



**RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. vasario d. Nr.
Nemakščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi ir atsižvelgdama į Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų, patvirtintų Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-167 „Dėl Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ IV skyriaus 28.2. punktą,

t v i r t i n u Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2026 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Dalia Mačiulaitienė

PATVIRTINTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo
gimnazijos direktoriaus 2026 m. vasario d.
įsakymu Nr.

**RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
2026 M. VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas Laisvės g. 11, LT-60382, Nemakščiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įsikūrusi tarp dviejų kelių – senojo Žemaičių plento ir automagistralės Vilnius–Klaipėda. 8 kilometrai nuo Nemakščių – unikalus viduramžių gynybinis kompleksas – Pilėnai (dabar Molavėnai). Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajvairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių. Rengiant Gimnazijos 2026 m. veiklos planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Gimnazijos 2026 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

**II SKYRIUS
2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas kompetencijomis grįsto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui.

1.1. Uždavinys. Organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse gimnazijos aplinkose ir už jos ribų.

Kompetencijomis grįsto ugdymo(si) turinio įgyvendinimas buvo vykdomas per įvairias ugdomąsias veiklas netradicinėse gimnazijos ir už jos ribų erdvėse. Mokiniai lankėsi Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje, kur dalyvavo edukaciniuose ir sensoriniuose užsiėmimuose. Organizuotos išvykos į Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejų ir Kauno VII forto STEAM laboratoriją „Šalčio stebuklai“. Mokiniai vyko į Šiaulių STEAM centrą, kur vykdė patyrimines ir tiriamąsias veiklas. Pradinių klasių mokiniai lankėsi Lietuvos zoologijos sode ir Raseinių krašto istorijos muziejuje, dalyvavo edukacijoje „Išmanieji amatai“. Taip pat organizuotos edukacinės

išvykos į Dino parką, Tauragės krašto muziejų „Santaka“, Palangos gintaro muziejų ir Klaipėdos kultūros įstaigas.

Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose „Atostogas pasitinkant“, „Aplankykim sergantį draugą“, „Susipažįstame su Nemakščių miesteliu“, lankėsi Nemakščių ir Raseinių bibliotekose bei vietos parduotuvėje. Ugdymui aktyviai naudotos gimnazijos erdvės – skaitykla, lauko klasė, relakso ir sensoriniai kambariai, informacinis centras, kompiuterių klasė ir stadionas. Pradinėse klasėse bibliotekoje vyko edukacija „Velykinio kiaušinio vėlimas iš vilnos“, veiklos, skirtos lietuvių tradicijų pažinimui ir pagalbos draugui ugdymui. Sensorinė smėlio dėžė naudota pasaulio pažinimo ir emocijų valdymo veiklose. Kompiuterių klasėje organizuota „Bebriuko“ olimpiada.

Vyresniųjų klasių mokinių pamokos ir klasės valandėlės vyko informaciniame centre, lauko klasėje, gimnazijos aikštyne. Dalis psichologo užsiėmimų ir klasės valandėlių vyko relakso erdvėje. Mokiniai dalyvavo Raseinių policijos organizuotoje veikloje „Saugus kelyje“, susitiko su Raudonojo Kryžiaus atstovais, diskutavo apie savanorystę. Bendradarbiaujant su Nemakščių miestelio biblioteka pastatytas spektaklis „Ropė“, dalyvauta Šiaurės šalių skaitymuose. Vyresni mokiniai dalyvavo renginyje „Nepatogus kinas“, skirtame pilietinių ir socialinių temų refleksijai.

Ugdymas netradicinėse aplinkose buvo siejamas su pilietine ir socialine veikla. Mokiniai lankėsi Nemakščių seniūnijoje, dalyvavo bendruomenės renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, socialinėse ir labdaros iniciatyvose. Įgyvendintos iniciatyvos „Dosnumo krepšelis“, „Mažiesiems iš didelių rankų“, nacionalinis miškasodis ir „Nacionalinis judumo iššūkis“. Kultūros paso lėšos panaudotos 100 proc., organizuojant edukacines programas gimnazijoje ir už jos ribų. Šios veiklos sudarė sąlygas ugdyti mokinių pažinimo, kultūrinės, socialinės, pilietinės ir kūrybiškumo kompetencijas bei skatino aktyvų, patyriminį mokymąsi.

1.2. Uždavinys. Naudoti aktyvius mokymo(si) metodus siekiant didinti mokymosi motyvaciją.

Pamokose reguliariai naudoti metodai „Minčių lietus“, darbas grupėse, „Žinau, noriu sužinoti, sužinau“, „Mokiniai moko mokinius“, situacijų analizė, probleminių klausimų sprendimas. Aktyvūs metodai taikyti visose klasėse vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį.

Dalykų pamokose aktyvūs metodai integruoti per praktines, kūrybines ir tiriamąsias veiklas. Istorijos pamokose mokiniai gaminosi ir žaidė senovinę strateginę žaidimą kvirkatą, kūrė senovės baltų amuletus, mokėsi rašyti kinų hieroglifais. Matematikos pamokose temą „Duomenys ir jų interpretacija“ mokiniai įgyvendino praktiškai – kūrė apklausas, rinko ir analizavo duomenis, juos vaizdavo diagramomis. Biologijos, fizikos ir matematikos pamokose vykdyti tiriamieji ir projektiniai darbai, susiję su funkcijomis, energija, optika, statistika, gamtos reiškiais ir aplinkos pažinimu.

Pradinėse klasėse taikyti aktyvūs metodai „Savaitės ratas“, darbas grupėse, diskusijos, „Blyksnis“, „Aš manau, kad...“, „Žurnalistinis“ metodas. Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo projektuose

„Lietuva mažytė, o kodėl ji man didi?“ ir eTwinning projekte „Lapų tyrinėtojai: multisensorinė kelionė į gamtą“. Pradinių klasių mokiniai vykdė ilgalaikį gamtamokslinį projektą „Žalioji palangė“. Gimnazijoje organizuota Lietuvių kalbos dienų savaitė, vykdytos netradicinės pamokos ir trumpalaikiai projektai, skatinantys skaitymo ir kalbos mokymosi motyvaciją.

