – 94,3 %, „Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ – 92,8 %, „Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus“ – 87,1%. Tėvai teigia: „Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas“ – 100 %, „Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką“ 89,5 %, „Mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais“ – 93,3 %. Mokytojų nuomone „Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia“ – 100 %, „Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis“ – 100 %, „Man svarbi mokinių nuomonė apie mano pamokas“ – 95,3 %.

1.3.2.	Mokinių individualios pažangos, pasiekimų, socialinės pilietinės veikos bei lankomumo aptarimas.	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai
--------	--	------------------	----------------

Klasių vadovai individualią mokinių mokymosi pažangą aptaria 1–2 kartus per mėnesį. Mokymosi sunkumus patiriantys mokiniai raginami lankyti konsultacijas, planuoti dienotvarkę, koreguoti laisvalaikį.

Lankomumas stebimas kiekvieną dieną, aiškinamasi nelankymo priežastys, praleistos pamokos ir jų priežastys fiksuojamos Tamo. Mokiniai tampa pareigingesni, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. Socialinė pilietinė veikla aptariama kartą per mėnesį. Mokiniai mokslo metų pradžioje rengia socialinės pilietinės veiklos aplikimo planą, raginami ieškoti įdomių ir prasmingų veiklų, ieškoti galimybių kur galima įgyti socialinės pilietinės veiklos valandų.

1.3.3.	Klasėje dirbančių mokytojų susirinkimų organizavimas.	1–2 kartus per metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
--------	---	----------------------	------------------------------------

Klasių vadovams sistemingai stebint ugdytinių pažangą ir siekiant suteikti savalaikę pagalbą organizuojami klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai. Atsižvelgiant į klasės amžiaus tarpsnius, kylančias ugdymosi problemas kiekvienas klasės vadovas organizavo 1–2 klasėje dirbančių mokytojų susirinkimus.

1.3.4.	Pagalbos teikimas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	Pagal poreikį	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
--------	--	---------------	--

Mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teikiama pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba.

1.3.5.	Konsultacijų teikimas mokiniams gimnazijoje ar nuotoliniu būdu.	Pagal poreikį	Administracija Dalykų mokytojai
--------	---	---------------	------------------------------------

Mokiniai turi galimybę mokymosi spragas likviduoti ar gerinti mokymosi pasiekimus lankydami dalykų mokytojų konsultacijas. Konsultacijos teikiamos pagal gimnazijoje patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.			
1.3.6.	Pailgintos mokymosi dienos grupės veikimas.	Visus metus	Administracija
Gimnazijoje veikia pailgintos mokymosi dienos grupė 1–4 kl. ir 5–7 klasių mokiniams. Grupėse mokiniams užtikrinama pedagoginė, socialinė pagalba, plėtojamas mokinių užimtumas. Mokiniai lankydami grupės užsėdimus atlieka nebaigtas klasėje užduotis, užsiima sportine, menine, kūrybine, kultūrine veikla.			
1.3.7.	NMPP, PUPP, TP patikrinimų organizavimas.	Pagal NŠA tvarkaraštį	Administracija
Gimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Pagrindinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai. Neformuojant III g klasės Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje visi mokiniai tęsia mokymąsi aplinkinėse gimnazijose. Visi mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose Lietuvių kalbos ir literatūros procentinis taškų vidurkis 62,6; matematikos – 41,1. Vidurinio ugdymo programą baigė 12 mokinių. Visi abiturientai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Aukščiausi asmeniniai mokinių rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra 92 balai, anglų kalba 90 balų. Aukščiausias balų vidurkis anglų kalbos – 51 balas. 3 abiturientai pasirinko studijas aukštosiose mokyklose, 1 abiturientas mokslą tęs kolegijoje, 4 – profesinio rengimo centruose, 3 abiturientai pasirinko dalyvauti krašto apsaugos veiklose, 1 abiturientas pasirinko darbinę veiklą.			
1.4. Stiprinti vertybines nuostatas siekiant socialiai atsakingos asmenybės ūgties.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.4.1.	Mokinių asmeniniam sąmoningumui stiprinti pamokoje dažniau naudoti aktyvius metodus ir veiklas.	Visus metus	Dalykų mokytojai
Mokytojai pamokos turiniui įsisavinti, mokinių asmeniniam sąmoningumui stiprinti pamokoje naudoja aktyvius metodus ir veiklas. Mokiniai skatinami planuoti mokymosi procesą, jį analizuoti ir prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus.			
1.4.2.	Įtraukti mokinius į projektines veiklas gimnazijoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai
Mokiniai įtraukiami į įvairias projektines veiklas klasėse, dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Ikimokyklinio priešmokyklinio, pradinių klasių mokiniai dalyvavo 21 projektinėje veikloje, vykdomi respublikiniai projektai „Olimpinis menas“, „Sveikatiada“, „Augu ir keičiuosi“, „Paskaitykime kartu“, „Vitaminai ant palangės“ „Prikelti antram gyvenimui“			

