



## **RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS**

### **POTVARKIS**

### **DĖL PRITARIMO RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

Nr.  
Raseiniai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 5 straipsnio 2 dalimi ir Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų, patvirtintų Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-167 „Dėl Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 28.1. papunkčiu:

1. P r i t a r i u Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2025-2027 metų strateginiam planui (pridedama).
2. N u s t a t a u, kad šis potvarkis Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Regionų administracinio teismo Šiaulių rūmams (Dvaro g. 80, LT-76298 Šiauliai).

Savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

PATVIRTINTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos direktoriaus 2025 m. d.  
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d.  
nutarimu (protokolo Nr. 5)

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės mero  
2025 m. d.  
potvarkiu Nr.

## **RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas Laisvės g. 11, LT-60382, Nemakščiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajvairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių.

Gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Raseinių rajono savivaldybės 2024–2026 strateginiu veiklos planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. TS-357, 2022–2024 metų Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, Gimnazijos bendruomenės ir Gimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai.

Rengiant Gimnazijos 2025–2027 m. strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo ir viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius.

Strateginio plano projektas aptartas Mokytojų taryboje.

## II SKYRIUS

### IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

#### **Politiniai teisiniai veiksniai**

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Raseinių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais bendrąjį ugdymą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos švietimo politika, kuri formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Europos Sąjungos dokumentuose minimi švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime – atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas.

Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų numato Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015. Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į tai Gimnazijos veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Pažangos strategijoje akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, efektyviai pritaikant informacinių komunikacinių technologijų galimybes.

Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, yra universalus šiuolaikinės mokyklos raidos orientyras, nurodantis, kokie mokyklos bruožai laikomi vertingais ir pageidaujamais šalyje, skatinantys mokyklų bendruomenių kūrybiškumą bei ilgalaikes įvairių tipų mokyklų tobulinimo iniciatyvas. Ji skirta visoms interesų grupėms: mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų vadovams ir mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, dalyvių susirinkimams (savininkams), švietimo valdymo subjektams ir visuomenei.

Raseinių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiame veiklos plane rajono švietimo sistemai iškeltas tikslas – „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią iššūkiams pasiruošusias, aktyvias, savarankiškas ir kūrybingas asmenybes“. Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų prieinamumą, plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, didinti

vaikų ir suaugusiųjų užimtumo įvairovę bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą, gerinti ugdymo sąlygas ir ugdymo proceso kokybę.

Vadovaudamasi valstybės ir rajono švietimo strategija, Gimnazija siekia užtikrinti mokytojų ir vadovų tobulėjimą, naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacijų naudojimą ugdymo procese, įsivertinimo duomenų naudojimą planavimui, kokybišką pagalbos mokiniams teikimą.

### **Ekonominiai, socialiniai ir demografiniai veiksniai**

Gimnazijos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika, valstybės ir steigėjo finansinėmis galimybėmis. Šalies ekonominiai rodikliai: bendras vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, gimstamumo rodiklis, mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas daro įtaką švietimui.

2023 m. ES gimusių kūdikių skaičius pasiekė rekordines žemumas. Mokyklinio amžiaus vaikų mažės bent iki 2030 m. Tai verčia optimizuoti mokyklų tinklą. Mokinių skaičiaus mažėjimas Gimnazijoje daro įtaką švietimo sistemos turimų išteklių panaudojimui ir mokytojų darbo krūviui. Viena iš grėsmių 2025–2027 metais galėtų būti mokytojų trūkumas, jeigu dalis mokytojų nutrauktų darbo santykius Gimnazijoje.

Raseinių rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane 2021–2030 metams numatytas ugdymo įstaigų patalpų rekonstravimas sudarys sąlygas gerinti edukacines aplinkas, jas pritaikyti saugiam ir įvairiapusiam mokinių ugdymui.

Šiuo metu Lietuvoje padidėjo socialinė atskirtis, psichologinės pagalbos poreikis. Vis aktualesni tampa mokinių sveikatingumo klausimai, didėjanti visuomenės vertybių krizė, iškreipiamas demokratijos supratimas, mažėja visuomenės dvasingumas, atjauta.

Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių, turinčių elgesio problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Mažinant socialinę atskirtį, Gimnazijoje įgyvendinamos prevencijos programos, organizuojamos vaikų vasaros poilsio stovyklos, organizuojami įvairūs projektai ir kiti renginiai. Gimnazijoje tikslingai naudojamos Kultūros paso lėšos siekiant, kad kuo daugiau mokinių galėtų lankyti įvairias edukacijas muziejuose, spektaklius ir kitus renginius.

Gimnazijoje taip pat stebimas mažėjantis mokinių skaičius. Prie Gimnazijos prijungus Nemakščių darželį 2021–2022 m. m. rugsėjo 1 d. buvo 201 mokinys. 2024–2025 m. m. dėl mažo mokinių skaičiaus Gimnazijoje nebuvo formuojama III g klasė.

### **Technologiniai veiksniai**

Besikeičiančios technologijos ir jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) infrastruktūrą. Gimnazija turi spartų internetinį ryšį ir belaidį *Wi-Fi* ryšį, tačiau nuolat reikalingos lėšos šioms priemonėms atnaujinti. Pagerėjo jų kokybinė situacija, t. y. sumažėjo senos ir padaugėjo naujos kartos kompiuterių, projektorių, interaktyvių lentų. Nuolatinė IKT programinės ir techninės įrangos kaita reikalauja iš mokytojų nuolat tobulinti kompetencijas IKT srityje.

2024–2025 m. Lietuvos mokyklos sparčiai pradėjo naudoti AI įrankius rašto darbų vertinti ir individualiems mokymosi planams sudaryti. Kasdieniškai veiklai integruojamos platformos „Eduka klasė“, „Moodle“, „Microsoft Teams“.

Informacinės ir komunikacinės technologijos įsitvirtino ugdymo procese ir sudarė sąlygas ugdymo(-si) metodų kaitai. Ugdymo kokybę siekiama užtikrinti naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, ugdymo aplinkai modernizuoti. Mokytojai ugdymo procese naudoja įvairias mokomąsias platformas: *Eduka*, *etest.lt*, *elicejus.lt* ir kt.