Aktyvūs metodai plačiai taikyti įgyvendinant gamtosauginius ir tvarumo projektus. Gimnazijoje vykdomas ilgalaikis projektas „Tvarumo kibirkštys“, o 7 klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje „Vėjo spalva – žalia“. Mokiniai įsitraukė į tarptautinio projekto „ProBleu“ veiklas, Lietuvos jūrų muziejaus edukacines pamokas, ilgalaikį projektą „Pasižadėjimas Gamtai“. Organizuotos tiriamosios veiklos – vandens tyrimai, ūdrų monitoringas, aplinkos tvarkymo akcijos, dalyvauta konferencijose ir STEAM centrų edukacijose. Šios veiklos skatino praktinį mokymąsi, kritinį mąstymą, atsakingą požiūrį į aplinką ir bendradarbiavimą.

Mokinių mokymosi motyvacija stiprinta per diskusijas, refleksijas, individualius pokalbius ir mokymosi pažangos aptarimą. 2025 m. veiklos kokybės vertinimo duomenimis, 96,3 proc. mokytojų teigia sėkmingai padedantys silpniau besimokantiems mokiniams, o 100 proc. nurodo taikantys individualią pagalbą ir tikintys mokinių pažanga. 71,6 proc. mokinių teigia, kad mokytojai domisi jų mokymosi sėkme, o tėvų apklausos duomenimis, daugiau kaip 80 proc. tėvų pritaria, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus ir atsižvelgia į mokinių poreikius.

Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas prisidėjo prie didesnio mokinių įsitraukimo, mokymosi motyvacijos ir atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimo.

1.3. Uždavinys. Dalyvauti visose dalykų olimpiadose ir pagal turimas mokinių kompetencijas konkursuose ir varžybose.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo 3 rajoninėse ir 1 respublikinėje olimpiadose, kur pasiektos prizinės vietos rajono matematikos olimpiadoje (I ir III vietos), taip pat dalyvauta olimpiadose „Olympis“ ir „Bebriukas“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo 3 rajoniniuose ir 3 respublikiniuose konkursuose bei 3 rajoninėse sporto varžybose.

Dalykų mokytojų parengti mokiniai dalyvavo 11 rajoninių dalykinių olimpiadų ir pelnė 9 prizines vietas. Biologijos olimpiadoje iškovotos I ir III vietos, matematikos – trys III vietos, technologijų – III vieta. 5–6 klasių anglų kalbos olimpiadoje iškovotos I ir II vietos, o rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (9–12 kl.) – III vieta. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, kuriuose pelnė 22 apdovanojimus, iš jų 13 – rajoniniuose ir 9 – respublikiniuose konkursuose.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai pasirodė respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Respublikinio skaitmeninio plakato konkurso „Rethink. Make. Change“ 9–10 klasių grupėje laimėta I vieta. Tarptautiniame „Kings“ konkurse iškovotos trys I ir dvi II vietos. Nacionaliniame moksleivių piešinių konkurse „Pagarba – tavo kalbos spalva“ gimnazijos mokinė pateko tarp 10 geriausių darbų

Lietuvoje ir buvo apdovanota LR Prezidentūroje. Gimnazija pateko į konkurso „Vėliava mokyklai“ TOP 3 aktyviausių mokyklų sąrašą.

Mokiniai dalyvavo pilietiniuose ir pažintiniuose konkursuose bei viktorinose: „Demokratijos žinių konkursas“, „Europos egzaminas“, „Konstitucijos egzaminas“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Atliekų kultūra“ ir kt. Gimnazijos mokinių komanda pateko tarp 25 geriausių Lietuvoje viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“. Taip pat trečius metus iš eilės gimnazijos komanda „Mažvydiečiai“ dalyvavo aplinkosauginio konkurso „Žalioji odisėja“ finale.

Sportinėje veikloje pasiekti reikšmingi rezultatai. Pradinių klasių mokiniai rajoninėse varžybose iškovojo dvi I, vieną II ir tris III vietas. Vyresniųjų klasių mokiniai rajoninėse varžybose 5 kartus laimėjo I vietą, 6 kartus – II vietą ir 4 kartus – III vietą, o respublikinėse varžybose – dvi II ir dvi III vietas. Gimnazijoje organizuotos „Stipriausio mokinio“ varžybos ir šaškių turnyras, skatinantys fizinį aktyvumą ir sveiką konkurenciją.

Mokiniai taip pat dalyvavo respublikinėse ir rajoninėse konferencijose, kur pristatė tiriamuosius ir kūrybinius darbus gamtos mokslų, literatūros ir STEAM temomis. Pasiekti rezultatai patvirtina kryptingą mokinių gebėjimų ugdymą, mokytojų profesionalų pasirengimą ir aukštą mokinių motyvaciją dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir varžybose.

1.4. Uždavinys. Vykdyti sistemingą ugdymo(si) pažangos stebėjimą.

Pradinių klasių mokytojai nuolat analizavo individualius mokinių pasiekimus ir pažangą, laiku nustatė mokymosi sunkumus ir stipriąsias puses, diferencijavo ugdymą ir teikė tikslingą pagalbą, kas turėjo teigiamą poveikį mokinių mokymosi motyvacijai ir pažangai.

Klasių vadovai mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą aptarė 1–2 kartus per mėnesį, skatino mokinius lankyti konsultacijas, planuoti dienotvarkę ir prisiimti atsakomybę už mokymąsi. Mokinių lankomumas stebėtas kasdien, nelankymo priežastys fiksuotos TAMO dienyne, sisteminga stebėsena prisidėjo prie mokinių pareigingumo ir atsakomybės stiprinimo. Socialinė-pilietinė veikla aptarta kartą per mėnesį, mokiniai mokslo metų pradžioje rengė veiklos planus ir buvo skatinami rinkti prasmingas veiklas.

Dalykų mokytojai mokinių mokymosi pažangą aptarė du kartus per mokslo metus – po I ir II pusmečių, analizavo pasiekimus, identifikavo sunkumus ir planavo tolimesnes ugdymo bei pagalbos priemones. Kasdienėje veikloje stebėta ir vertinta mokinių pažanga ugdant pažinimo, komunikavimo, socialines, emocines, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmenines kompetencijas. Vertinimo duomenys naudoti individualizuojant ugdymą, teikiant grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams.

