

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Raseinių r. Nemakščių
Martyno Mažvydo gimnazijos
direktoriaus
2019 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. V1-137

PRITARTA
Raseinių r. Nemakščių
Martyno Mažvydo
gimnazijos tarybos 2019 m.
spalio 30 d. posėdžio
protokolo Nr. 4 nutarimu

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

SVEIKAME KŪNE – SVEIKA SIELA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos sveikatos ugdymo tęstinės programos (toliau – programos) „Sveikame kūne – sveika siela“ 2020–2024 metams paskirtis – gerinti gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.
2. Programa parengta vadovaujantis:
 - 2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;
 - 2.2. Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita (2018-06-05, Nr. A-62);
 - 2.3. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais 2019–2020 m. m.;
 - 2.4. Gimnazijos bendruomenės rekomendacijomis;
 - 2.5. Gimnazijos turimais ištekliais.
3. Programą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V1-123;
4. Programą įgyvendins gimnazijos bendruomenė.

II SKYRIUS

2015–2019 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Gimnazija į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą įstojo 2014 metų lapkričio 24 dieną. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikame kūne – sveika siela“ tikslai ir uždaviniai:

1. Formuoti mokinių ir jų tėvų sveikos gyvensenos nuostatas suteikiant žinių apie fizinės ir emocinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą.
2. Stiprinti mokinių sveikatą sudarant sąlygas fiziniam aktyvumui.
3. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką mokyklos aplinką.
3. Gerinti psichosocialinį klimatą mokykloje.
4. Skirti nuolatinį dėmesį mokinių higienos įpročių formavimui.
5. Mokyti mokinius kritiškai vertinti mus supančios aplinkos reiškinius.
6. Kelti ekologinę mokinių kultūrą.
7. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir formuoti fizinio aktyvumo įpročius.
8. Sudaryti sąlygas mokinių fiziniam aktyvumui pamokinėje ir popamokinėje veikloje.

Žinios apie sveiką gyvenseną, mokinių asmeninę higieną, sveikatos stiprinimą buvo integruojamos į mokomuosius dalykus, klasių valandėles, popamokinę veiklą. Vykdamas informacijos sklaidą apie fizinės ir emocinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, organizuotos akcijos, projektai, vestos paskaitos įvairių klasių mokiniams (integruota savaitė „Daržovės ir vaisiai – vaistas ir maistas“, socialinių įgūdžių pamokėlės „10 patarimų vaikams, kaip sveikai maitintis“, „Mažom pėdutėm gyvenimo link“, akcijos „Tolerancijos diena“, „Galiu būti švarus, kai mano aplinka švari“, „Savaitė be patyčių“, projektas „Mokausi rūšiuoti“).

Mokiniams buvo sudarytos puikios galimybės sportuoti, kadangi kiekvienais metais apie 10 valandų per savaitę gimnazijos aplinkose buvo organizuojami įvairūs sportiniai užsiėmimai (Sporto centro ir gimnazijos iniciatyva). Taip pat kartą per savaitę dvejus metus gimnazijos patalpose sportavo bendruomenės nariai. Norą sportuoti skatina ir renovuotas stadionas, galimybė juo naudotis vasarą. Per mokslo metus fizinis aktyvumas propaguojamas sudarant sąlygas sportuoti pertraukų metu (numatyta judrioji pertrauka, organizuojamos judėjimo akcijos, sportiškiausios klasės konkursai). Mokiniai žaidžia krepšinį, futbolą, tinklinį (gali naudotis reikalingu inventoriumi). Be to, buvo organizuota daug sportinių varžybų, turizmo dienos, kiekvienais metais po du-tris žygius.

Propaguojant sveiką gyvenimo būdą mokiniams ne tik siūlytos konkrečios veiklos, tačiau vykdyta ir šviečiamoji veikla: išleisti lankstinukai „Judėjimo nauda“, „Sveika mityba“, „Tabako žala“, „Alkoholis ir jo pasekmės“, „Narkotinės medžiagos ir jų vartojimo prevencija“, gimnazijos patalpose iškabinėti užrašai apie konkrečią judrumo naudą.

Gimnazijoje organizuota daug paskaitų, akcijų, vesta klasės valandėlių įvairių klasių mokiniams apie alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo žalą. Ypač mokinius sudomino atliktas tyrimas apie mokinių valgymo įpročius, paskaitos „Žmogus ne prekė“, „Epilepsija“, „Rega, kompiuteris, saugus internetas“.