ir kt. Dalyvaujama bendradarbiaujančių klasių projekte, užmegztas ryšys su kitos šalies ugdymo įstaiga, pirmame metų pusmetyje vykdytas tarptautinis projektas „Draugystės tiltas Lietuva – Švedija“, respublikinis projektas „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės“.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo 22 projektinėse veiklose, kurių dauguma organizavo gamtamokslinio ugdymo mokytojai vykdydami „ProBleu“ projektą. Jo metu organizuotas ugdymas ne mokyklos aplinkoje: vykdyta patyriminė veikla "Ką slepia Balčios upės vandenys?", išvyka į Viduklės nuotekų valyklą, išvyka į „Raseinių vandenys“ nuotekų valyklą Gėluvoje. Mokiniai klausėsi paskaitos VDU ŽŪA Gamtos mokslų fakultete „Kodėl žydi vanduo?“ bei dalyvavo patyriminėje veikloje „Greitas ir informatyvus vandens telkinių taršos įvertinimas“. Vyko į Raseinių rajono savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyrių ir klausėsi paskaitos „Sėkmingos upelio vandens kokybės tyrimo strategijos“, lankėsi vėjo jėgainių parke ir dalyvavo edukacijoje „Vėjo spalva – žalia“.

1.4.3.	Dalyvauti prevencinėse programose, stiprinti SEU ir bendrąsias kompetencijas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
--------	---	-------------	------------------------------------

Stiprinant SEU ir bendrąsias mokinių kompetencijas gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“, pirmą metų pusmetį „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ bei Olweus patyčių prevencijos programa „OPKUS“. Nuo rugsėjo mėnesio klasių vadovai veda integruotas prevencines klases valandėles.

Įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „KIMOCCHIS“ (2 kartus savaitėje). Šios programos metu vaikai mokomi atpažinti ir išreikšti savo jausmus. Programoje naudojami įvairūs žaidimai ir užduotys, kuriose vaikai įpranta kalbėti apie tai, ką jaučia, ir kaip jie gali valdyti savo emocijas. Tai padeda vaikams geriau suprasti savo vidinį pasaulį ir išmokti tvarkytis su jausmais, tokiomis kaip liūdesys, pyktis, džiaugsmas ir baimė. Prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos mažina patyčių pasireiškimą gimnazijoje, padeda mokiniams suprasti emocijas, jas valdyti, kuria palankų ugdymuisi gimnazijos mikroklimatą.

1.4.4.	Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
--------	--	-------------	------------------------------------

Mokytojams skatinant mokinius dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose buvo ugdomos įvairiapusės mokinių kompetencijos, gerėjo mokinių dalykinės žinos, plėtojosi asmeninė patirtis, pasitikėjimas savo jėgomis, atsakingumas, pareigingumas. Mokiniai dalyvavo 22 skirtingose įvairaus amžiaus tarpsnių rajono olimpiadose, iš kurių 12 olimpiadų užėmė prizines vietas: biologijos, anglų kalbos, dailės, technologijų olimpiadose I vieta, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir istorijos olimpiadose II vietos, anglų kalbos, technologijų, matematikos III vieta. Mokiniai dalyvavo 3 respublikinėse olimpiadose, kur Raseinių krašto jaunųjų matematikos olimpiadoje prof. J. Kubiliaus taurei laimėti užimta I vieta.

Dalykų mokytojų parengti mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. „Kaukėtos Užgavėnės“ (3 laureatai), respublikinis velykinių atvirukų konkursas (1 laureatas), Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 kl. mokinių kūrybinis konkursas „Augu su pasaka“ – 1 laureatė, respublikinis piešinių konkursas „Žemės pasakojimai 2024“ dvi III vietos, respublikinis velykinių atvirukų konkursas – 3 laureatės, konkursas „Mano vaikystė“, skirtas Vaiko dienai – 1 laureatė, „Žiemos magija“ – 4 laureatai, „Velykinis piešinys“ – I vieta, rajono bendrojo ugdymo įstaigų 5–8 kl. mokinių diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys 2024“ – II ir III vietos. Mokiniai puikias žinias demonstravo respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių matematikos konkurse „Moku pritaikau“, kur komanda užėmė I vietą, o individualiuose užduotyse dvi II vietos ir viena III vieta. Mokiniai paskatinti mokytojų dalyvavo 3 respublikinėse konferencijose. Dalykų mokytojams pavyko atskleisti individualius mokinių gebėjimus ir juos realizuoti siekiant pažangos ir gerų rezultatų. Olimpiadose ir konkursuose užimtos vietos stiprino motyvaciją, skatino daugiau dirbti papildomai, tobulėti, siekti kuo geresnių rezultatų ir ateityje.			
1.4.5.	Gabių mokinių apdovanojimas „Mažvydiečio“ ženkleliu.	1 kartą per metus	Administracija, Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninę atsakomybę už ugdymosi pasiekimus gabūs gimnazijos mokiniai apdovanojami „Mažvydiečio“ ženkleliu. Šiomet ženkleliai įtekti 51 mokiniui. Taip skiepijama pagarba ir pasididžiavimas savo gimnazija, jos bendruomene ir gimtuoju kraštu, pagerbiami aukštus akademinius, meninius ir sportinius rezultatus pasiekę mokiniai bei jų tėvai (globėjai).			
1.4.6.	Padėkos pusmečiams pasibaigus už labai gerą mokymąsi ir lankomumą.	2 kartus per metus	Administracija, Klasių vadovai
Deklaruojant mokymosi ir lankomumo svarbą pusmečiams pasibaigus už labai gerą mokymąsi, lankomumą ir pasiektą didžiausią mokymosi pažangą teikiamos padėkos.			
2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio ir socialinių partnerių ryšį.			
2.1. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą organizuojant bendras veiklas.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.1.1.	Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis organizuojant atviras, kolegialias pamokas ir teikti grįžtamąjį ryšį.	Visus metus	Dalykų mokytojai
2024 metais dalykų mokytojai vedė 1 atvirą ir 11 kolegialaus mokymosi pamokų. Integruotos, kolegialaus mokymosi pamokos skatino mokytojus bendradarbiauti, ieškoti patrauklesnių			