2025 m. veiklos kokybės vertinimo duomenimis, 71,6 proc. mokinių teigia, kad mokytojai domisi jų mokymosi sėkme, o 94,1 proc. nurodo, kad mokytojai padeda mokytis. Tėvų apklausos duomenimis, 69,8 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas supranta mokytojų pateikiamą mokomąją medžiagą.

Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą, klasių vadovai inicijavo klasėse dirbančių mokytojų susirinkimus, kuriuose aptarta mokinių pažanga, ugdymo sunkumai ir pagalbos priemonės, dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams. Nustatyta, kad ne visada pakankamai diferencijuojamos užduotys ir namų darbai, o tai neigiamai veikia dalies mokinių motyvaciją ir emocinę savijautą. Dėl dalies mokytojų darbo tik tam tikromis savaitės dienomis, ne visada buvo galimybė organizuoti bendrus susirinkimus, todėl dažnai bendradarbiauta individualiai.

Mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teiktos dalykų mokytojų konsultacijos pagal patvirtintą tvarkaraštį. 58,3 proc. mokinių nurodo, kad konsultacijų laikas jiems patogus, o 65,7 proc. teigia, kad konsultacijos padeda geriau mokytis. Psichologo konsultacinė pagalba teikta 13 SUP mokinių.

Mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, PUPP ir VBE, kurių rezultatai analizuoti ir panaudoti ugdymo tobulinimui bei individualios pagalbos planavimui. Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 15 mokinių, iš jų 13 pasirinko tęsti mokslus gimnazijoje.

Ugdymo(si) pažanga kryptingai stiprinta ir Pailgintos mokymosi dienos grupėse, kur mokiniams sudarytos sąlygos įtvirtinti žinias, ugdytis savarankiškumą, socialinius ir emocinius gebėjimus bei mokėjimą mokytis. Šios priemonės prisidėjo prie nuoseklios mokinių asmeninės ir akademinės pažangos.

1.5. Uždavinys. Kurti saugią, palaikančią ir motyvuojančią mokymosi aplinką.

Gimnazijos bendruomenė nuosekliai siekia saugios, palaikančios ir motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimo. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja valstybinių švenčių minėjime ir pilietinėse iniciatyvose, stiprindami mokinių pilietinį sąmoningumą, tautinę savimonę bei atsakomybę. Organizacijos renginiai, tokie kaip viktorinos, stendai, kūrybiniai ir tarptautiniai projektai, ugdo kritinį mąstymą, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas, taip pat refleksiją apie šalies istoriją, kultūrą ir vertybes.

Pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvauja kūrybinėse, tvarumo ir socialinėse iniciatyvose, ugdančiose ekologinį sąmoningumą, bendruomeniškumą ir kūrybiškumą. Mokiniai nuosekliai įsitraukia į projektus, edukacijas ir akcijas, pavyzdžiui, „Žaliasis raštingumas“, „Katukų metų ratas“, „Šiukšlių šerifo tyrimas“, „Pasižadėjimas gamtai“, kalėdinių sausainių gamybą ir socialines paramos akcijas.

Pagalbos specialistai – psichologas ir socialinis pedagogas – organizuoja klasės valandėles, dailės terapijos ir prevencines veiklas, kurios stiprina emocinį atsparumą, savivertę, empatiją, atsakomybę ir socialinį sąmoningumą, padeda spręsti konfliktus taikiai bei ugdo bendradarbiavimo gebėjimus. Bendro gyvenimo ir nesmurtinės aplinkos taisyklių kūrimas kartu su mokiniais sustiprina jų atsakomybę už saugią aplinką.

Gimnazijoje įgyvendinamos „LIONS QUEST“ programos visuose amžiaus tarpsniuose, ugdančios socialinius, emocinius, lyderystės, bendravimo, sprendimų priėmimo ir karjeros planavimo įgūdžius. Skatinant mokinių motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi pasiekimus, gimnazija organizuoja apdovanojimus „Mažvydiečio“ ženkleliu, padėkas už gerus akademinius rezultatus ir lankomumą. Bendruomenės narių įtraukimas į kultūrinės išvykas, kūrybines akcijas, jaunimo stovyklas ir socialines iniciatyvas stiprina tarpusavio ryšius, bendruomeniškumą bei motyvaciją mokytis.

2. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių dalykinį bendradarbiavimą.

2.1. Uždavinys. Aktyvinti metodinių grupių veiklą organizuojant bendrus renginius ir projektus.

Gimnazijos metodinės grupės nuosekliai stiprina mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kvalifikaciją ir dalykinį tobulėjimą. 2025 m. kiekviena metodinė grupė surengė vidutiniškai po 3 gyvus posėdžius, kuriuose aptartos mokinių pažangos problemos, bendrųjų kompetencijų ugdymo klausimai, ugdymo metodų efektyvinimas ir vertinimo praktikų suvienodinimas. Klasių vadovai reguliariai rinkosi į pasitarimus, kuriuose derintos mokinių lankomumo tvarkos, socialinės pilietinės veiklos, bendravimo ir nesmurtinės aplinkos taisyklės bei mobiliųjų įrenginių naudojimo sistemos. Mokytojai aktyviai bendravo virtualioje aplinkoje, planavo integruotas veiklas ir projektines pamokas, dalijosi įgyta patirtimi bei rekomendacijomis. Jie tikslingai rinkosi kvalifikacijos kėlimo veiklas, gilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgydami žinias apie šiuolaikines ugdymo praktikas. Iš viso mokytojai kvalifikaciją kėlė 1615,5 val., iš jų: skaitmeninių kompetencijų stiprinimui – 346,5 val., pilietinio ugdymo kompetencijų – 95 val., įtraukties principų įgyvendinimui – 445 val., ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui – 499 val., lyderystės ugdymui – 46 val.

Metodinės grupės organizavo įvairius bendruomenės renginius ir projektus, ugdančius bendruomeniškumą, kūrybiškumą, socialinę atsakomybę ir vertybes:

Meninio, dorinio, technologinio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojai – „Kaziuko mugė“, „Advento rytmetys“, „Betliejaus taku ateina Dievas“, Užgavėnių šventė.

