

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irenos Jankevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. kovo 4 d. Nr. D₃- 39

(data)

Nemakščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu ir 2019 m. veiklos planu. Juose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybės gerinimą, modernios ir patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, brandžios asmenybės ugdymą.

Gimnazija siekia nuolatinės pažangos aktualiausiose veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso ir ugdymo aplinkų kūrimo. Gimnazijos veikla nuolat reflektuojama ir analizuojama, o gautų rezultatų pagrindu įgyjamos išvalgos panaudojamos kaitai.

Sėkmingą 2019 m. plano įgyvendinimą įrodo mokinių pasiekimai. 2018-2019 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už savivaldybės (0,2 balo) ir už šalies (0,3 balo), taip pat aukštesni nei 2018 metais (0,4 balo). Matematikos dalyko PUPP rezultatai yra 0,6 balo aukštesni nei 2018 m., tačiau išlieka žemesni nei savivaldybės ir šalies. Visi pagrindinio ugdymo programos mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Bendras laikytų VBE rezultatų vidurkis gimnazijoje 39,2 balo. 2019 m. gimnazijoje 2 mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų įvertinimai aukštesni už savivaldybės ir šalies: lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis tarp 50 gimnazijų, kurios geriausiai išmoko lietuvių kalbos (VBE rezultatai), 2019 m. gimnazija 39 vietoje.

Mokyklinių brandos egzaminų įvertinimai yra geresni nei savivaldybės ar šalies. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Gerai NMPP testų rezultatai. 2 kl. mokinių matematikos ir rašymo abiejų dalių pasiekimai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Skaitymo pasiekimai aukštesni nei kitų kaimo mokyklų. 4 kl. mokinių - visų mokomųjų dalykų bendras vidurkis lyginant su šalies yra žymiai didesnis, 6kl. - 2019 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu įvertintų mokinių bendras procentas ir skaitymo, ir rašymo, ir matematikos patikrinimų gimnazijoje didesnis negu šalies. 8 kl. mokinių pasiekimai žemesni nei respublikos vidurkis.

Siekti geresnių rezultatų mokiniams padėjo aktyvus dalyvavimas projektuose. Anglų kalbos žinias mokiniai gilino Erasmus+ projekto veiklose, istorijos ir geografijos – „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ projekte. Matematikos, pradinių klasių mokytojai dalyvavo matematikos pasiekimų gerinimo projekte „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis“, tobulino

dalykines ir bendrąsias kompetencijas, dalijosi patirtimi, rengė pamokų ir trumpalaikių projektų planus, kuriuos įgyvendino kartus su mokiniais. Gimnazijos mokytojai stengėsi mokinius įtraukti į aktyvų, mąstyti verčiantį mokymąsi. Siekiant, kad pamokos būtų įvairesnės, o temų analizė gilesnė, mokytojai organizavo veiklas netradicinėse aplinkose. Ugdymo procesas vyko koridoriuose, vestibulyje, bibliotekoje, informaciniame centre, gimnazijos kieme, muziejuose, įvairiose įmonėse ir įstaigose.

2019 m. 6 procentais daugiau mokytojų vedė integruotas pamokas. 2019 m. II pusmetyje parengti ir sėkmingai įgyvendinami integruotų pamokų projektai „Tyrimai laboratorijoje ir gamtoje“, „Gamtos ir kultūros paveldo pažinimas“, „Rašytojų asmenybės – jų kūrybos suvokimo pamatas“, „Ekosistemų tyrimas“. Visos veiklos planuotos bendradarbiaujant įvairių dalykų mokytojams, klasių vadovams, mokiniams. Įgyvendinant šiuos projektus, mokiniams sudaryta galimybė išbandyti įvairias aktyvaus mokymosi formas, stiprintas patirtinis mokymas, tikslingai išnaudojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir netradicines aplinkas. Veiklos vykdytos aukštųjų mokyklų laboratorijose, gamtoje, teatre, muziejuose.

Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. 2019 m. gimnazijos mokytojai parengė 6 neformaliojo vaikų švietimo programas. Jose dalyvauja 49 procentai gimnazijos mokinių.

Siekiant paskatinti ir dar labiau organizuotos edukacinės išvykos, kuriose mokiniai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgijo naujų žinių. Tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos. Gimnazijoje lanksčiai siekiama nuolatinės pažangos, bendri susitarimai dėl mokinių mokymo(si) kokybės padeda bendruomenei siekti besimokančios bendruomenės kultūros.

Kurdama saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendino Olweus patyčių prevencijos programą. 2019 m. patyčių atvejų gimnazijoje nustatyta 11,49 procento (0,01 proc. sumažėjo).

Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas – esminis gerą ugdymą teikiančios ugdymo įstaigos bruožas. Gimnazijoje organizuota atvirų durų diena, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami į renginius, kartu su mokytojais vedė pamokas, įgyvendino projektus. Atvirų durų dienoje dalyvavo 88 mokinių tėvai (45,8%). Praėjusiais metais dalyvavo 83 mokinių tėvai (42%). Užpildytos 55 grįžtamojo ryšio anketos, kuriose pažymėta, kad atvirų durų dienos veiklos yra prasmingos, sudaroma galimybė kartu su mokiniu ir mokytoju pasikalbėti apie ugdymosi rezultatus, geriau pažinti gimnazijos kasdienybę.

Gimnazija siekė aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, kad padėtų mokytojams šiuolaikiškiau perteikti ugdymo turinį ir mokiniai patirtų mokymosi džiaugsmą. Todėl kai kurios pamokos, kitos veiklos buvo planuojamos su socialiniais partneriais (VDU ŽŪA, regioniniais parkais, meteorologijos stotimis ir kt.) Plėtodama išorinius tinklus, gimnazijos bendruomenė organizavo tradicinius renginius kartu su seniūnija, Nemakščių darželiu, vietos ūkininkais. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Mes – mažvydiečiai“. Buvo ieškoma naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Pilietiškumo ugdymas apėmė visas su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis – atskirus mokomuosius dalykus, mokinių socialinę pilietinę veiklą, gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir savivaldą, pilietinės problematikos integravimą į mokomuosius dalykus. Nuo 2017 m. gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Projekto veiklos kiekvienais metais yra vertinamos ir mokiniams sudaroma galimybė nemokamai lankytis jaunimo dienų renginiuose Strasbūre. Tai motyvavo mokinius domėtis Europos parlamento veikla, skatino aktyviai dalyvauti įvairiuose renginiuose, kurti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Gimnazijoje organizuota apie 10 pilietinių akcijų, minėta Europos

diena, mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine. Aktyvios jaunimo organizacijos – jaunieji šauliai ir ateitininkai. Dalyvaudami įvairiose organizacijų veiklose mokiniai garsino gimnazijos vardą rajone ir respublikoje.

Mokinių saviraiška, lyderystės skatinimas vyksta per socialinės veiklos, įvairių renginių organizavimą, karjeros ugdymą. Gimnazijoje buvo skatinama kuo įvairesnė socialinė pilietinė veikla. Teiginio „Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra mokiniams yra įdomi ir prasminga“ įvertis 3,4 (tėvų nuomonė). Palyginus su 2018 m. vertinimas pagerėjo 0,1 balo. Teiginio „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ įvertis 3,5 (tėvų nuomonė). Palyginus su 2018 m. vertinimas pagerėjo 0,2 balo.