### **III SKYRIUS**

#### **VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ**

##### **Organizacinė struktūra**

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, mokinių prezidento komanda, Gimnazijos mokinių tėvų komitetas, Metodinė taryba, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

##### **Žmogiškieji ištekliai**

Gimnazijoje dirba 29 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 13 kitų darbuotojų. Pagalbą mokiniams teikia 1 bibliotekininkas, 10 mokinio ir mokytojo padėjėjų. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų. Visus dalykus dėsto mokytojai, turintys dalyko kvalifikaciją. Darbuotojų kaita nedidelė.

##### **Materialiniai ištekliai**

Bendras Gimnazijos patalpų plotas 3542,59 m<sup>2</sup>, bendras kabinetų plotas 1093 m<sup>2</sup>. Gimnazijoje įrengti 25 kabinetai, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Atsižvelgiant į mokinių skaičių Gimnazijoje mokomųjų kabinetų pakanka. Visuose kabinetuose įrengtos mokytojo darbo vietos, aprūpintos šiuolaikine IT įranga. Įsigyti robotai, kurie sėkmingai naudojami pradiniam ugdyme. Dalyvaujant vaikų vasaros stovyklų projektuose įsigyti planšetiniai kompiuteriai su mini mikroskopais, skirti gamtos tyrinėjimams.

Gimnazijoje įrengtos mokomosios dirbtuvės, sporto salė, medicinos kabinetas, biblioteka, skaitykla, sensorinis kambarys, mokytojų kambarys.

Gimnazijos teritorijoje įrengtas sporto aikštynas, žaidimų, krepšinio aikštė. Gimnazija mokiniams vežioti turi du geltonuosius mokyklinius autobusus.

##### **Finansiniai ištekliai**

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra gimnazijos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės

principais. Gimnazijos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramą.

### **Technologiniai veiksniai**

Technologinis raštingumas – tai gebėjimas efektyviai, atsakingai ir saugiai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. Tai tampa vis svarbesniu įgūdžiu tiek mokiniams, tiek mokytojams, nes be jo technologijų naudojimas ugdyme tampa ribotas ar net neveiksmingas. Technologinis raštingumas apima pagrindinius IT įgūdžius, skaitmeninės etikos suvokimą, skaitmeninio saugumo žinias, gebėjimą kritiškai vertinti informaciją. Neturėdami šių įgūdžių mokiniai negali visavertiškai dalyvauti šiuolaikiniame ugdymo procese, mokytojai negali veiksmingai integruoti technologijų į mokymą. Technologiniai veiksniai turi įtakos ugdymo procesui: skaitmeninės mokymosi platformos (*Google Classroom, MS Teams, Zoom, Office 365*) ir gebėjimas jomis naudotis, interneto prieiga, leidžianti nuotolinį ir hibridinį mokymąsi, dirbtinis intelektas (AI), naudojamas personalizuotam mokymuisi, vertinimui, teikiantis pagalbą mokytojams, turima mokomoji programinė įranga ir žaidimai mokymą daro interaktyvų ir įtraukiantį. Gimnazijoje visuose kabinetuose mokytojams įrengtos darbo vietos, aprūpintos IT įranga, atnaujinta kompiuterių klasė, kuriama šiuolaikiška ir moderni ugdymo(-si) aplinka. Mokytojai skatinami tikslingai naudotis šiuolaikiškais priemonėmis.. Dalyvaujant seminaruose mokytojai tobulina kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Atnaujinta Gimnazijos technologijų bazė leidžia mokytojams naudoti ugdymo procese šiuolaikiškus metodus ir būdus, gerėja prieiga prie ugdymo turinio. Interneto greitis iki 100 Mbps.

Gimnazijoje naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, Mokinių registru (MR), Pedagogų registru (PR), duomenų perdavimo sistemomis NECIS, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, elektroniniu dienynu (TAMO), Elektronine socialinės paramos šeimai informacinė sistema (SPIS), Personalo valdymo sistema (PVS), Dokumentų valdymo sistema (DVS) KONTORA.

Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie Gimnazijos veiklą skelbiamos žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje [www.nemaksciugimnazija.lt](http://www.nemaksciugimnazija.lt), Facebook grupėse „NMMG tėveliai“, „NMMG mokiniai“, „NMMG klasių vadovai“, „NMMG mokytojai“.

Nuotolinės vaizdo pamokos ir konsultacijos mokiniams organizuojamos naudojant *Zoom, Office 365* platformas.

## **IV SKYRIUS**

### **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

| ĮSIVERTINIMO METU GAUTI DUOMENYS |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 aukščiausios<br>vertės         | MOKYTOJAI                                                                                                                                                     | TĖVAI                                                                                                                                                                  | MOKINIAI                                                                                                                                                 |
|                                  | <p><b>Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis – 100 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 90,5 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 9,5 proc.</p>               | <p><b>Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas – proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 87,8 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 12 proc.</p>                           | <p><b>Aš išitraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju – proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 60 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 34,3 proc.</p>   |
|                                  | <p><b>Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus – 95,3 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 90,5 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 4,8 proc.</p>                      | <p><b>Mano vaikas pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje – 91,9 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 67,6 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 24,3 proc.</p>                     | <p><b>Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti – 94,3 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 55,7 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 38,6 proc.</p> |
|                                  | <p><b>Man svarbi mokinių nuomonė apie mano pamokas – 95,3 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 90,5 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 4,8 proc.</p>              | <p><b>Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką 89,5 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 66,2 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 23,3 proc.</p> | <p><b>Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – 92,8 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 47,1 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 45,7 proc.</p>  |
|                                  | <p><b>Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia – 100 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 61,9 proc.</p> <p>Ko gero, sutinku – 38,1 proc.</p> | <p><b>Mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais – 93,3 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 64,9 proc.</p>                                  | <p><b>Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus – 87,1 proc.</b></p> <p>Visiškai sutinku – 55,7 proc.</p>          |