mokymosi būdų. Stebint kolegų pamokas ir organizuotas veiklas, mokytojai kolegialiai mokėsi vieni iš kitų, plėtojo metodinę patirtį. Bendraujant ir bendradarbiaujant įgytos žinios, kolegų taikyti ir pasiteisinę metodai, patarimai turėjo teigiamo poveikio ugdymo proceso kokybei, šiuolaikinės pamokos vadybai.			
2.1.2.	Organizuoti ir dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Ikimokyklinio ugdymo mokytojos rengė teatro dienas skirtą renginį „Beždžioniukų diskoteka“, kuriuo buvo skatinamas vaikų bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinami socialiniai bei emociniai įgūdžiai. Dalyvaudami teatralizuotoje veikloje patyrė daug teigiamų emocijų, ugdė ritmo pajautą. Mamos dienos skirta šventė „Ši pasaka tik tau“ buvo kupina šilumos ir nuoširdumo, kurios metu vaikai vaidindami, šokdami ir deklamuodami su meile dovanojo savo mamoms pasaką, pripildytą jausmų ir dėkingumo. Kiekvienas jų žodis, judesys ir šypsena tapo prasminga padėka už rūpestį, meilę ir šilumą. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo amžiaus tarpsnį atitinkančiuose renginiuose: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Metų Mažvydietis, Vaiko diena. Taip jie pratinasi jaustis bendruomenės dalimi, mokosi elgesiu ir darbais prisidėti prie bendruomenės gerovės, įsitraukia į bendravimo ir bendradarbiavimo patirties refleksijas ir aptarimus. Pradinių klasių mokytojos organizavo pirmąją „Abėcėlės“ šventę, Šeimos šventę. Paskutinio skambučio šventę. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizavo Mokslo ir žinių, Paskutinio skambučio, Mokslo metų užbaigimo šventę „Atsisveikinimo pamoka“, kuriose atsiskleidė mokinių talentai, bendra atsakomybė už renginį mokinius dar labiau suartino, mokiniai dirbo ne tik kaip komanda, bet mokėsi bendradarbiauti siekdami bendro tikslo. Organizuoti tradiciniai renginiai gimnazijoje stiprina bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingai suorganizuotas renginys kelia bendruomenės narių pasitikėjimą savimi ir kitais bendruomenės nariais, gerina gimnazijos mikroklimatą.			
2.1.3.	Organizuoti „Atvirų durų dieną“.	Kartą per metus	Administracija, Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Siekiant sklandaus ir efektyvaus ugdymo proceso tėveliai kviečiami į „Atvirų durų dieną“, kur individualiai bendraujant su dalykų mokytojais konsultuojasi, analizuoja savo vaikų mokymosi problemas, pasiekimus, rezultatus.			
2.1.4.	Telkti bendruomenę išvykoms į edukacijas, kultūrinius renginius, surengti kalėdinio laikotarpio šventes.	Per metus	Administracija
Gimnazijos administracija siekdama telkti bendruomenę organizuoja išvykas į kultūrinius renginius. Mokinių atostogų metu vykta į sostinę ir pabuvota L. Adomaičio koncerte. Vasarą			

organizuota edukacinė išvyką į Vilniaus kraštą (dalyvavo 18 įstaigos darbuotojų), rudenį išvyka „Auksinis ruduo“ į spektaklį Kaune (18 įstaigos mokytojų). Kalėdiniu laikotarpiu organizuota išvyka į koncertą „Roko amžius“ (dalyvavo 14 įstaigos mokytojų). Dauguma gimnazijos darbuotojų ir mokytojų dalyvavo šilumos ir jaukumo kupinoje adventinėje Agapėje.

2.2. Tobulinti informacijos sklaidos būdus ir švietimą siekiant tvirtesnio ryšio su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.2.1.	Tėvams informaciją apie ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, pastebėtus vaikų mokymosi ir ugdymosi sunkumus teikti Tamo elektroniniame dienyne ir skatinti tėvus sistemingai juo naudotis.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai

Tėvams informaciją apie ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, pastebėtus vaikų mokymosi ir ugdymosi sunkumus teikta Tamo elektroniniame dienyne, tėvai skatinti sistemingai juo naudotis.