2019 m. buvo atnaujinama ir turtinama gimnazijos aplinka. 2018-2019 m. m. atlikti gimnazijos sporto salės išorės ir vidaus renovacijos darbai, atnaujinti stendai su mokinių darbais prie technologijų kabinetų, dalykų mokytojai kabinetuose eksponavo mokinių kūrybinius ir projektinius darbus, gimnazijos biblioteka ir informacinis centras atnaujino jiems skirtus stendus. Nuolatinis mokinių darbų demonstravimas ir jų įtraukimas į gimnazijos, klasės erdvių kūrimą leidžia mokiniams suvokti save kaip unikalią asmenybę. Kuriamą savita gimnazijos kultūra. Puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, kuriomis rūpinosi visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje vyrauja geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Neformaliojo švietimo, projektinės veiklos, renginiai sudaro palankias sąlygas mokinių saviraiškai.

Gimnazijos strateginio ir 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdė gimnazijos administracija ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Atlikta numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, rezultatai aptarti mokytojų ir gimnazijos tarybose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę.	1.1 Naudoti įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokoje. Su mokiniais aptarti ir nuosekliai planuoti kiekvienos užduoties vertinimo kriterijus. 1.2. Organizuoti seminarą „Vertinimo būdų įvairovė pamokoje.“.	1.1. 70 proc. pamokų naudojami įvairūs vertinimo ir įsivertinimo būdai. Mokiniai geriau supranta savo mokymosi poreikius, tinkamai analizuoja ir įsivertina savo pažangą, stiprėja jų mokymosi motyvacija. 45 proc. 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę	1.1.1. Atliktas tyrimas „Vertinimas ugdant“. Teiginio „Mokytojo padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą“ įvertis 3,2 (teigia 87 proc. mokinių). Teiginio „Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis“ įvertis 3,2 (teigia 88 proc. mokinių). 47 proc. 5-8 klasių mokinių

		pažangą. 1.2.2. 97 proc. mokytojų susipažino su įvairiomis vertinimo strategijomis ir būdais.	padarė asmeninę pažangą. 1.2.2. Mokytojams suorganizuoti 2seminarai: „Kolegialus grįžtamasis ryšys ir įsivertinimo instrumentų panaudojimas mokinių pažangai“ ir „Vertinimo būdų įvairovė pamokoje“ (12 akad. val. Juose dalyvavo 89 proc. ir 97 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų).
1.2. Įgyvendinti veiklos tobulinimo planą 2018-2020 m.	1.2.1. Vykdomos numatytos tobulinimo plano 2019 m. priemonės ir tikslingai naudojamos Kokybės krepšelio lėšos.	1.2.1. Įvykdytos visos 2019 m. veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės ir tikslingai panaudotos Kokybės krepšelio lėšos.	1.2.1. 1. Įgyvendintos 2019 m. planuotos veiklos ir pasiektas numatytas rezultatas: 1.2.1.1.1. 65 proc. mokinių aktyviai įsitraukė į pasiekimų įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę; 1.2.1.1.2. mokytojai stiprino profesines kompetencijas, dalijosi savo patirtimi: įgyvendinamas Kolegialaus grįžtamojo ryšio projektas. Pamokas vedė 21 mokytojas (40 pamokų). Kolegų pamokas stebėjo 22 mokytojai, sistemingai organizuoti 5-8 ir I-II gimn. kl. dirbančių mokytojų pasitarimai. 1.2.1.1.3. Atlikti tyrimai apie IKT panaudojimą pamokose ir ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose. 1.2.1.1.4. Tikslingai suplanuotas Kokybės krepšelio lėšų panaudojimas.
1.3. Įgyvendinti : 1.3.1. LR Švietimo įstatymo 54 straipsnio nuostatas. 1.3.2. Mokytojų, dirbančių pagal	1.3.1. Parengti ir patvirtinti gimnazijos strateginį planą 2019-2021 m. 1.3.2. Patvirtinti pedagoginių	1.3.1. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos strateginis planas 2019-2021 metams, atitinkantis gimnazijos bendruomenės bei	1.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2019-2021 m. strateginis planas, atitinkantis gimnazijos bendruomenės bei Raseinių rajono strateginius tikslus.