Matematinio, technologinio, gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo mokytojai – konferencija Pasaulinei Žemės dienai, viktorina „Kovo 11-oji“.

Pradinio ugdymo mokytojai – Mokslo metų užbaigimo šventė, meninio skaitymo konkursai, „Arbatėlė su mama“, Kalėdinė šventė, Vaikų Velykėlės.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai – 9 renginiai, įskaitant „Užgavėnės“, „Bezdzionėlių diskoteką“, „Vaikų šypsenos“, „Susitikimą su Kalėdų seneliu“, meninio skaitymo konkursą „Spalvingoje eilėraščių pievelėje – 2025“.

Taip pat gimnazijoje vyko projektinių veiklų dienos („Aš kuriu, judu, bendrauju“, „Linksmoji kalbų olimpiada“, „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“) bei mokinių renginiai, organizuojami kartu su klasių

vadovais („Mokslo metų pradžios šventė“, „Gimnazistų krikštynos“, „Šimtadienio šventė“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Mokslo metų užbaigimo šventė“). Šios veiklos stiprina dalykinį bendradarbiavimą, bendruomeniškumą ir kūrybišką mokymo(si) procesą.

2.2. Uždavinys. Dalintis gerąją darbo patirtimi stebint kolegialias pamokas ir organizuojant integruotas pamokas.

Mokytojai aktyviai dalijasi gerąją darbo patirtimi, stebėdami kolegų pamokas, dalyvaudami rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, skaitant pranešimus bei organizuojant integruotas pamokas. Pradinių klasių mokytojos vedė, stebėjo ir bendradarbiavo 18 kolegialių pamokų, skaitė 4 pranešimus konferencijose, taip pat stebėjo ir vertino 4 atviras rajono kolegų pamokas. Fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos mokytojai organizavo atviras pamokas, kurias stebėjo gimnazijos ir rajono pedagogai. Gimnazijos mokytojai dalyvavo TŪM organizuotose rajono ugdymo įstaigų pamokose ir veiklose, kolegialiai mokydami vieni iš kitų.

Pedagogai parengė ir skaitė pranešimus rajoniniuose metodiniuose pasitarimuose („Skaitmeniniai įrankiai vaikų atradimų ir žaidimų pasaulyje“, „Mes už pilietiškumą“), respublikinėse konferencijose („M. K. Čiurlionio įkvėpti: Kūryba, patirtys, mokymas“, „Photon edu robotai įvairių dalykų pamokose“, „STEAM pradiniam ugdyme“) bei gimnazijos renginiuose („Mažvydiečio sambūris“). Buvo organizuotos stažuotės ir praktikumai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, siekiant ugdymo kokybės tobulinimo per patirtinį mokymąsi.

2025 m. metodinių grupių dalykų mokytojai vedė 23 integruotas pamokas, įskaitant:

Matematikos ir informatikos integracijas („Matematinė ekskursija į internetinę parduotuvę“, „Diagramų braižymas“, „Formulių rašymas ir grafikų braižymas“, „Duomenų tyryba“, „Geometrija mene – M. K. Čiurlionio paveikslų analizė“, „Matematika ir Kalėdos“, „Nykštukai ir Kalėdos“).

Istorijos, dailės, lietuvių kalbos, tikybos, anglų ir rusų kalbų integracijas („Atminties kelias“, „Pasakos kūrimas pagal piešinius“, „Ko galėčiau pasimokyti iš praeities“).

Gimnazijoje taip pat svečiavosi 30 mokytojų komanda iš Švenčionių r., siekiant stiprinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, dalintis patirtimi ir mokytis vieniems iš kitų.

Šios veiklos skatino kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą, kūrybiškų ir integruotų ugdymo metodų taikymą, stiprino pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą ir sudarė sąlygas nuolat gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

2.3. Uždavinys. Skleisti informaciją apie ugdomąsias ir metodines veiklas ne tik Facebook grupėse, bet ir žiniasklaidoje.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalijasi informacija apie vykdytas ugdomąsias ir metodines veiklas. Po organizuotų renginių ar projektų veiklos aprašai skelbiami gimnazijos pradinukų, mokinių, mokytojų ir tėvų Facebook grupėse bei gimnazijos svetainėje.

Pedagogai dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Mokytojas ne darbo metu“, kur pristatė laisvalaikio, savišvietos ir profesinio tobulėjimo veiklas, dalijosi patirtimi, skatino profesinę iniciatyvą, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą.

Taip pat vykdyta tikslinė informacijos sklaida rajoniniu lygmeniu: rajono laikraštyje „Alio Raseiniai“ paskelbta 4 kartus, Facebook paskyroje – „Gamtos ateitis“ 1 kartą, „Žaliasis raštingumas“ 6 kartus. Apie gimnazijos 2 klasės mokinių spektaklį „Ropė“ informacija pasiekė Nemakščių miestelio bibliotekos 80-mečio šventės organizatorius ir rajoninę spaudą.

Šios veiklos stiprina gimnazijos matomumą, gerąją darbo patirtį, skatina profesinę iniciatyvą, kūrybiškumą ir bendruomeniškumą.

2.4. Uždavinys. Išlaikyti sėkmingą tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, skatinant tradicinių veiklų palaikymą.

Gimnazija skatina glaudų bendradarbiavimą su tėvais ir palaiko tradicinių veiklų tęstinumą. Pradinių klasių tėvai nuolat informuojami apie mokinių pasiekimus ir sunkumus klasės tėvų susirinkimuose, Tamo dienyne, telefonu ar gyvu pokalbiu. Vyresnių klasių tėvai kviečiami į susirinkimus bent kartą per pusmetį.

Tėvai aktyviai įsitraukia į įvairias edukacines ir kūrybines veiklas: „Glotnučio gamyba“, „Kalėdinių meduolių kepimas ir puošyba“, moliūgų skaptavimas, klasės spektaklių organizavimas, tulpių ir kroko sodinimo akcijos, „Kalėdiniai skaitymai“, Lauko nykštuko gamyba. Socialinis pedagogas ir psichologas supažindino tėvus su mokinių adaptacijos tyrimų rezultatais, organizavo pranešimus apie vaikų emocinius ir socialinius poreikius, mokymosi įgūdžių stiprinimą bei paauglystės iššūkius.