2.2.2.	Mokytojų gerąja patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo ir gimnazijos renginių akimirkomis dalintis gimnazijos svetainėje, spaudoje, sukurtose virtualiose grupėse.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai
--------	--	-------------	---

Mokytojai dalinasi mokinių pasiekimais viešose ir uždaroje grupėse, organizuotas veiklas aprašė ir reflektavo dalydamiesi jų akimirkomis gimnazijos svetainėje, Facebook NMMG grupėse. Skelbtas vienas straipsnis rajoninėje spaudoje.

2.2.3.	Šviesti tėvus laikmečiui ir vaikų amžiaus tarpsniui aktualiomis temomis tėvų susirinkimų metu.	1-2 kartus per metus	Klasių vadovai
--------	--	----------------------	----------------

Klasių vadovai atsižvelgdami į klasės ugdymosi kontekstą organizavo per metus 1–2 tėvų susirinkimus. Jose buvo aptariami mokinių pasiekimai, ugdymosi sunkumai, rezultatai, lankomumo problemos. Tėvai šviesti laikmečiui ir vaikų amžiaus tarpsniui aktualiomis temomis. Pranešimus rengė pagalbos mokiniui specialistai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, klasės vadovai.

2.3. Skatinti bendruomenės lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
----------	-----------------	------	-----------------------

2.3.1.	Valstybinių švenčių minėjimų, pilietinių iniciatyvų organizavimas.	Pagal valstybinių švenčių minėjimo kalendorių	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Gimnazijoje skatinamas tautiškumas ir pilietiškumas, minimos valstybinės šventės, prisidedama prie pilietinių iniciatyvų. Organizuota Laisvės gynėjų diena ir kartu dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, pilietiškumo pamoka „Tos žemės vardas – Lietuva“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas bei pilietinė iniciatyva „Traukinys į nežinią“, prisidėta prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“, skirtos paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą, „Atminties kelias“, skirtos Lietuvos žydų genocido dienai paminėti. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventinėje eisenoje „Vėliavos plazda vėjyje“ Nemakščių miestelyje, skirtoje vasario 16-ajai, Nacionaliniame miškasodyje „Kad giria žaliuotų“, šventinėje eisenoje „Bendrystės sodas“ Raseiniuose.			
2.3.3.	Teisinio švietimo ir antikorupcinių nuostatų skatinimas, gamtosauginių akcijų, konkursų inicijavimas.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Skatinant teisinį švietimą ir antikorupcines nuostatas mokiniai dalyvavo Visuotinėje teisinių žinių iniciatyvoje „Konstitucijos egzaminas“ (13 mokinių), Nacionaliniame konkurse moksleiviams „Skaidrumą kuriame kartu“ (I g ir II g klasės 25 mokiniai), Demokratijos žinių konkurse (8, I–IV g klasių – 26 mokiniai), Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje I etape (7–8, I–IV g klasių – 29 mokiniai) teisę dalyvauti finale gavo 3 mokiniai, iš kurių 1 mokinys pateko tarp 10 geriausių. Mokiniai dalyvavo gamtosauginėse akcijose ir konkursuose. Dalyvauta „Tvari Kalėdų eglutė 2024“, „Prikelti antram gyvenimui“. Puikus rezultatus demonstruoja Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje ir „Žaliosios odisėjos“ aplinkosaugos olimpiadoje.			
2.3.4.	Dalyvavimo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, projektuose, sportinėse varžybose skatinimas.	Visus metus	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
Gimnazijoje mokiniai skatinami plėtoti fizinį aktyvumą, domėtis sportine veikla. Organizuotas respublikinis „Galiūno“ konkursas. Pradinių klasių mokiniai rezultatyviai sudalyvavo 10 sportinių varžybų, kuriose iškovotos dvi I vietos, keturios – II vietos, keturios – III vietos. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniai skirtingose amžiaus grupėse dalyvavo 22 įvairių sričių sporto varžybose, iš kurių visose 22 užėmė prizines vietas: I vieta – 8, II vieta – 9, III vieta – 5.			

Respublikinėse 20 įvairių sporto rungčių varžybose septyniolikoje užimtos prizinės vietos: I vieta – 2 kartus, II vieta – 5 kartus, III vieta – 10 kartų.

2.3.5.	Gimnazijos savivaldos institucijų veikia telkiant bendruomenę.	Visus metus	Gimnazijos taryba Metodinės grupės Mokinių savivalda
--------	--	-------------	--

Telkiant gimnazijos bendruomenę aktyvi gimnazijos savivalda. Gimnazijos direktoriaus ir tėvų iniciatyva gimnazijoje organizuota Pyragų diena, kurios tikslas – dalintis ir padėti įgyvendinti vaikų svajones. Šiais metais už pyragus suaukota lėšų suma buvo įspūdinga – 717,00 eurų. Tai visų mokykloje organizuotų Pyragų dienų rekordas!