Vykdamas įvairias veiklas buvo siekiama, kad mokiniai atkreiptų didesnę dėmesį į sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, asmens higieną, psichinę sveikatą. Mokiniai ne tik įgijo žinių, tačiau turėjo galimybę formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, buvo skatinami suvokti, jog rūpinimasis tiek fizine, tiek psichine sveikata priklauso tik nuo jų pačių.

Taip pat gimnazija plėtoja sveikatą stiprinančias veiklas gaudama finansavimą ir įgyvendindama Raseinių rajono savivaldybės Sveikatos programos projektus: „Renkuosi būti sveikas“ (2017 m.), „Sveikas ir laimingas“ (2018 m.), „Sveikas vaikas – sveika visuomenė“ (2019 m.), taip pat dalyvauja projekte „Sveikatiada“.

Remiantis Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita (2018-06-05, Nr. A-62), įgalinanti mokyti fizinę aplinką gimnazijoje paveiki (3 lygis), išskyrus aplinkų bendrakūrą, kuri vertinama labai gerai (4 lygis). Remiantis IQES 2017 m. įsivertinimo duomenimis, įgalinanti mokyti fizinę aplinką vertinama 3 lygiu. Mokinių apklausos teiginio

„Mokykloje yra geros galimybės sportuoti“ įvertis (3,6) yra vienas aukščiausių įverčių IQES mokinių apklausoje, kuris įrodo geras sąlygas sportuoti renovuotame gimnazijos aikštyne.

Gimnazijoje įrengtos zonos aktyviam (stalo tenisiui, šaškių stalas) ir pasyviai (sėdmaišiai, suoliukai ir stalai) poilsiui sudaro mokiniams sąlygas mokytis sveikoje ir patogioje aplinkoje.

Išvados.

1. Gimnazijoje padaugėjo sveikatinimo renginių, ypatingas dėmesys skiriamas sveikam gyvenimo būdui, fiziniam aktyvumui propaguoti.
2. Kasmet klasių valandėlių, popamokinės veiklos metu buvo vykdomos mokinių sveikatinimo ir tėvų švietimo programos.
3. Kasmet buvo organizuojami Sveikos gyvensenos paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams. Paskaitas skaitė lektoriai Simonas Dailidė, Lukrecija Augustaitytė, Vaidas Arvasevičius ir kt.
4. Buvo vykdoma patirties sklaida: veiklų aprašai nuolat skelbiami gimnazijos el. puslapyje nemaksciugimnazija.lt, projekto „Sveikatiada“ tinklalapyje, dalyvauta rajoninėje apvaliojo stalo diskusijoje, skaityti pranešimai 3 konferencijose.
5. Kasmet programos „Sveikame kūne – sveika siela“ veiklose dalyvavo virš 90 % mokinių ir mokytojų, 20% tėvų.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas – bendromis gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių pastangomis kurti visa apimančio sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą, užtikrinsiančią sveikesnę visos bendruomenės gyvenseną.

Prioritetas – tėvų įtraukimas į gimnazijos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimo kokybę, įgyvendinimą ir vertinimą gimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės sudarymas.	1.1.1. Atnaujinant sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės sudėtį įtraukti atstovus iš tėvų ir mokinių. 1.1.2. Užtikrinant sveikatą stiprinančios veiklos tikslingą planavimą, sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės posėdžius rengti 2–3 kartus per pusmetį.	2020 m. sausio mėn. 2020-2024 m.	Programos koordinatorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Sveikatos	1.2.1. Supažindinti bendruomenės narius su	2020 m. sausio mėn.	Sveikatos ugdymo grupė

stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika.	Kasmet gruodžio mėn.	Sveikatos ugdymo grupė
	1.2.2. Veiklos grupė atlieka sveikatos stiprinimo gimnazijoje analizę ir vertinimą.	Kasmet gruodžio mėn.	Sveikatos ugdymo grupė
	1.2.3. Vertinimo rezultatai aptariami įvairiuose gimnazijos administravimo lygmenyse, pristatomi gimnazijos bendruomenei.		Sveikatos ugdymo grupė
	1.2.4. Vertinimo išvados panaudojamos tolesnei sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir tobulinti.		
<p>Laukiamas rezultatas – gimnazijoje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į gimnazijos metinį veiklos planą, klasių vadovų planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama gimnazijos bendruomenei posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Užtikrinti visų gimnazijos bendruomenės narių sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	1. Organizuoti individualius pokalbius tėvas-mokinys-klasės vadovas-administracija.	Per mokslo metus	VGK pirmininkas
	2. Atvirų durų diena tėvams.	Kasmet gruodžio 1 savaitę	Administracija
	3. Bendri mokytojų ir aptarnaujančio personalo renginiai, išvykos.	Kasmet gruodžio ir birželio mėn.	Administracija
	2. 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Kasmet lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas
2. Galimybių dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje visiems gimnazijos	3. Bendri mokinių, tėvų, mokytojų sveikatinimo renginiai, įtraukiant vietos bendruomenę (paskaitos, proto mūšiai, žygiai,	Kasmet, 2-3 kartus per metus	Klasių vadovai, sveikatos ugdymo grupė