<p>bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo darbo krūvio sandaros nustatymo ir Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.</p>	<p>darbuotojų pareigybių sąrašą. Susitarti su bendruomene dėl darbo krūvio sandaros nustatymo nuostatų. Parengti reikiamus dokumentus, pasikeitus teisės aktams, papildyti ir/ar pakeisti darbuotojų darbo sutartis.</p>	<p>Raseinių rajono strateginius tikslus. 1.3.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas. Susitarta su bendruomene dėl darbo krūvio sandaros nustatymo. Parengti reikiami dokumentai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.</p>	<p>1.3.1.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas ir papildytos darbuotojų darbo sutartys. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti: „Mokytojų darbo krūvių sandaros nustatymo tvarkos aprašas“ ir „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“.</p>
<p>1.4. Tęsti prevencinių programų įgyvendinimą, užtikrinant gimnazijoje saugią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, laikantis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) standarto. Teikiama įvairiapusė pagalba vaikui. Stiprinamas mokytojų budėjimas per pertraukas gimnazijos vietose, kur didžiausias patyčių atvejų procentas. Patyčių atvejų skaičius neviršija 12 procentų.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijoje vykdomos patyčių prevencijos veiklos atitinka OPKUS standartą: mokiniai laikosi prisiimtų taisyklių. Operatyviai sprendžiamos vaiko problemos, teikiama reikiama pagalba. Sustiprintas mokytojų budėjimas gimnazijos vietose, kur didžiausias patyčių atvejų procentas. Patyčių atvejų skaičius neviršija 12 procentų.</p>	<p>1.4.1. 1. Gimnazijoje vykdomos patyčių prevencijos veiklos pagal parengtą ir patvirtintą planą. 1.4.1.2. Parengta ir į klases valandėlių veiklas integruota programa „Savęs pažinimas ir kultūringas elgesys“. 1.4.1.3. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokytojų budėjimo pertraukų metu grafikas. 1.4.1.4. Patyčių atvejų skaičius gimnazijoje 2019 m. –11,49 procento (sumažėjo 0,01 procento).</p>
<p>1.5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.</p>	<p>1.5.1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>1.5.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai.</p>	<p>1.5.1.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai. Įsigyti 2 projektoriai, 4 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, pianinas, nupirkti mobilūs staliukai, skirti mokymuisi kitose erdvėse. Atliktas sporto salės remontas, išdažyta dalis koridorių pirmame ir antrame aukštuose, atnaujinta koridoriaus prie valgyklos grindų danga.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendintas „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“.	Mokytojai patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, dalijosi patirtimi, rengė pamokų ir trumpalaikių projektų planus, kuriuos įgyvendino kartus su mokiniais. Seminaruose dalyvavo 45 procentai mokytojų, kurie gimnazijoje dalijosi seminaruose įgyta patirtimi. Mokytojų apklausos duomenimis visi seminaruose dalyvavę mokytojai įgytas žinias sėkmingai taiko ugdymo procese.
3.2. Parengtas ir suderintas bei Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos veiklos tobulinimo planas, kurio įgyvendinimas bus finansuojamas iš ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“, vykdomo vadovaujantis NŠA ir Raseinių rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartimi.	Laiku parengtas veiklos tobulinimo planas 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m., suderintas su NŠA ir patvirtintas direktoriaus 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V ₁ -150. Atsižvelgiant į išorinio vertinimo rezultatus, pasirinktos veiklos tobulinimo kryptys, numatytos konkrečios priemonės veiklos kokybei ir ugdymui gerinti.
3.3. Įgyvendinta projekto „Kultūros paso“ programa.	Panaudota 1608,00 Eur, skirtų programai įgyvendinti iš ES struktūrinių fondų lėšų. Mokiniai susipažino su įvairiomis kultūros įstaigomis. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
3.4. Dalyvauta Raseinių savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas“ kūrybinėje komandoje. Organizuota Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos 2 darbuotojams stažuotė. Parengtas gerosios praktikos pristatymas: „Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos mokytojų patirtinis mokymas“. Tinklapyje www.lyderiulaikas.lt buvo paskelbtas interviu „Gal taip prabyla lyderystė“ apie vykdomas veiklas.	Užtikrinamas gimnazijos atvirumas. Sudaroma galimybė mokytojams plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas. Išgirsti kolegų patirtį, pastebėjimus apie gimnazijoje vykdomas veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas.
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Irena Jankevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-03-04
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	9.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 9.1.2. Vykdoma asmeninės mokinių pažangos stebėseną.	9.1.1.1. 1-4 ir III-IV gimn. kl. ne mažiau 5 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius. 9.1.1.2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęs mokymąsi gimnazijoje. 9.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgis visi IV gimn. klasės. mokiniai. 9.1.1.4. Bendras mokinių pažangumas sieks 97 proc. 9.1.2. Pakoreguotas asmeninės mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
9.2. Teikti mokiniams įvairiapusę pagalbą ir užtikrinti saugią mokymosi aplinką.	9.2.1. Mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba. 9.2.2. Įgyvendinamos prevencinės programos.	9.2.1. 20 proc. 7-8 ir I-II g kl. mokinių įsitraukė į savitarpio pagalbos grupes. Ne mažiau 55 proc. 1-4 kl. ir 45 proc. 5-6kl. mokinių lankė pailgintos mokymosi dienos grupę. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 80 proc. mokinių, kuriems ji numatyta. 9.2.2. Įgyvendintos 2-3 ilgalaikės prevencinės programos, jose dalyvavo 100 proc. mokinių. 85 proc. mokinių jautėsi