Gavus kvietimą mokyklos bendruomenei prisidėti prie ketvirtus metus vykstančios Lietuvos Respublikos pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotos akcijos „Mylimiausias vaikystės žaislas“ ir papuošti Prezidentūros eglę savo rankomis sukurtu žaislu, Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos mokinių mamos atidarė dirbtuvėles.

Nemakščių Švč. Trejybės ateitininkų kuopa vykdė akciją Ukrainos sužeistiems kariams. Mokyklos vestibulis pakvipo keptais kalėdiniais sausainiais, kuriuos iškepė ateitininkai. Surinkta net 110 eurų, kurie pateko į „Blue/Yellow“ fondą, kur gerins medicinos kokybę Ukrainoje.

Mažvydiečių bendrystę skatina antrus metus vykdomas projektas „Žalgiris tavo mokykloje“, kuriame iškovota garbinga II vieta.

Aktyvi Tėvų komiteto veikla. Gimnazijoje tėvų iniciatyva organizuotos „Kūrybinės dirbtuvės“ – žaisliukų eglutei gamyba, šventinis rytmetis „Susitikimas su Kalėdų seneliu“, „Moliūgų skaptavimas“, „Bėgimas su trispalvėmis“ kartu su tėveliais, paruošiamieji darbai, laukiant Velykų šventės (tėvų dalyvavimas veiklose), Išleistuvių šventės organizavimas (pramogų organizavimas, pagalba rengiant šventę), Kalėdinių meduolių dekoravimo dirbtuvės, išvyka „Mokslo metų refleksija“, tėvai aktyviai įsitraukia į Šimtadienio šventės organizavimą.

Mokinių taryba organizavo padėkos mokytojams renginį „Kelionė su mažuoju princu“, tradiciškai artėjant kalėdiniam laikotarpiui teikė gimnazijos mokinius, skatindama kūrybiškumą organizavo „Zuikio paštą“, „Kalėdinių akcentų savaitę“. Iniciavo ir prisidėjo prie parafino/vaško rinkimo akcijos „Padovanok šilumą Ukrainos kariams“. Mokinių taryba telkė mokinius kviesdama minėti Šv. Valentino dieną, Pasaulinę miego dieną, Pasaulinę Dauno sindromo dieną. Planavo ir rengė veiklas „Naktis mokykloje“. Vykdė „Mokinių dalyvaujамasis biudžetas“ iniciatyvą, prisidėjo prie valstybinių švenčių minėjimų.

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
-----------	-----------

1. Aukšta mokytojų kvalifikacinė kategorija leidžia pasiekti aukštų rezultatų. 2. Stipri neformaliojo švietimo veikla ugdo pilietinį sąmoningumą. 3. Tikslingas lėšų panaudojimas leidžia kabinetus ir erdves pritaikyti ugdymo procesui. 4. Mokinio padėjėjų etatų skaičius padeda įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	1. Pasyvus mokytojų bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenėje nesudaro galimybių sėkmingai metodinei veiklai. 2. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas neleidžia užtikrinti būtinąsios specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo. 3. Mokymo priemonių ir vadovėlių trūkumas reikalauja daug mokytojo laiko sąnaudų ruošiantis pamokai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Palanki geografinė padėtis sudaro galimybę kūrybiškai organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose už gimnazijos ribų. 2. Gerosios patirties sklaida už gimnazijos ribų formuotų teigiamą požiūrį į ugdymo įstaigą ir pritrauktų aplinkinių rajonų mokinius. 3. Vietos bendruomenės palaikymas ir mokinių tėvų aktyvus dalyvavimas bei domėjimasis gimnazijos veiklomis skatina įvairiapusį ugdymą.	1. Šalia stipri „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte dalyvaujanti gimnazija. 2. Mažėjantis mokinių klasių komplektų skaičius gali lemti mokyklos tipo pakeitimą. 3. Mažėjantis mokinių skaičius mažina įstaigos finansavimą ir galimybę pasiekti išsikeltus tikslus. 4. Didėjanti mokinių atsakomybės, savarankiškumo stoka, naudojimasis DI riboja mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, išmokimą.

IV SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Sudaryti sąlygas kompetencijomis grįsto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui.	1.1. organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse gimnazijos aplinkose ir už jos ribų.
	1.2. naudoti aktyvius mokymo(si) metodus siekiant didinti mokymosi motyvą.
	1.3. dalyvauti visose dalykų olimpiadose ir pagal turimas mokinių kompetencijas konkursuose ir varžybose.
	1.4. vykdyti sistemingą ugdymo(si) pažangos stebėjimą.
	1.5. kurti saugią, palaikančią ir motyvuojančią mokymosi aplinką.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių dalykinį bendradarbiavimą.	2.1. aktyvinti metodinių grupių veiklą organizuojant bendrus renginius ir projektus.
	2.2. dalintis gerąją darbo patirtimi stebint kolegialias pamokas ir organizuojant integruotas pamokas.
	2.3. skleisti informaciją apie ugdomąsias ir metodines veiklas ne tik Facebook grupėse, bet ir žiniasklaidoje.
	2.4. išlaikyti sėkmingą tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, skatinant tradicinių veiklų palaikymą.

V SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas kompetencijomis grįsto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui.			
1.1. Uždavinys. Organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse gimnazijos aplinkose ir už jos ribų.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.1.1.	Organizuoti išvykas ir pažintines veiklas ne mokyklos aplinkoje.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.2.	Išnaudoti gimnazijos erdves, teritoriją, mokymosi priemones organizuojant netradicines pamokas.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.3.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais įgyvendinant ugdomąsias veiklas.	Pagal poreikį	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.1.4.	Tikslingai išnaudoti Kultūros paso lėšas.	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
1.2. Uždavinys. Naudoti aktyvius mokymo(si) metodus siekiant didinti mokymosi motyvaciją.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.2.1.	Skatinti mokinių bendravimą naudojant aktyvius mokymo metodus	1-2 kartus per pusmetį	Dalykų mokytojai

1.2.2.	Organizuoti projektines pamokos veiklas.	1-2 kartus per pusmetį	Dalykų mokytojai
1.2.3.	Aktyvinti savirefleksiją leidžiant mokiniams kalbėti ir diskutuoti apie mokymosi procesą ir pasiektus rezultatus.	Baigus skyrių/ciklą	Dalykų mokytojai
1.3. Uždavinys. Dalyvauti visose dalykų olimpiadose ir pagal turimas mokinių kompetencijas konkursuose ir varžybose.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.3.1.	Sudaryti sąlygas įvairių gabumų mokiniams dalyvauti olimpiadose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.3.2.	Plėtoti mokinių turimas kompetencijas dalyvaujant konkursuose ir varžybose	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.4. Uždavinys. Vykdyti sistemingą ugdymo(si) pažangos stebėjimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.4.1.	Analizuoti mokinių individualius mokymosi pasiekimus ir pažangą, socialinės pilietinės veikos vykdymą bei lankomumą.	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai
1.4.2.	Aptarti su mokiniais dėstomų dalykų individualią mokymosi pažangą ir kompetencijas	2 kartus per pusmetį	Dalykų mokytojai
1.4.3.	Organizuoti klasėje dirbančių mokytojų susirinkimus.	1-2 kartus per metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
1.4.4.	Teikti konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	Pagal patvirtintą grafiką	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
1.4.5.	Dalyvauti NMPP, PUPP ir VBE ir naudoti rezultatus siekiant tikslingai gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Pagal NŠA tvarkaraštį	Administracija Dalykų mokytojai
1.4.6.	Kryptingai vykdyti ugdomąsias veiklas Pailgintos mokymosi dienos grupėje.	Visus metus	Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja
1.5. Uždavinys. Kurti saugią, palaikančią ir motyvuojančią mokymosi aplinką.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai

1.5.1.	Rengti valstybinių švenčių minėjimus, prisidėti prie respublikoje vykstančių pilietinių iniciatyvų.	Visus metus	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
1.5.2.	Organizuoti akcijas ir prasmingas veiklas ugdančias tvarumą, socialinį pilietinį sąmoningumą ir emocinį atsparumą.	Visus metus	Socialinis pedagogas Klasių vadovai Dalykų ir neformaliojo ugdymo mokytojai
1.5.3.	Vykdyti smurto ir patyčių prevenciją dalyvaujant programose ir integruojant temas į klasės valandėles bei parengiant bendro gyvenimo ir nesmurtinės aplinkos taisykles.	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
1.5.4.	Teikti pagalbą socialinių, emocinių, psichologinių, elgesio ir kt. problemų turintiems mokiniams.	Pagal poreikį	Klasių vadovai Socialinis pedagogas Specialusis pedagogas Psichologas
1.5.5.	Apdovanoti pavyzdingo elgesio mokinius už sportinius, meninius ir akademinis pasiekimus „Mažvydiečio“ ženkleliu.	1 kartą per metus	Administracija, Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.5.6.	Padėkoti mokiniams už labai gerą mokymąsi ir lankomumą pusmečiams pasibaigus įteikiant padėkas.	2 kartus per metus	Administracija, Klasių vadovai
1.5.7.	Telkti gimnazijos mokytojus ir darbuotojus kultūrinėms išvykoms ir pozityviai atmosferos kūrimui rengiant Kalėdinio laikotarpio šventes	Per metus	Administracija

2. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių dalykinį bendradarbiavimą.