bendruomenės nariams sudarymas.	sportinės varžybos). 4. Psichologinės-emocinės sveikatos stiprinimas (individualūs ir grupiniai užsiėmimai).	Esant poreikiui	Psichologas
3.Smurto mažinimas gimnazijoje.	1. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos: - <i>OPKUS</i> . - <i>Obuolio draugai</i> . - <i>Įveikiame kartu</i> . 4. Vaiko gerovės komisijos veikla: realių ir pamatuojamų smurto mažinimo priemonių numatymas. 5.Tolerancijos diena. 6. Savaitė be patyčių. 7. Atliekami tyrimai turint tikslą aiškintis emocinių, fizinių patyčių galimus atvejus.	Per mokslo metus Kasmet spalio mėn. Kasmet lapkričio mėn. Kasmet kovo mėn. Kasmet balandžio mėn.	Administracija, klasių vadovai VGK pirmininkas Soc. pedagogas Soc. pedagogas Soc. pedagogas
Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas apie bendruomenės narių santykius leis priimti reikalingus sprendimus. Gerės pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų ir ūkio personalo. Visi bendruomenės nariai turės galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę psichologinę pagalbą. Gimnazijoje bus palaikoma nesitaikstymo su pažeidimais moralinė atmosfera, netoleruojamos patyčios.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Vykdyti gimnazijos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbus, sportu ir kita aktyvia veikla stiprinant sveikatą, jėgą, ištvermę, ugdyti atsparumą stresams, formuoti mokinių sveikos mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2011 reikalavimams. 3.1.2. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves (akcijos „Diena be triukšmo“, „Darom“).	Per mokslo metus Kasmet spalio, balandžio mėn.	Ūkvedys Klasių vadovai, sveikatos ugdymo grupė

3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo veiklas: sveikatingumo ir sporto šventę; judriąsias pertraukas.	Kasmet rugsėjo ir gegužės mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas, sveikatos ugdymo grupė
	3.2.2. Rengti tarpklasines kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio varžybas.	Kasmet gruodžio-vasario mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas Sveikatos ugdymo grupė
	3.2.3. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis.	Kasmet rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas
	3.2.4. Temos apie fizinį aktyvumą integruojamos į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį.	Per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistas
3.3. Priemonės, skatinančios sveiką mitybą.	3.1. Pradinių klasių mokinių dalyvavimas vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo projekte.	Per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistas
	3.2. Geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas gimnazijos erdvėse.	Per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistas
	3.2. Trumpalaikiai projektai „Protingi maisto nešvaisto!“	Kasmet kovo mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas
	3.3. Integruotos teminės sveikatos savaitės.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai
	3.4. Socialinių įgūdžių pamokos „Kaip sveikai maitintis“.	Kasmet vasario mėn.	Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – saugesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Daugiau bendruomenės narių įsitrauks į fiziškai aktyvias veiklas, gerės emocinė sveikata ir gimnazijos mikroklimatas. Padidės mokinių, valgančių gimnazijos valgykloje, skaičius, sumažės mokinių, perkančių užkandžius ir gaiviuosius gėrimus parduotuvėje.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti gimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	Kasmet	Administracija, mokytojai
	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos	2020-2024	Ūkvedys, sveikatos priežiūros specialistas

tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.		
4.2. Gimnazijos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Pamokos - susitikimai su sveikos gyvensenos specialistais, propaguotojais (tėvais, specialistais).	Nuolat	Sveikatos ugdymo grupė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Metodinės literatūros sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema atnaujinimas, ekspozicijos įrengimas.	Kasmet	Bibliotekininkas
4. Gimnazijos partnerių įtraukimas.	Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su <ul style="list-style-type: none"> - Raseinių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; - Nemakščių ambulatorija; - Raseinių švietimo pagalbos tarnyba; - Raseinių rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 	Nuolat	Sveikatos ugdymo grupė, VGK
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1	5.1.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų	2020-2024	Dalykų mokytojai, klasių vadovai