Aktyviai veikia gimnazijos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, tėvų taryba, mokinių taryba ir mokinių prezidentas. Jos organizuoja bendruomeniškumą, pilietiškumą, sveiką gyvenseną ir kūrybiškumą skatinančias iniciatyvas, pvz.: „Pyragų dieną“, „Meilės paštą“, „Valentino dienos fotokampelį“, Rudeninę moliūgų šypsenų akciją, Europos dienos Kahoot žaidimą, „Kvėpuok laisvai“ bėgimą, „Poilsio erdvė visiems“ projektą, #walk15 iššūkį.

Mokinių prezidento ir tarybos iniciatyvos užtikrina jaunimo savivaldos tęstinumą, aktyvų įsitraukimą ir bendruomenės vertybių puoselėjimą. Gimnazija dalyvavo LR Prezidentūros ir kitose respublikinėse iniciatyvose („Rugsėjis su Aušra“, „Mažvydiečių sąsąjuka“) bei sulaukė įvairių įvertinimų: mero nominacija „Už pilietiškumą“ ir sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pratęsimas.

Šios veiklos stiprina tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, puoselėja tradicines iniciatyvas, skatina pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir atsakingą požiūrį į sveikatingumą.

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Kryptingai organizuotas kompetencijomis grįstas ugdymas, taikant patyriminį, projektinį ir tiriamąjį mokymą(si) visose ugdymo pakopose. 2. Efektyviai išnaudotos netradicinės ugdymo aplinkos (lauko klasės, bibliotekos, muziejai, STEAM centrai, gamtinės erdvės), didinant mokinių motyvaciją ir įsitraukimą. 3. Aktyvus ir nuoseklus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stiprinantis mokinių pilietiškumą, bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę. 4. Aukštas mokinių dalyvavimo lygis olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, pasiekti reikšmingi rajoniniai ir respublikiniai rezultatai. 5. Kryptingai vykdomas pilietiškumo, tvarumo ir vertybinio ugdymo stiprinimas, gimnazijos veikla pripažįstama vietos ir rajono bendruomenėje.	1. Ugdymo proceso diferenciacija ne visuomet pakankamai nuosekliai taikoma, ypač mišrių gebėjimų klasėse. 2. Konsultacijų prieinamumo laikas ne visiems mokiniams patogus, todėl dalies mokinių aktyvumas naudojantis teikiama pagalba ribotas. 3. Bendradarbiavimas tarp mokytojų dėl dalies jų darbo grafikų ne visuomet prieinamas, dažnai vyksta individualiai, kas riboja nuoseklų sprendimų priėmimą ir pagalbos koordinavimą. 4. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir emocinis nesaugumas neigiamai veikia įsitraukimą į ugdymo procesą ir mokymosi rezultatus. 5. Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas dažniausiai vidutinis (1–2 kartus per mėnesį), todėl ne visiems mokiniams užtikrinamas nuoseklus kritinio mąstymo ir savarankiško mokymosi ugdymas.
Galimybės	Grėsmės
1. Tobulinti ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą, stiprinant mokymosi motyvaciją ir kiekvieno mokinio pažangą. 2. Dar labiau plėtoti tarpdalykinį ir projektinį mokymą(si), pasitelkiant socialinius partnerius ir vietos bendruomenės išteklius. 3. Stiprinti emocinės gerovės, savirefleksijos ir mokėjimo mokytis kompetencijas.	1. Didėjantis mokinių emocinis nuovargis, nerimas ir mokymosi motyvacijos mažėjimas. 2. Ribotos galimybės užtikrinti nuolatinį visų pedagogų dalyvavimą bendruose susitikimuose. 3. Skirtingi mokinių gebėjimai ir socialinis kontekstas didina individualios pagalbos poreikį, reikalaujantį papildomų žmogiškųjų išteklių.

4. Tikslingai naudoti pažangos, apklausų ir pasiekimų analizės duomenis planuojant ugdymo kokybės gerinimą.	
---	--

IV SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Užtikrinti mokinio įsitraukimą skatinantį ugdymo procesą.	1.1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, orientuojantis į aiškius, mokiniams suprantamus mokymosi tikslus ir sėkmės kriterijus.
	1.2. Plėtoti mokinių saviraišką sudarant galimybes kryptingai dalyvauti ugdomosiose veiklose pagal individualias galias.
	1.3. Tikslingai išnaudoti įvairias mokymo(si) aplinkas ir priemones ugdymo kokybei gerinti.
2. Plėtoti bendradarbiaujančią, atvirą ir kultūrą puoselėjančią nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę.	2.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir vertybes, telkiant gimnazijos bendruomenę bendroms prasmingoms iniciatyvoms.
	2.2. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinį augimą.
	2.3. Plėtoti atvirą komunikaciją ir bendradarbiavimą.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Užtikrinti mokinio įsitraukimą skatinantį ugdymo procesą.			
1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, orientuojantis į aiškius, mokiniams suprantamus mokymosi tikslus ir sėkmės kriterijus.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.1.1.	Diferencijuoti mokymąsi ir nustatyti aiškius mokymosi sėkmės kriterijus, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.2.	Užtikrinti krūvių reguliavimo tvarkos aprašo įgyvendinimą.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai

			Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.3.	Bendradarbiauti su pagalbos specialistais ir atsakingai rengti individualias bei pritaikytas programas, teikiant savalaikę pagalbą mokiniams.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą pagalbos specialistais organizuojant prevencines veiklas.	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
1.2. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraišką sudarant galimybes kryptingai dalyvauti ugdomosiose veiklose pagal individualias galias.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
1.2.1.	Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti dalykų olimpiadose ir konkursuose, sporto varžybose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.2.2.	Dalyvauti sveikatingumo ir fizinio aktyvumo renginiuose įgyvendinant „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.2.3.	Įvairinti neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūlą.	Visus metus	Dalykų mokytojai
1.2.4.	Vykdyti mokinių iniciatyvų ir saviraiškos projektus.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.2.5.	Rengti vaikų vasaros stovyklos projektus ir juos įgyvendinti.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.2.6.	Dalyvauti socialinėse, pilietinėse veiklose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.3. Uždavinys. Tikslingai išnaudoti įvairias mokymo(si) aplinkas ir priemones ugdymo kokybei gerinti.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai

1.3.1.	Organizuoti ugdomąsias veiklas ne mokyklos aplinkoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.3.2.	Tikslingai panaudoti kultūros paso lėšas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.3.3.	Taikyti aktyvius, įtraukiančius ir bendradarbiavimu grįstus mokymo(si) metodus.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
1.3.4.	Vykdyti patyrimines, integruotas (tarpdalykines) ugdomąsias veiklas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai
2. Tikslas. Plėtoti bendradarbiaujančią, atvirą ir kultūrą puoselėjančią nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę.			
2.1. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir vertybes, telkiant gimnazijos bendruomenę bendroms prasmingoms iniciatyvoms.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.1.1.	Organizuoti valstybinių švenčių minėjimus ir gimnazijos tradicines šventes.	Pagal renginių kalendorių	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai
2.1.2.	Tęsti tvarumo, pilietinių ir socialinių iniciatyvų vykdymą.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai
2.1.3.	Ugdyti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius, atsakingą elgesį bei bendruomeniškumą.	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
2.2. Uždavinys. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinį augimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.2.1.	Aptarti kvalifikacijos tobulinimo poreikius metodinėse grupėse ir kelti kvalifikaciją prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse.	Pagal poreikį	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai

2.2.2.	Dalintis gerąja patirtimi ir įgytas kompetencijas taikyti praktinėje veikloje.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai
2.2.3.	Nuosekliai įgyvendinti metodinius susitarimus vykdant veiklas pagal gimnazijos veiklos kalendorių	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
2.3. Uždavinys. Plėtoti atvirą komunikaciją ir bendradarbiavimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/vykdytojai
2.3.1.	Bendradarbiavimui su tėvais naudoti Lions Quest programos siūlomus būdus.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai
2.3.2.	Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene, puoselėti kultūrinės ir pilietinės tradicijas.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai
2.3.3.	Sistemiškai skleisti informaciją apie ugdomąsias ir metodines veiklas.	Visus metus	Administracija, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai

VI SKYRIUS

LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus 2026 metų gimnazijos veiklos plano tikslus ir uždavinius, gimnazijoje bus užtikrintas aiškiai struktūruotas, mokinio įsitraukimą ir pažangą skatinantis ugdymo procesas. Ne mažiau kaip **80 proc. mokinių** apklausose nurodys, kad supranta pamokų mokymosi tikslus ir sėkmės kriterijus,

o **ne mažiau kaip 70 proc. mokinių** gebės įsivertinti savo mokymosi pažangą ir įvardyti asmeninius tobulėjimo tikslus.

Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas bus taikomas sistemingai visose ugdymo pakopose. **100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių**, bus rengiamos individualios ar pritaikytos ugdymo programos, kurios bus peržiūrimos ne rečiau kaip **2 kartus per mokslo metus**. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių, kurių metiniai pasiekimai neatitinka jų galimybių, dalis sumažės **ne mažiau kaip 10 proc.**, lyginant su 2025 metais.

Mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą didės. Aktyvūs, įtraukiantys ir bendradarbiavimu grįsti mokymo(si) metodai bus taikomi **ne rečiau kaip 1–2 kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje**, o **ne mažiau kaip 80 proc. mokinių** nurodys, kad pamokose turi galimybę aktyviai dalyvauti, diskutuoti ir bendradarbiauti. Integruotos (tarpdalykinės) ugdomosios veiklos bus vykdomos **ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus kiekvienoje ugdymo pakopoje**.

Ugdomosios veiklos ne mokyklos aplinkoje bus organizuojamos kryptingai ir nuosekliai – **kiekviena klasė** dalyvaus **ne mažiau kaip 2 tokiose veiklose per mokslo metus**, o **kultūros paso lėšos bus panaudotos 100 proc.** pagal ugdymo poreikius ir tikslus.

Bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir gebėjimų atskleidimui. **Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių** dalyvaus neformaliojo švietimo, socialinėse, pilietinėse, sportinėse ar projektinėse veiklose. **100 proc. mokinių**, turinčių gebėjimų ir motyvacijos, bus sudarytos galimybės dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Bus siekiama išlaikyti 2025 metų pasiektų prizinių vietų skaičių rajoniniu ir respublikiniu lygmeniu.

Įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektų įgyvendinimą, bus sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai dalyvauti sprendimų priėmimo procese ir kurti jų poreikius atliepiančią aplinką. **100 proc. 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokinių** turės galimybę siūlyti dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektus ir dalyvauti balsavime. **Ne mažiau kaip 70 proc. šių klasių mokinių** aktyviai įsitrauks į projektų rengimą, idėjų svarstymą ar sprendimų priėmimą, stiprinant mokinių pilietiškumą, atsakomybę ir demokratines kompetencijas.

Gimnazijoje bus stiprinama saugi ir mokymuisi palanki emocinė aplinka. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių apklausose teigiamai vertins gimnazijos mikroklimatą, tarpusavio santykius ir emocinį saugumą. Prevencinėse ir socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvaus 100 proc. klasių, o ne mažiau kaip 70 proc. mokinių nurodys pasitikintys pagalbos mokiniui specialistais ir žinantys, kur kreiptis pagalbos. Įgyvendinant Lions Quest programą, **ne mažiau kaip 90 proc. klasės**

vadovų organizuos Lions Quest programos valandėles **ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį**, taikydami amžiaus tarpsnius atitinkančią metodinę medžiagą. Visų klasių socialinių ir emocinių kompetencijų pokyčiai bus aptariami klasės vadovų pasitarimuose **ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus**. **Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių** teigiamai vertins gimnazijos emocinį mikroklimatą ir tarpusavio santykius.

Stiprės tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. **Ne mažiau kaip 90 proc. klasės vadovų** organizuos **bent vieną tėvų susirinkimą**, taikydami Lions Quest programos metodiką, o **ne mažiau kaip 75 proc. tėvų** apklausose teigiamai vertins bendradarbiavimą, informacijos sklaidą ir įtraukimą į gimnazijos veiklas.