2.1. Uždavinys. Aktyvinti metodinių grupių veiklą organizuojant bendrus renginius ir projektus.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.1.1.	Inicijuoti tikslinius metodinių grupių pasitarimus.	1-2 kartus per pusmetį	Metodinių grupių pirmininkai
2.1.2.	Dalintis informacija ir įgytomis žiniomis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Po seminarų, konferencijų	Metodinės grupės mokytojai

2.1.3.	Organizuoti metodinių grupių tradicinius renginius ir projektines dienas	Pagal gimnazijos renginių planą	Metodinės grupės mokytojai
2.2.Uždavinys. Dalintis gerąją darbo patirtimi stebint kolegialias pamokas ir organizuojant integruotas pamokas.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.2.1.	Stebėti kolegų pamokas ir veiklas, teikti grįžtamąjį ryšį.	1-2 kartus per metus	Dalykų mokytojai
2.2.2.	Organizuoti integruotas dalykų pamokas.	1-2 kartus per metus	Dalykų mokytojai
2.3. Uždavinys. Skleisti informaciją apie ugdomasias ir metodines veiklas ne tik Facebook grupėse, bet ir žiniasklaidoje.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.3.1.	Dalintis organizuojamų ugdomųjų veiklų informacija viešose ir uždaroje gimnazijos grupėse, svetainėje.	Po įvykusios veiklos	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai
2.3.2.	Siųsti organizuotos ugdomosios veiklos aprašus rajoninei ar respublikinei spaudai.	Po įvykusios veiklos	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai
2.4.Uždavinys. Išlaikyti sėkmingą tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, skatinant tradicinių veiklų palaikymą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.4.1.	Sistemiškai informuoti tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus, pastebėtus vaikų mokymosi ir ugdymosi sunkumus.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai
2.4.2.	Organizuoti tėvų susirinkimus ir bendras klasės tėvų veiklas.	1-2 kartus per metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai

			Pagalbos mokiniui specialistai Administracija
2.4.3.	Palaikyti gimnazijos savivaldos iniciatyvas telkiančias bendruomenę.	Pagal poreikį	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai

VI SKYRIUS

LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus Gimnazijos veiklos planą bus sudarytos sąlygos kompetencijomis grįsto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui. Mokytojams organizuojant ugdomasias veiklas netradicinėse gimnazijos aplinkose ir už jos ribų, mokymo(si) procesas bus įvairialypis, mokiniams atsivers galimybės mokomąją medžiagą sieti su praktika, taps lengviau įsisavinti mokymosi turinį. Ugdymosi procesas taps patrauklus įvairių gabumų ir gebėjimų mokiniams, bus plėtojamos įvairiapusės mokinių kompetencijos. Pamokose naudojant aktyviuosius mokymo(si) metodus bus skatinamas mokinių bendravimas, gebėjimas išsakyti nuomonę. Mokinys taps mokymosi proceso aktyviu dalyviu, stiprės motyvacija, formuosis gebėjimai kritiškai vertinti ir įsivertinti įdėtas pastangas ir pasiektą rezultatą. Mokiniams dalyvaujant visose organizuojamose olimpiadose bus suteikta galimybė adekvačiai įvertinti turimas žinias, kas skatins tobulėti, įvertinti ateities perspektyvas. Turimos mokinių kompetencijos bus plėtojamos dalyvaujant konkursuose ir projektuose.

Gimnazijoje vykdant sistemingą ugdymo pažangos stebėseną bus stebimi mokymosi pasiekimai, pažanga, lankomumas, aptariamose ir sprendžiamose klasėse kylančios ugdymosi problemos. Mokiniai bus skatinami padėkomis už gerus mokymosi rezultatus ir puikų lankomumą, o pavyzdingo elgesio mokiniai už akademinis, sportinius ir meninius pasiekimus bus apdovanojami „Mažvydiečio“ ženkleliu. Organizuojant valstybinių švenčių minėjimus, socialines pilietines akcijas ir tvarumą skatinančias veiklas didės mokinių sąmoningumas ir emocinis atsparumas. Įgyvendinant prevencines programas, bei įtraukiant prevencines temas į klasės valandėles bus kuriamas mokymuisi palankus mikroklimatas. Bus sukurta saugi, palaikanti ir motyvuojanti mokymui(si) aplinka.

Skatinant gimnazijos bendruomenės narių dalykinį bendradarbiavimą aktyvės metodinių grupių veikla, mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi stebint kolegialias pamokas ir organizuojant integruotas pamokas, reflektuos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias. Sėkmingų gimnazijoje organizuotų veiklų sklaida ne tik Facebook grupėse, bet ir žiniasklaidoje kels mokinių ir tėvų pasididžiavimą bei formuos pozityvų aplinkinių požiūrį į ugdymo įstaigą. Sistemingai teikiant informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus, organizuojant klasės susirinkimus, tęsiant tradicines gimnazijos savivaldos bei tėvų aktyvo veiklas bus palaikomas tvirtas ryšys su tėvais. Gimnazija taps

bendradarbiaujanti, patraukli mokymosi procesu ir aplinkomis, gebanti užtikrinti ugdymą atitinkantį kiekvieno mokinio galias.

PRITARTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo
gimnazijos tarybos 2025 m. sausio 6 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1.)