<p>priedo papunkčio temas.</p>	<p>5.1 modulių programos; į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, neformalaus ugdymo turinį bei klasės valandėles integruotos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; - Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa; - žmogaus saugos programa. <p>5.1.2. Prevencinė savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“.</p> <p>5.1.3. Konkursas „Tai, kas skauda“ - plakatas pasirinkta tema: patyčios, smurtas, stresas, lytiškumas ir t.t.</p> <p>5.1.4. Saugesnio interneto savaitės veiklų vykdymas.</p> <p>5.1.5. Projektas „Mokausi rūšiuoti“.</p> <p>5.1.6. Renginys, skirtas Pasaulinei AIDS dienai paminėti.</p> <p>5.1.7. Akcija apie švarą („Galiu būti švarus, kai mano aplinka švari“).</p> <p>5.1.8. Paskaitų ciklas „Sveika mityba – sveikas žmogus“ (mityba, vartojimo kultūra).</p> <p>5.1.9. Asmeninės svarsčių kilnojimo varžybos.</p> <p>5.1.10. Sportinės varžybos, skirtos B. Damijonaičiui atminti.</p> <p>5.1.11. Žygio Vasario 16-ajai paminėti organizavimas.</p> <p>5.1.12. Dalyvavimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokinių olimpiniam festivalyje.</p> <p>5.1.13. Pradinukų rudens olimpiada.</p>	<p>Kasmet kovo mėn.</p> <p>Kasmet lapkričio mėn.</p> <p>Kasmet vasario mėn.</p> <p>Kasmet, visus metus</p> <p>Kasmet, gruodžio mėn. Kasmet, balandžio mėn.</p> <p>Per metus</p> <p>Kasmet lapkričio mėn.</p> <p>Kasmet lapkričio mėn. Kasmet vasario mėn.</p> <p>Kasmet per mokslo metus</p> <p>Kasmet rugsėjo-spalio mėn.</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>Technologijų mokytojai</p> <p>Informacinių technologijų mokytojas</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai</p> <p>Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Biologijos mokytojas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>Jaunųjų šaulių vadas</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p>
--------------------------------	---	--	---

5.2. Gimnazijoje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	5.2.1. Dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte. 5.2.2. Raseinių rajono savivaldybės Sveikatos programos projekto paraiškos rengimas ir gavus lėšų įgyvendinimas.	Kasmet kartą per mėnesį Kasmet gruodžio mėn.; per metus	Pradinių klasių mokytojai Sveikatos ugdymo grupė
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu. 5.1.2. Sveikata ugdoma per projektinę veiklą. 5.2.4. Apibendrinamųjų projektinių dienų organizavimas.	2020-2024	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą, įgyja sveikos gyvensenos kompetencijų. Kuriamas palankus mikroklimatas saviugdai. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida gimnazijoje.	6.1.1. Informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą talpinama gimnazijos internetiniame puslapyje nemaksciugimnazija@gmail.com 6.1.2. Informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą ir sveiką gyvenseną talpinama gimnazijos stende.	Nuolat Nuolat	Veiklų vykdytojai Sveikatos ugdymo grupė
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už gimnazijos ribų.	6.2.1. Pranešimų sveikatos tema skaitymas rajoninėse konferencijose, apskritojo stalo diskusijose. 6.2.2. Piešinių parodos sveikos gyvensenos temomis Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Nemakščių filiale. 6.2.3. Lankstinukų sveikatos stiprinimo klausimais parengimas. 6.2.4. Dalijimasis gerąja veiklos patirtimi su Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame sveikata	Kartą per metus Kartą per metus Kartą per metus Nuolat	Sveikatos ugdymo grupė Sveikatos ugdymo grupė Sveikatos ugdymo grupė Sveikatos ugdymo grupė

	stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt		
Laukiamas rezultatas – apie gimnazijos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, kitų mokyklų bendruomenės, pasinaudos gera darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu, kaip stiprinti mokinių sveikatą. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet gruodžio mėnesį.
2. Veiklos vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais:
Vertinimo kriterijai:
 - mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
 - bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą;
 - gimnazijos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida;
 - parengtos metodinės rekomendacijos sveikai gyvensenai ugdyti bei veikloms planuoti.Vertinimo metodai:
 - gimnazijos bendruomenės narių anketavimas, veiklos plano analizė;
 - mokinių sergamumo analizė;
 - pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.
4. Su vertinimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė susirinkimų metu.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (klasės krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.
2. Dalis programos bus finansuojama iš projektinių lėšų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Kontrolę vykdys gimnazijos direktorius.
3. Bus atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu.
4. Apie programos vykdymą informuojama gimnazijos standuose, internetinėje svetainėje www.nemaksiugimnazija.lt, žiniasklaidoje.
5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, sveikatos biuro mokinių sveikatos priežiūros veiklos planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.