Bus plėtojama bendradarbiaujanti, atvira ir nuolat besimokanti gimnazijos bendruomenė. **100 proc. mokytojų** kryptingai tobulins profesines kompetencijas pagal gimnazijos prioritetus ir taikys jas praktinėje veikloje. **Kiekviena metodinė grupė** įgyvendins **ne mažiau kaip 2 bendras veiklas ar projektus per metus**, o kiekviena metodinė grupė organizuos **bent 1 aktyviųjų mokymo(si) metodų pristatymo ar idėjų mainų renginį**. Metodinių grupių pirmininkams bus teikiama nuosekli metodinė pagalba, o dalijimosi gerąja patirtimi susitikimai bus organizuojami **ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį**.

Sustiprės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas. **Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų** apklausose teigiamai vertins bendradarbiavimą, informacijos sklaidą ir įtraukimą į gimnazijos veiklas. Informacija apie ugdomąsias, metodines ir bendruomenines veiklas bus sistemingai skelbiama gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ar vietos žiniasklaidoje – **iš karto po įgyvendintos veiklos**, didinant gimnazijos matomumą ir pasitikėjimą ja vietos bei rajono bendruomenėje.

PRITARTA

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo
gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 4 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1.)

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos

2026 m. veiklos plano

*1 priedas***RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS TRADICINIŲ RENGINIŲ KALENDORIUS 2026 M.**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
VALSTYBINĖS ŠVENTĖS			
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Minėjimas Nemakščių Švč. Trejybės bažnyčioje. Piešinių paroda „Sausio 13-osios – 35 metinėms“. Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. Pagarbos bėgimas su vėliavėlėmis. Gimnazijos erdvių puošimas.	2026-01-13	Pirmą pamoką turintys mokytojai dalyvauja kartu su 5-8, I-III g klasės mokiniais. Dailės mokytoja Irena Kliknienė. Ineta Stankuvienė, mokinių taryba. Pradinių klasių mokytoja Jūratė Dumskienė, pradinių klasių mokiniai.
2.	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Žygis-eisena Nemakščių miestelio gatvėmis. Gimnazijos erdvių puošimas. Virtuali pradinių klasių mokinių piešinių „Atvirukas Lietuvai“ paroda.	2026-02-13	Lida Baltrušaitienė, 8 klasės mokiniai. Dailės mokytoja Irena Kliknienė. Pradinių klasių mokytoja Evelina Jarušauskienė.
3.	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Muzikinė įžanga ir viktorina „Nuo Mindaugo karūnos iki Kovo 11-osios“ 5-8 klasių mokiniams. Demokratijos žinių konkurso pilietiškumo pamoka I-III g klasių mokiniams.	2026-03-10 2026-03-12	Pradinių klasių muzikos mokytoja Eglė Dambrauskienė, istorijos mokytoja Ineta Stankuvienė. Istorijos mokytoja Ineta Stankuvienė.

	Gimnazijos erdvių puošimas. Pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Gražiausi žodžiai Lietuvai”.		Dailės mokytoja Irena Kliknienė. Pradinių klasių mokytoja Virginija Ralienė.
4.	Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena. Pilietinė iniciatyva.	2026-06-12	Ineta Stankuvienė, 5-8, I – III g klasių vadovai.
5.	Rugsėjo 23-oji – Lietuvos žydų genocido aukų diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias”.	2026-09-23	Istorijos mokytoja Ineta Stankuvienė, dailės mokytoja Irena Kliknienė, tikybos mokytoja Zita Šaltė.
AKCIJOS			
6.	Saugesnio interneto diena.	2026-02-10	Informatikos mokytoja Daiga Milkintienė, matematikos mokytoja Audra Jocienė.
7.	Veiksmo savaitė „BE patyčių“.	2026-03- 23-27 dienomis	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė.
8.	Tolerancijos diena.	2026-11-16	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė.
9.	AIDS diena.	2026-12-04	Gyvenimo įgūdžių mokytoja Gražina Jocienė.
10.	Adventinė gerumo akcija.	2026-12-11	Zita Šaltė, ateitininkai.
11.	Adventinis rytmetis. Gimnazijos erdvių puošimas.	2026-12-01	Tikybos mokytoja Zita Šaltė. Dailės mokytoja Irena Kliknienė.
12.	Rytmetis „Trys Karaliai“.	2026-01-06	Zita Šaltė, ateitininkai.
13.	Valentino diena kitaip – „Meilė beglobiams gyvūnams“.	2026-02-12	Zita Šaltė, ateitininkai.
14.	Duonos diena.	2026-02-05	IU mokytoja Jolanta Kybartienė.
GIMNAZIJOS TRADICINĖS ŠVENTĖS			
15.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2026-09-01	Virginija Bartkienė, IV g klasės mokiniai.
16.	Mokytojų dienos šventė.	2026-10-03	Ineta Stankuvienė, mokinių taryba.

17.	Šeimos diena.	2026-05-16	IU mokytoja Eglė Dambrauskienė. IU mokytoja Jolanta Kybartienė. PU mokytoja Laimutė Šaparnienė.
18.	Mažvydas mums nutiesė kelius. Scenos puošimas.	2026-05-27	Lietuvių kalbos mokytoja Elena Vaitkuvienė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė. Dailės mokytoja Irena Kliknienė.
19.	Priešmokyklinukų išleistuvių šventė.	2026-05-29	PU mokytoja Laimutė Šaparnienė.
20.	Mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 kl.), ketvirtokų palydėtuves.	2026-06-05	Pradinių klasių mokytoja Milda Grinevičienė.
21.	Mokslo metų užbaigimo šventė 5-8, I-III g kl. mokiniams, dešimtokų išleistuvės.	2026-06-11	Eglė Dambrauskienė ir I g klasės mokiniai, Marytė Karpienė ir 7 klasės mokiniai.
22.	Kalėdinė šventė „Kalėdų žvaigždės vedami“.	2026-12-22	Tikybės mokytoja Zita Šaltė.
23.	Susitikimas su Kalėdų Seneliu.	2026-12-18	IU mokytojos Regina Zudmonienė ir Eglė Dambrauskienė.