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS**RENGINIŲ KALENDORIUS**

2025 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
VALSTYBINĖS ŠVENTĖS			
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Minėjimas Nemakščių Švč. Trejybės bažnyčioje. Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa”	2025-01-13	Ineta Stankuvienė, Mokinių taryba
2.	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. ŽYGIS	2025-02-14	Eglė Dambrauskienė, 8 klasės mokiniai, Irena Kliknienė, IV g klasės mokiniai
3.	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Protmūšis	2025-03-07	Ineta Stankuvienė
4.	Birželio 14-oji - Gedulo ir vilties diena Pilietinė iniciatyva	2025-06-13	Ineta Stankuvienė
5.	Rugsėjo 23-ioji – Lietuvos žydų genocido aukų diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias”	2025-09-23	Ineta Stankuvienė, Vida Greičienė, Irena Kliknienė
6.	Lapkričio 23-ioji – Lietuvos kariuomenės diena	2025-11-23	Jaunieji šauliai
AKCIJOS			
7.	Saugesnio interneto diena	Vasario mėn.	Daiga Milkintienė, Audra Jocienė
8.	Veiksmo savaitė „BE patyčių“	Kovo mėn.	Gražina Jocienė
9.	Mainų akcija	Balandžio mėn.	Vida Greičienė, ateitininkai
9.	Tolerancijos diena	Lapkritis mėn.	Gražina Jocienė
10.	AIDS diena	Gruodžio mėn.	Gražina Jocienė
11.	Adventinė gerumo akcija	Gruodžio mėn.	Vida Greičienė, ateitininkai
12.	Adventinis rytmetis	Gruodžio mėn.	Vida Greičienė, ateitininkai
GIMNAZIJOS TRADICINĖS ŠVENTĖS			
14.	Rugsėjo 1-osios šventė	2025-09-01	Darbo grupė: Eglė Dambrauskienė, Irena Kliknienė, Administracija
15.	Mokytojų diena	2025-10-03	Ineta Stankuvienė, Mokinių taryba

16.	Šimtadienis	2025-02-28	Virginija Bartkienė, II g klasės mokiniai
17.	Šeimos diena	2025-05-16	Eglė Dambrauskienė, Jolanta Kybartienė, Laimutė Šaparnienė
18.	Paskutinis skambutis		Darbo grupė: Irena Griškienė, Irena Kliknienė, Eglė Dambrauskienė
19.	Mažvydas mums nutiesė kelius	2025-06-12	Irena Griškienė, Irena Kliknienė
20.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvių šventė	2025-06-	Laimutė Šaparnienė, Eglė Dambrauskienė
21.	Mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 kl.) ketvirtokų išleistuvės	2025-06	Virginija Ralienė, Eglė Dambrauskienė
22.	Mokslo metų užbaigimo šventės 5-10 kl. mokiniam	2025-06-20	Ineta Stankuvienė, I g klasės mokiniai, Lida Baltrušaitienė, 7 klasės mokiniai
23.	Kalėdinė šventė „Kalėdų žvaigždės vedami“	2025-12-23	Vida Greičienė, ateitininkai, Irena Kliknienė
METODINIŲ GRUPIŲ RENGINIAI			
24.	Kaziuko mugė	2025-03-03	Irena Kliknienė, Vytautas Andriuška, Saulius Radčenko, Milda Urniežienė, Grażina Jocienė, Vida Greičienė
25.	Žemės diena	2025-03-20	Rasėlė Gestautienė, Žaneta Kalėjutė
26.	Tarptautinė teatro diena Renginys teatro dienai paminėti – Beždžionėlių diskoteka (IU, PU ir pradinės klasės)	2025-03-27	IU ir PU metodinė grupė
27.	Europos kalbų diena Organizuosime integruotas veiklas klasėse.	2025-09-26	Marytė Karpienė, Reda Mėlinienė, Virginija Bartkienė, Jovita Radčenkienė, Lida Baltrušaitienė
28.	Projektinė veikla	2025-06-16	Irena Kliknienė, Vytautas Andriuška, Saulius Radčenko, Milda Urniežienė, Grażina Jocienė, Vida Greičienė

29.	Projektinė veikla	2025-06-17	Loreta Stulgienė Rūta Dambrauskaitė
30.	Projektinė veikla	2025-06-18	Marytė Karpienė Reda Mėlinienė Virginija Bartkienė Jovita Radčenkienė Lida Baltrušaitienė
Kita			
32.	Mokinių prezidento inauguracija	2025-01-24	Ineta Stankuvienė Mokinių taryba
33.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas 5-8, I-II, IV g kl. mokiniams	2025-01-	Marytė Karpienė
34.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas 1-4 kl. mokiniams	2025-03-	Virginija Ralienė
35.	Šeimos šventė (Mamos diena)	2025-05	Evelina Jarušauskienė
36.	Renginys, skirtas knygos dienai paminėti „Mus kalbina knygelės“	2025-04-04	Zita Šaltė Jolanta Kybartienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-06 Nr. V1-4
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Mačiulaitienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-02-10 16:21
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-25 12:23 - 2030-01-25 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 m. VEIKLOS PLANAS.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Renginių kalendorius 2025.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250205.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-05-19)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-05-19 nuorašą suformavo Laima Margienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-