|                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                | Ko gero, sutinku – 28,4 proc.                                                                                                   | Ko gero, sutinku – 31,4 proc.                                                                                                                                                           |
|                            | <b>Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu – 100 proc.</b><br>Visiškai sutinku – 61,9 proc.<br>Ko gero, sutinku – 38,1 proc.                                | <b>Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi – 90,5 proc.</b><br>Visiškai sutinku – 63,5 proc.<br>Ko gero, sutinku – 27 proc.     | <b>Dirbdami grupėje mes pasiskirstome darbais – 87,1 proc.</b><br>Visiškai sutinku – 60 proc.<br>Ko gero, sutinku – 27,1 proc.                                                          |
| <b>5 žemiausios vertės</b> | <b>Mano mokiniai geba priimti sprendimus, kaip valdyti savo tolesnį mokymąsi – 28 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 0 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 28,6 proc. | <b>Mano vaikas noriai mokosi – 46 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 9,5 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 36,5 proc.                | <b>Mokytojai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais – 44,7 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 14,3 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 31,4 proc. |
|                            | <b>Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą – 33 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 0 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 33,3 proc.  | <b>Mano vaikas geba mokytis savarankiškai – 44,6 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 9,5 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 35,1 proc. | <b>Mokytojai klausia mūsų nuomonės apie pamoką – 37,1 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 17,1 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 20 proc.                                                     |
|                            | <b>Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką – 33,3 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 0 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 33,3 proc.                   | <b>Mano vaikas geba planuoti darbą – 10,8 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 1,4 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 9,4 proc.         | <b>Mokytojai klausia mūsų, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose – 31,4 proc.</b><br>Visiškai nesutinku – 14,3 proc.<br>Ko gero, nesutinku – 17,1 proc.                               |



|                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Mano mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi – 28,6 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 0 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 28,6 proc.</p> | <p><b>Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus - 10,8 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 1,4 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 6,8 proc.</p>                                                                                                                                                       | <p><b>Grižęs namo aš mielai pasakoju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje – 24,3 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 12,9 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 11,4 proc.</p>                   |
|                | <p><b>Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą – 23,8 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 9,5 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 14,3 proc.</p>                                     | <p><b>Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus - 10,8 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 1,4 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 6,8 proc.</p>                                                                                                                                          | <p><b>Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą – 24,3 proc.</b></p> <p>Visiškai nesutinku – 8,6 proc.</p> <p>Ko gero, nesutinku – 15,7 proc.</p>                                         |
| <b>Išvados</b> | <p>1. Mokytojai labai gerai vertina savo vaidmenį ugdymo procese.</p> <p>2. Būtina skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo ugdymosi rezultatus.</p>                                                   | <p>1. Tėvai domisi vaikų mokymosi pasiekimais, yra supažindinti su vertinimo tvarka, periodiškai gauna informaciją apie mokinių pasiekimus.</p> <p>2. Tėvai pripažįsta, kad jų vaikai nenori mokytis, negeba savarankiškai mokytis, išsikelti mokymosi tikslų ir pasirinkti tinkamus mokymosi būdus.</p> | <p>1. Mokiniai įsitraukia ir geba aktyviai dirbti grupėse, pasiskirsto darbais, aptaria, ką turės padaryti. Mokiniai žino, kaip bus vertinamos atliktos užduotys, prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus.</p> |

|                                                    |                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                            |                                                                                 | <p>2. Mokiniams neskiriamos namų darbų užduotys, kurias reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais. Mokių nėra klausama nuomonės apie pamoką, jos tobulintinas sritis. Mokiniai nenoriai pasakoja namiškiams apie veiklas mokykloje. Mokiniai bijo klysti.</p> |
| <b>Rekomendacijos/<br/>tobulintinos<br/>sritys</b> | Tobulinti darbo grupėse metodiką, kad savo gebėjimus galėtų atskleisti kiekvienas mokinis. | Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę. | <p>Skatinti mokinius išsakyti nuomonę apie pamoką, reflektuoti. Dažniau skirti namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais. Padrąsinti suklydus.</p>                                                                                  |