METODINIŲ GRUPIŲ RENGINIAI

24.	Projektinė veikla, skirta Vasario 16-ajai „Lietuva mažam delne“ <i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	nuo 2026-02-02 iki 2026-03-11	PU mokytoja Laimutė Šaparnienė, IU mokytojos Vilma Dargevičienė, Regina Zudmonienė.
25.	Kaziuko mugė. <i>Meninio, dorinio, technologinio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-03-02	Dailės mokytoja Irena Kliknienė. Technologijų mokytojas Vytautas Andriuška.
26.	Žemės diena. <i>Matematinio, technologinio, gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-03-19	Geografijos mokytoja Loreta Stulgienė, biologijos mokytoja ir gamtos mokslų mokytoja Raselė Gestautienė, chemijos mokytoja Žaneta Kalėjutė, Technologijų mokytojas Vytautas Andriuška.

	Piešinių paroda „Žemė – mano namai”, kūrybiniai darbeliai „Laiškas Žemei”.		Pradinių klasių mokytoja Milda Grinevičienė ir pradinių klasių mokiniai.
27.	Beždžionėlių diskoteka, skirta Tarptautinei teatro diena. <i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė</i>	2026-03-26	IU mokytojos Jolanta Kybartienė, Regina Zudmonienė.
28.	Projektinė veikla. <i>Meninio, dorinio, technologinio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė</i>	2026-06-08	Gyvenimo įgūdžių mokytoja Gražina Jocienė, choreografijos mokytoja Milda Urniežienė, fizinio ugdymo mokytojas Saulius Radčenko, muzikos mokytojas Ričardas Krivickas.
29.	Projektinė veikla. <i>Kalbinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-06-09	Anglų kalbos mokytojos Reda Mėlinienė, Lida Baltrušaitienė, rusų k. mokytoja Virginija Bartkienė, lietuvių k. mokytojos Elena Vaitkuvienė, Marytė Karpienė, Vitalija Šilerienė.
30.	Projektinė veikla. <i>Matematinio, technologinio, gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-06-10	Biologijos mokytoja Giedrė Milašienė, gamtos mokslų mokytoja Raselė Gestautienė, chemijos mokytoja Žaneta Kalėjutė, fizikos mokytoja Sandra Ramanauskytė-Drungilienė
31.	Vaikų vasaros poilsio stovykla 1-4 klasių mokiniams. <i>Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-06-08-12 dienomis	Pradinių klasių mokytojos Evelina Jarušauskienė ir Milda Grinevičienė.
32.	Europos kalbų diena. <i>Kalbinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</i>	2026-09-25	Anglų kalbos mokytojos Reda Mėlinienė, Lida Baltrušaitienė, rusų kalbos mokytoja Virginija Bartkienė, lietuvių kalbos mokytoja Elena Vaitkuvienė.
33.	Matematinio, technologinio, gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo mokytojų metodinės grupės metodinė diena.	2026-02-26	Metodinės grupės pirmininkas Audra Jocienė.
34.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės metodinė diena.	2026-04-28	Metodinės grupės pirmininkas Jolanta Kybartienė.

35.	Meninio, dorinio, technologinio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės metodinė diena.	2026-06-22	Metodinės grupės pirmininkas Gražina Jocienė.
36.	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės metodinė diena.	2026-10-27	Metodinės grupės pirmininkas Evelina Jarušauskienė.
37.	Kalbinio ugdymo mokytojų metodinės grupės metodinė diena.	2026-11-26	Metodinės grupės pirmininkas Reda Mėlinienė.
Kita			
38.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas 5-8, I -II, III g klasių mokiniams.	2026-01-22	Lietuvių kalbos mokytoja Vitalija Šilerienė, lietuvių kalbos mokytoja Elena Vaitkuvienė.
39.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas 1-4 klasių mokiniams.	2026-03-10	Pradinių klasių mokytoja Milda Grinevičienė
40.	Skaitovų konkursas IU, PU grupės mokiniams.	2026-04-10	IU mokytojos Kristina Vitkienė, Vilma Dargevičienė.
41.	Mokinių prezidento ir mokinių tarybos metinė ataskaita.	2026-02-06	Ineta Stankuvienė, mokinių taryba.
42.	Abėcėlės šventė.	2026-03	Pradinių klasių mokytoja Jūratė Dumskienė.
43.	Vaikų velykėlės.	2026-04	Pradinių klasių mokytoja Evelina Jarušauskienė.
44.	Ilgakasių šventė. Scenos puošimas.	2026-04	Lietuvių kalbos mokytoja Elena Vaitkuvienė Dailės mokytoja Irena Kliknienė,
45.	Renginys, skirtas knygos dienai paminėti „Mus kalbina knygelės”	2026-04-02	Bibliotekininkė Zita Šaltė.
46.	Spektaklis pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniams.	2026 - 04	Dramos būrelio vadovė Elena Vaitkuvienė.
47.	Šeimos šventė (Mamos diena).	2026-05-08	Pradinių klasių mokytoja Virginija Ralienė.
40.	Vaiko diena.	2026-06-01	IU mokytojos Vilma Dargevičienė, Kristina Vitkienė.

41.	Kalėdų belaukiant.	2026-12	Pradinių klasių mokytoja Evelina Jarušauskienė.
43.	Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiklos: Ratas apie mokyklą. Sveiki užkandžiai. Duonos diena. Ryto mankšta. Juokas – dalykas rimtas.	Per mokslo metus. Sausio 3 savaitė. Vasario 5 diena. Kovo 1 savaitė. Balandžio 1 diena	Pradinių klasių mokytoja Jūratė Dumskienė.
43.	Gamtamokslinio ir tvarumo projektų veiklos: Akcija „Baltajam badui - ne”. Pasaulinė vandens diena. „Žalioji palangė”. Pasaulinė paukščių diena (inkilėlių kabinimas). Vaiko diena.	Sausio- vasario mėn. Kovo 22 diena. Kovo-balandžio mėn. Balandžio 3 diena. Gegužės 15 diena.	Pradinių klasių mokytoja Milda Grinevičienė.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-09 Nr. V1-14
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija-Direktorius Dalia Mačiulaitienė 2026-02-10
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