## V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>Stiprybės</b> | <b>Silpnybės</b> |
|------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Aukšta mokytojų kvalifikacinė kategorija ir mažą jų kaitą leidžia pasiekti puikių mokinių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>2. Kokybiška ir nuosekli mokinių neformaliojo švietimo veikla ugdo pilietinį sąmoningumą.</p> <p>3. Sistemingas karjeros renginių (išvykų, susitikimų su įvairių profesijų atstovais, paskaitų, konsultacijų) Gimnazijoje organizavimas, padeda mokiniams renkantį profesiją bei tolimesnių mokslų kryptį.</p> <p>4. Skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas sudaro sąlygas mokiniui patirti sėkmę.</p> <p>5. Sistemingas integruotų veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas padeda ugdytis pažinimo, komunikavimo kompetencijas.</p> | <p>1. Pasyvus mokytojų bendradarbiavimas Gimnazijos bendruomenėje nesudaro galimybių sėkmingai metodinei veiklai.</p> <p>2. Mokymo priemonių ir vadovėlių trūkumas reikalauja daug mokytojo laiko sąnaudų ruošiantis pamokai.</p> <p>3. Nepakankamas mokinių įtraukimas į savivaldų mokymąsi silpnina motyvaciją.</p> <p>4. Dar ne visi mokytojai efektyviai išnaudoja IKT galimybes, todėl ugdymo procesas ne visada įtraukiantis ir šiuolaikiškas.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>6. Kasmet atnaujinama Gimnazijos materialinė bazė ir tikslingai naudojamos biudžeto lėšos pritaikant erdves ugdymo procesui pagal bendruomenės narių poreikius gerina Gimnazijos mikroklimatą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Palanki geografinė padėtis sudaro galimybę kūrybiškai organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose už Gimnazijos ribų.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida už Gimnazijos ribų formuoja teigiamą požiūrį į ugdymo įstaigą ir pritraukia aplinkinių rajonų mokinius.</p> <p>3. Vietos bendruomenės palaikymas ir mokinių tėvų aktyvus dalyvavimas bei domėjimasis Gimnazijos veiklomis skatina įvairiapusį ugdymą.</p> <p>4. Efektyviai taikomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas užtikrina, kad mokinių mokymosi krūvis atitinka jų galimybes ir gebėjimus, skatina asmeninę pažangą.</p> <p>5. Naujų mokymo metodų, virtualių aplinkų taikymas įvairina ugdymo(si) procesą, stiprina mokymosi motyvaciją.</p> <p>6. Projekto „ProBleu“ veiklų aktyvinimas, naujų metodų turiniui atskleisti naudojimas leidžia įgyti naujų žinių ir įgūdžių, ugdo bendravimo, bendradarbiavimo ir pažinimo kompetencijas.</p> <p>7. Tėvų švietimo aktyvinimas ir jų įtraukimas į renginius gerina jų ir vaikų santykius, stiprina motyvaciją, padeda spręsti elgesio problemas.</p> | <p>1. Mažėjantis mokinių klasių komplektų skaičius gali lemti mokyklos tipo pakeitimą.</p> <p>2. Mažėjantis mokinių skaičius mažina įstaigos finansavimą ir galimybę pasiekti išsikeltus tikslus.</p> <p>3. Neigiamas socialinės aplinkos poveikis daro įtaką vertybinių nuostatų ugdymui.</p> <p>4. Pasyvus kai kurių tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus mažina mokinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už pasiektus rezultatus.</p> <p>5. Mažėjantis mokinių skaičius klasėje mažina mokinių individualaus plano pasirinkimo galimybes.</p> <p>6. Tinklo pertvarkos taisyklių nuostatos gali nulemti mokyklos struktūros pokyčius ir pakenkti tėvų pasitikėjimui mokykla.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>8. Mokinių savivaldos pasiūlytos naujos mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo formos bei tradicinės aktyvios veiklos didina mokinių savirealizacijos galimybes, ugdo įvairias kompetencijas.</p> <p>9. Sistemingai organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai ugdo asmenines kompetencijas, kuria saugią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>10. Didėjantis bendruomenės susidomėjimas STEAM ugdymu skatina Gimnazijos tobulėjimą.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## VI SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, lavinti ir ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kūrybiškumą, savivoką bei vertybinį kryptingumą, aukštą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, darnią lyderystę.

### MISIJA

Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo(si) programas, kiekvienam mokiniui suteikia galimybę ugdymo(-si) lūkesčiams pasiekti, saviraiškai ir asmenybės brandai.

### VERTYBĖS

Bendruomeniškumas – susitarimų laikymasis, rūpinimasis vieni kitais, pagarba, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Profesionalumas ir asmeninis meistriškumas – dalyko išmanymas, nuolatinis profesinis tobulėjimas, atvirumas kaitai.

Lyderystė – iniciatyvumas, atsakomybė, drąsa veikti ir priimti sprendimus.

### VEIKLOS PRIORITETAİ

1. Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo kompetencijas, formuojant STEAM inovacijų kultūrą Gimnazijoje, siekiant asmenybės ūgties.

2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros puoselėjimas, stiprinant mokymuisi ir darbui palankų mikroklimatą.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

| Tikslai                                                                                                               | Uždaviniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir atsakingo požiūrio į ugdymąsi. | <p>1.1. Kurti įtraukią, motyvuojančią ir patirtimi grįstą ugdymo(si) aplinką.</p> <p>1.2. Vykdyti individualios pažangos stebėseną, sudarančią sąlygas patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.</p> <p>1.3. Plėtoti ugdymą paremiančią lyderystę, stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi strategijas.</p> |
| 2. Puoselėti saugią, inovatyvią, tvarumą ir sveiką gyvenseną skatinančią ugdymo(si) aplinką.                          | <p>2.1. Stiprinti bendruomenės socialinį-emocinį saugumą.</p> <p>2.2. Tęsti Gimnazijos mokymosi ir poilsio erdvių modernizavimą.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Plėtoti bendruomeniškumą ir tvarius ryšius su išorės partneriais.                                                  | <p>3.1. Stiprinti ryšius su vietos bendruomene ir išorės partneriais.</p> <p>3.2. Puoselėti vietos kultūros paveldą ir tradicijas integruojant į ugdymo turinį ir tradicinius bendruomenės renginius.</p> <p>3.3. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į Gimnazijos veiklas ir sprendimų priėmimą.</p>                              |

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir atsakingo požiūrio į ugdymąsi.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strateginio tikslo iškėlimo argumentai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Šiuolaikinė švietimo sistema turi reaguoti į technologinius ir socialinius pokyčius. Modernizuojant ugdymo(si) organizavimą, būtina diegti naujas metodikas, technologijas ir ugdymo formas, kurios padėtų mokiniams įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų šiandieninėje darbo rinkoje. Šio tikslo veiklomis, atsižvelgiant į švietimo pokyčius, bus siekiama į ugdymo procesą diegti inovacijas, tobulinti mokinių ir mokytojų kompetencijas, būtinas asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. |

Kiekvienas mokinys turi skirtingus poreikius, gebėjimus ir interesus. Tobulinant ugdymo(si) organizavimą, galima užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų jam tinkamą išsilavinimą, kuris padės pasiekti asmeninės pažangos. Tai apima ne tik akademinius pasiekimus, bet ir asmeninių gebėjimų, socialinių įgūdžių ugdymą, emocinį ir intelektualinį augimą. Skatinant atsakingą požiūrį į ugdymąsi, mokiniai įgis įgūdžių savarankiškai valdyti savo mokymosi procesą. Siekiant asmeninės pažangos, būtina ne tik mokyti žinių, bet ir ugdyti įvairias kompetencijas: kritinį mąstymą, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių. Planuojamos grįžtamojo ryšio veiklos padės mokiniams suprasti savo stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, planuoti tolesnį mokymąsi.

**1.1. Uždavinys. Kurti įtraukią, motyvuojančią ir patirtimi grįstą ugdymo(si) aplinką.**

| Priemonės                                                                             | Numatomi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vykdymo laikas | Vykdytojai, organizatoriai                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1.1. Organizuoti ugdymą socialinių partnerių edukacinėse aplinkose.                 | <p>1.1.1.1. Bus tęsiamas bendradarbiavimas su VDU Žemės ūkio akademija. Ugdymo įstaigos laboratorijose mokiniai turės galimybę atlikti įvairius bandymus. Dalyvaus I–IV g klasių mokiniai.</p> <p>1.1.1.2. Bus tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių ir Tauragės STEM centrais. Juose galimybę dalyvauti tyriminėse veiklose turės 1–8 kl. ir I–IV g kl. mokiniai.</p> <p>1.1.1.3. Bus vedamos pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, teatruose). Kiekvienas mokytojas per mokslo metus suorganizuos po 1–2 pamokas.</p> | 2025-2027      | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai |
| 1.1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems Gimnazijos mokiniams. | 1.1.2.1. Tikslingai bus panaudojamos ugdymo plano valandos. Pagal galimybes ugdymo poreikiams tenkinti valandos bus skiriamos dalykų moduliams 1–4 kl., 5–8 kl. ir I–II g kl., III, IV gimnazinėse klasėse – pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2027      | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                       | <p>1.1.2.2. Mokiniam bus teikiamos visų dalykų konsultacijos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.</p> <p>1.1.2.3. Bus organizuojami pailgintos mokymosi dienos grupės užsiėmimai 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniam. Juose dalyvaus 30 proc. 1–4 kl. ir 15 proc. 5–8 kl. mokinių.</p> <p>1.1.2.4. Bus nuosekliai stebima mokinių pažanga ir poreikiai, esant būtinybei koreguojamas ir pritaikomas mokymo(si) procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus Vaiko gerovės komisijos nutarimu.</p> <p>1.1.2.5. Bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, kūrybingumui atsiskleisti dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse Gimnazijoje ir už jos ribų. Apie 60 proc. mokinių dalyvaus šiose veiklose.</p> <p>1.1.2.6. Visi 5–8 kl. ir I–IV g kl. mokiniai dalyvaus socialinėje-pilietinėje veikloje.</p> <p>1.1.2.7. Visiems mokiniam bus sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo būrelių veiklose. 87 proc. mokinių dalyvaus būrelių veiklose.</p> <p>1.1.2.8. Visiems mokiniam bus sudarytos galimybės dalyvauti Kultūros paso edukacijose. 100 proc. mokinių dalyvaus Kultūros paso edukacijose.</p> |           |                           |
| 1.1.3. Tobulinti mokytojų ir pagalbos | 1.1.3.1. 85 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas dirbti su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025-2027 | Direktorius, direktoriaus |



|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių turinčiais mokiniais, didinant jų pasirengimą taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas. | įvairių gebėjimų ir poreikių turinčiais mokiniais, taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas.<br>1.1.3.2. 70 proc. mokinio padėjėjų per mokslo metus dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ugdymą.                                                                                                                                                                                                                                                        |           | pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai                          |
| 1.1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.                                                 | 1.1.4.1. Kiekvienais metais 90 proc. Gimnazijos mokinių dalyvaus ugdymo karjerai veiklose, susipažins su platesniu studijų ir profesijų spektru, skirtingomis patirtimis, sėkmės istorijomis.<br>1.1.4.2. Bus vykdomas tikslingas, pagrįstas, į asmeninius siekius orientuotas ugdymas karjerai: rengiami individualūs planai, organizuojamos konsultacijos. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaus visi 1–4 kl., 5–8 kl. ir I–IV g klasių mokiniai. | 2025-2027 | Direktoriaus pavadootojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas |
| <b>1.2. Uždavinys.</b> Vykdyti individualios pažangos stebėseną, sudarančią sąlygas patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                 |
| 1.2.1. Tobulinti esamą individualios pažangos sistemą.                                                                                                       | 1.2.1.1. Kiekvienam mokiniui bus padedama išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius ugdymosi tikslus.<br>1.2.1.2. Bus naudoti refleksijos kortelės ir klausimynai, padedantys įsivertinti ir įvertinti pažangą.                                                                                                                                                                                                                                    | 2025–2027 | Direktoriaus pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai             |
| 1.2.2. Teikti efektyvią pagalbą mokantis.                                                                                                                    | 1.2.2.1. 90 proc. mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, lankys ilgalaikes konsultacijas pagal patvirtintą grafiką.<br>1.2.2.2. Visi mokiniai turės galimybę naudotis trumpalaikėmis                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025–2027 | Direktoriaus pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>konsultacijomis Gimnazijoje arba nuotoliniu būdu.</p> <p>1.2.2.3. Sistemingai bus teikiama pagalba mokiniams ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.</p>                                                                                                                                                                  |           |                                                                     |
| 1.2.3. Dalyvauti Nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose.                                                              | <p>1.2.3.1. Kiekvienais mokslo metais mokiniai dalyvaus 4, 8 klasių organizuojamuose Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>1.2.3.2. II g klasių mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Gautų rezultatų pagrindu atsakingai rinksis individualiojo plano dalykus III g klasėje.</p> | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai                 |
| 1.2.4. Organizuoti refleksijos ir diskusijų pamokas klasių valandėlių metu.                                             | 1.3.1.1. Kartą per mėnesį klasių valandėlių metu bus organizuojamos diskusijų pamokos apie asmeninę pažangą, išsikeltų tikslų įgyvendinimą.                                                                                                                                                                                | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai                   |
| 1.2.5. Organizuoti „Asmeninės sėkmės savaitės“.                                                                         | 1.2.5.1. Įvairiomis formomis (plakatas, pateiktis ir kt.) mokiniai pristatys savo pažangos darbus.                                                                                                                                                                                                                         | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| <b>1.3. Uždavinys. Plėtoti ugdymą paremiančią lyderystę, stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi strategijas.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                     |
| 1.3.1. Inicijuoti pilietinio, tautinio, antikorupcinio ugdymo ir savanorystės veiklas, skatinančias bendruomeniškumą.   | 1.3.1.1. Kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos. Per metus Gimnazijoje suorganizuojamos bent 2 veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę savanoriauti. Kuriami nauji socialiniai ryšiai su įvairiomis organizacijomis,                                                                                                   | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokinių savivalda                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jaunimo centrais, kitomis mokymo įstaigomis.                                                                                                                                                               |           |                                                      |
| 1.3.2. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliajame ugdyme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3.2.1. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai bus organizuojami ir vykdomi atsižvelgus į mokinių poreikius, polinkius, sudaromos galimybės jiems skleisti. Užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau nei 80 proc. mokinių. | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, būrelių vadovai   |
| 1.3.3. Įgyvendinti Gimnazijos savivaldos lyderystės projektus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.3.3.1. Mokiniai bus skatinami kurti ir įgyvendinti Gimnazijos bendruomenei naudingas, pokyčius skatinančias veiklas. Kasmet bus įgyvendinami 1–2 lyderystės projektai.                                   | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių savivalda |
| <b>2 tikslas.</b> Puoselėti saugią, inovatyvią, tvarumą ir sveiką gyvenseną skatinančią ugdymo(si) aplinką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
| Strateginio tikslo iškėlimo argumentai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
| <p>Šiuo tikslu bus siekiama kurti visapusiškai palankią ugdymo(si) aplinką, kuri ne tik padės mokiniams gerai mokytis, bet ir formuos atsakingą, sveiką ir inovatyvų požiūrį į gyvenimą. Saugumas yra pagrindinis elementas, kuris užtikrins mokinių gerovę ir leis jiems koncentruotis į mokymąsi. Kūrybiška ir produktyvi aplinka gali atsirasti tik tada, kai mokiniai jaučiasi saugūs tiek fiziškai (apsauga nuo smurto, nelaimingų atsitikimų), tiek emociniu požiūriu (pagarba, empatija). Tvarumo principų integravimas į ugdymo procesus ugdys mokinių atsakomybę už aplinką ir visuomenę. Tai apims tiek ekologinius, tiek socialinius aspektus, sąmoningą požiūrį į energijos taupymą, atliekų rūšiavimą ir tvaraus gyvenimo būdo pasirinkimus. Sveikos gyvensenos skatinimas ugdys teigiamą mokinių požiūrį į sveiką mitybą, poilsį, emocinę sveikatą. Tai skatins mokinių asmeninį augimą, kūrybiškumą ir gebėjimą prisitaikyti įvairiose gyvenimo srityse. Saugioje ir inovatyvioje aplinkoje stiprės bendruomeniškumo jausmas, kuris yra labai svarbus tiek mokytojams, tiek mokiniams. Saugumo skatinimas padės kurti aplinką, kurioje nėra vietos patyčioms, diskriminacijai ar bet kokiai kitai smurtinei veiklai.</p> |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
| <b>2.1. Uždavinys.</b> Stiprinti bendruomenės sveikos gyvensenos, tvarumo įgūdžius, socialinį-emocinį saugumą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |

| Priemonės                                                                            | Numatomi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vykdymo laikas | Vykdytojai, organizatoriai                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1. Skatinti ekologines ir tvarumo iniciatyvas.                                   | 2.1.1.1. Bus įgyvendinamas ekologinis projektas „Žalioji odisėja“.<br>2.1.1.2. Mokiniai dalyvaus „Žaliojo taško“ veiklose.<br>2.1.1.3. Gimnazijos bendruomenė dalyvaus įgyvendinant darbotvarkės „Tvarios mokyklos 2030“ gaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025–2027      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai                                                 |
| 2.1.2. Vykdyti sveikatingumo ir sveikos gyvensenos veiklas.                          | 2.1.2.1. Kasmet įgyvendinami ne mažiau kaip du projektai, skatinantys sveiką gyvenseną.<br>2.1.2.2. Kasmet bus organizuojamos 2–3 paskaitos, projektai mokiniams sveikos gyvensenos propagavimo, prevencinėmis temomis, mokslinės tiriamosios veiklos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025–2027      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai              |
| 2.1.3. Įgyvendinti Gimnazijoje prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas. | 2.1.3.1. Bus organizuojami socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions quest“ mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kitiems Gimnazijoje dirbantiems asmenims.<br>2.1.3.2. Bus įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: priešmokykliniame ugdyme ir 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, I–IV g klasėse „Raktai į sėkmę“.<br>2.1.3.3. Bus atliekami tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą Gimnazijoje. Tyrimų išvados bus naudojamos patyčių, žalingų įpročių prevencinei veiklai tobulinti. Tyrimuose dalyvaus ne | 2025–2027      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>mažiau kaip 90 proc. mokinių ir mokytojų.</p> <p>2.1.3.4. Bus suorganizuoti ne mažiau 1–2 mokymai psichologinės, psichoemocinės būklei, bendruomeniškumui ir bendradarbiavimui stiprinti.</p> <p>2.1.3.5. Bus kuriama saugi elektroninė erdvė mokiniams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                          |
| 2.1.4. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą ir partnerystę.                     | <p>2.1.4.1. Gerinant socialinę emocinę aplinką per metus bus organizuotos 1–2 edukacinės išvykos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>2.1.4.2. 60 proc. mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse ir komandose, teiks iniciatyvas bendruomenės veiklai gerinti.</p> <p>2.1.4.3. 70 proc. mokytojų aktyviai dalyvaus Gimnazijos veiklos įsivertinime. Įsivertinimo duomenys bus naudojami veiklai tobulinti.</p> <p>2.1.4.4. Bus organizuojami tradiciniai ir Gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai. Juose dalyvaus 85 proc. mokytojų, 90 proc. mokinių, 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> | 2025–2027 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės         |
| 2.1.5. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui. | <p>2.1.5.1. Kiekvienais metais 90 proc. Gimnazijos mokinių dalyvaus ugdymo karjerai veiklose, susipažins su platesniu studijų ir profesijų spektru, skirtingomis patirtimis, sėkmės istorijomis, susijusiomis su pasirinktos studijų programos Lietuvos aukštosiose mokyklose pažinimu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025–2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, karjeros specialistas |

| <b>2.2. Uždavinys. Tęsti Gimnazijos mokymosi ir poilsio erdvių modernizavimą.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 2.2.1. Panaudoti atnaujintas erdves platesniam mokinių kultūriniam ugdymui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.2.1.1. Kiekvienais metais skirtingose erdvėse bus įvykdomi 3–5 kultūrinę kompetenciją ugdantys renginiai: kūrybinių darbų pristatymai, parodos, koncertai, konferencijos. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. | 2025–2027 | Direktorius, pavaduotojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 2.2.2. Modernizuoti mokomųjų dalykų kabinetus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.2.1. Kiekvienais metais bus modernizuotas 1 kabinetas.                                                                                                                                                                  | 2025–2027 | Administracija                                              |
| 2.2.3. Kurti dinamiškas ir atviras ugdymo(si) erdves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2.3.1. 65 proc. mokinių gebės suvokti aplinkos ir asmens darną, savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti idėjas ir jas realizuoti.                                                                                         | 2025–2027 | Administracija, mokytojai, klasių vadovai                   |
| 2.2.3. Aprūpinti ugdymo procesą vadovėliais, mokymo(si) priemonėmis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2.3.1. Kasmet bus vertinama situacija ir tiriamas poreikis, kokių priemonių reikia.                                                                                                                                       | 2025–2027 | Direktorius, bibliotekininkas                               |
| <b>3 tikslas. Plėtoti bendruomeniškumą ir tvarius ryšius su išorės partneriais.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                             |
| Strateginio tikslo iškėlimo argumentai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                             |
| <p>Bendruomeniškumo stiprinimas kuria papildomą vertę – stipri bendruomenė padeda lengviau įveikti iššūkius. Įgyvendinant planuojamas veiklas bus siekiama išlaikyti ilgalaikius ir tvarius santykius su išorės partneriais. Tai suteiks galimybę dalintis naujomis idėjomis, technologijomis ir praktikomis. Bendradarbiavimas prisidės prie tvaresnių sprendimų. Bendruomeniškumo ir tvarių ryšių kūrimas leis įgyvendinti bendras iniciatyvas. Siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir savirealizacijos bus siekiama stiprinti šeimos ir Gimnazijos ryšius, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</p> <p>Gimnazijoje bus skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai skatins bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                             |
| <b>3.1. Uždavinys. Stiprinti ryšius su vietos bendruomene ir išorės partneriais.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                             |

| Priemonės                                                                                                                       | Numatomi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vykdymo laikas | Vykdytojai, organizatoriai                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 3.1.1. Tęsti respublikinio projekto „Mes – mažvydiečiai“ veiklas.                                                               | 3.1.1.1. Kiekvienais metais bus dalyvaujama Mažvydiečių susitikime, dalijamasi patirtimi.<br>3.1.1.2. Bus stiprinamas bendradarbiavimas su Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos bendruomene organizuojant įvairius projektus.                                                       | 2025-2027      | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| 3.1.2. Bendradarbiauti su Lietuvos neformaliojo centro agentūra (LINEŠA)                                                        | 3.1.2.1. Bus parengtas „Aktyvios mokyklos“ projektas.<br>3.1.2.2. Bus tęsiamas „Sveikos mokyklos“ veiklų įgyvendinimas. Veiklose dalyvaus 85 proc. Gimnazijos mokinių.                                                                                                                | 2025-2027      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė. |
| 3.1.3. Bendradarbiauti su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizuojant ugdymą karjerai ir švietimo pagalbos teikimą. | 3.1.3.1. Kartą per mėnesį visoms klasėms bus organizuojamos ugdymo karjeros specialisto konsultacijos. Veiklose dalyvaus 95 proc. 1–8 kl., I–III g kl. mokinių.<br>3.1.3.2. Kiekvienais mokslo metais bus bendradarbiaujama dėl psichologinės pagalbos mokiniams, SUP mokinių ugdymo. | 2025-2027      | Direktorius                                     |
| 3.1.4. Bendradarbiauti su Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Nemakščių filialu.                             | 3.1.4.1. Kasmet bibliotekos organizuojamuose renginiuose (projektuose, akcijose, kituose renginiuose) dalyvaus 50 proc. Gimnazijos mokinių.                                                                                                                                           | 2025-2027      | Klasių vadovai, dalykų mokytojai                |
| 3.1.5. Bendradarbiauti su Nemakščių seniūnija.                                                                                  | 3.1.5.1. Kasmet 75 proc. Gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvaus seniūnijos organizuojamuose valstybinių švenčių minėjimuose ir kitose veiklose.                                                                                                                                      | 2025-2027      | Administracija, mokytojai, klasių vadovai       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.6. Bendradarbiauti su Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.                                                         | 3.1.6.1. Mokiniam bus organizuojamos paskaitos sveikos gyvensenos, prevencinėmis temomis.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2027 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių vadovai |
| <b>3.2. Uždavinys. Puoselėti vietos kultūros paveldą ir tradicijas integruojant į ugdymo turinį ir tradicinius bendruomenės renginius.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                           |
| 3.2.1. Stiprinti mokinių tapatumo su Gimnazija jausmą.                                                                                     | 3.2.1.1. Bus organizuojami tradiciniai Gimnazijos renginiai pagal kasmet rengiamą planą.<br>3.2.1.2. Bus kuriamos erdvės kultūrai (mokinių darbais puošiamos vidinės ir lauko erdvės, organizuojamos meno, literatūros dienos).<br>3.2.1.3. Bus tęsiamos projekto „Atgal į mokyklą“ veiklos. Jose dalyvaus 50 proc. Gimnazijos mokinių ir mokytojų. | 2025-2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai              |
| 3.2.2. Ugdymo procesą organizuoti Nemakščių seniūnijos lankytinose vietose.                                                                | 3.2.2.1. Bus organizuojamos netradicinės veiklos Aštuonračio muziejuje, Molavėnų piliakalnių komplekse, Pabalčių piliakalnyje ir kt.                                                                                                                                                                                                                | 2025-2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai                         |
| 3.2.3. Rengti programas, akcijas, projektus, skirtus tautiškumui ir pilietiškumui ugdyti.                                                  | 3.2.3.1. Per metus bus parengtos bent 3–4 veiklos. Jose dalyvaus 50 proc. mokytojų, 75 proc. mokinių.                                                                                                                                                                                                                                               | 2025-2027 | Administracija, mokytojai, klasių vadovai                                 |
| <b>3.3. Uždavinys. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į Gimnazijos veiklas ir sprendimų priėmimą.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                           |
| 3.3.1. Organizuoti paveikesnį tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą.                                                                          | 3.3.1.1. Klasės tėvų susirinkimų metu bus organizuojamos paskaitos tėvams (socialinio, specialiojo pedagogo, psichologo). Per mokslo metus bus suorganizuoti 1–2 klasės tėvų susirinkimai.                                                                                                                                                          | 2025-2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai                         |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |           |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                | 3.3.1.2. Bus sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.                                                                                             |           |                                                     |
| 2.3.2. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą svarbiais vaiko ugdymo klausimais        | 2.3.2.1. Vaiko gerovės komisijos iniciatyva bus organizuojami individualūs pokalbiai apie tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą vaikui, susitarimus, skatinimą. Juos konsultuos pagalbos mokiniui specialistai.  | 2025-2027 | VGK, pagalbos mokiniui specialistai                 |
| 3.3.3. Organizuoti tradicinius ir netradicinius Gimnazijos renginius, kalendorines šventes.    | 3.3.3.1. Bus organizuojami Gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę telkiantys renginiai. Renginiuose dalyvaus 80 proc. mokinių, 90 proc. mokytojų, 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). | 2025-2027 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai |
| 2.3.4. Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą. | 2.3.4.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padės organizuoti bent vieną klasės veiklą per mokslo metus (klasės valandėlę, pamoką, veiklą netradicinėje aplinkoje).                                                | 2025-2027 | Administracija, mokytojai, klasių vadovai           |

## IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė kiekvienais metais pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti numatytus strateginius tikslus ir uždavinius.

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei Gimnazijos vadovas.

## X SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus Gimnazijos strateginį planą bus užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinanti mokinių poreikius. Ugdymo(si) procesas taps patrauklesnis, skatins mokymosi motyvaciją.

Bus modernizuota mokymo bazė.

Sėkmingai įgyvendinant prevencines programas, bus kuriamas palankus mokymuisi ir darbui mikroklimatas, mažės patyčių atvejų skaičius.

Įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į įvairius Gimnazijos veiklos procesus, patobulės darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus, pagerės Gimnazijos viešųjų ryšių kokybė.

Įgyvendinant strategijoje keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, Gimnazija taps atvira, moderni, teiks kokybišką ugdymą.

## **XI SKYRIUS FINANSINIAI IŠTEKLIAI**

1. Gimnazijos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis, rėmėjų, gyventojų skiriamų pajamų mokesčio lėšomis. Papildomai lėšų gaunama vykdant projektus, specialiąsias programas.

2. Kiekvieniems biudžetiniams metams parengiama biudžeto sąmatos programa vadovaujantis savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka. Gimnazija buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko teisės aktų nustatyta tvarka.

### **Planas 2025–2027 metams**

| Eil. Nr. | Finansavimo šaltiniai  | 2025 m. (Eur) | 2026 m. (Eur) | 2027 m. (Eur) |
|----------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.       | Savivaldybės lėšos     | 443365,00     | 487700,00     | 487700,00     |
| 2.       | Klasės krepšelio lėšos | 854201,00     | 939621,00     | 939621,00     |
| 3.       | Maitinimas VDF         | 35000,00      | 37000,00      | 37000,00      |
| 4.       | Spec. įnašai           | 13600,00      | 15000,00      | 15000,00      |
| 5.       | Spec. nuoma            | 500,00        | 500,00        | 500,00        |
| 6.       | Spec. paslaugos        | 2000,00       | 2200,00       | 2200,00       |

| DETALŪS METADUOMENYS                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumento sudarytojas (-ai)                                                                          | Raseinių rajono savivaldybės administracija                                                       |
| Dokumento pavadinimas (antraštė)                                                                     | Dėl pritarimo Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2025-2027 metų strateginiam planui |
| Dokumento registracijos data ir numeris                                                              | 2025-10-15 Nr. M-672                                                                              |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris                                      | -                                                                                                 |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo                                                        | ADOC-V1.0                                                                                         |
| Parašo paskirtis                                                                                     | Pasirašymas                                                                                       |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos                                                  | Arvydas Nekrošius Meras                                                                           |
| Parašo sukūrimo data ir laikas                                                                       | 2025-10-15 08:43                                                                                  |
| Parašo formatas                                                                                      | Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)                                                                   |
| Laiko žymoje nurodytas laikas                                                                        | 2025-10-16 00:01                                                                                  |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją                                                      | ADIC CA ECC                                                                                       |
| Sertifikato galiojimo laikas                                                                         | 2025-02-26 08:29 - 2030-02-25 08:29                                                               |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti                                  | -                                                                                                 |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius                                                                | 1                                                                                                 |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius                                                   | 0                                                                                                 |
| Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)                                                                | -                                                                                                 |
| Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)                                                           | Nemakščių M. M. gimn. STRATEGINIS PLANAS 2025-2027 m..docx                                        |
| Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris                                                    | -                                                                                                 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas                | Elpako v.20251009.1                                                                               |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-11-19)                                         |
| Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas                     | 2025-11-19 nuorašą suformavo Dalia Mačiulaitienė                                                  |
| Paieškos nuoroda                                                                                     | -                                                                                                 |
| Papildomi metaduomenys                                                                               | Nuorašą suformavo 2025-11-19 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“                                  |