	<p>9.2.3. Sistemingai organizuojami VGK sutikimai ir/ar posėdžiai su praleidžiančiais pamokas ir turinčiais mokymosi problemų mokiniais ir jų tėvais. Numatomos pagalbos priemonės ugdymo(si) spragoms likviduoti ir socialinėms problemoms spręsti.</p>	<p>saugūs, vyravo palanki ugdymuisi aplinka. 9.2.3. Gimnazijoje 1-2 kartus per mėnesį organizuoti VGK susitikimai ir/ar posėdžiai. 80 proc. mokytojų naudojami VGK rekomendacijomis organizuojant ugdymą. 50 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvavo posėdžiuose planuojant vaiko ugdymą(si). 5 proc. sumažėjęs 1-am mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius.</p>
<p>9.3. Organizuoti Raseinių savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ inicijuojamų veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.</p>	<p>9.3.1. Suburti gimnazijos pokyčio projekto grupę. 9.3.2. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja pokyčių projekte, įgyvendina projekto veiklas. 9.3.3. Dalyvauti 1-2 stažuotėse respublikos ugdymo įstaigose.</p>	<p>9.3.1.1. Suburta gimnazijos pokyčio projekto grupė. 9.3.1.2. 85 proc. mokytojų dalyvavo įgyvendinant pokyčio projekto veiklas. Įgyvendintos numatytos pokyčio projekto veiklos. 9.3.1.3. Dalyvauta 1-2 stažuotėse, įgyta patirtis pritaikyta įgyvendinant pokyčio projektą gimnazijoje.</p>
<p>9.4. Įgyvendinti ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano 2019-2020 m. m. ir 2020-2021m. m., 2020 m. numatytas veiklas.</p>	<p>9.4.1. Įgyvendinamos ESFA finansuojamo projekto „Kokybės Krepšelis“ tobulinimo plano 2020 m. numatytos veiklos, įgyjamos mokymo priemonės. 9.4.2. Atliekamas pokyčio vertinimas pagal numatytus kriterijus. 9.4.3. Laiku pateikti ataskaitas apie įsigytas priemones ir panaudotas Kokybės krepšelio lėšas.</p>	<p>9.4.1.1. Sėkmingai įgyvendintos ESFA finansuojamo projekto „Kokybės Krepšelis“ visos 2020 metams suplanuotos veiklos, įsigytos mokymo priemonės. 9.4.1.2. Atliktas pokyčio vertinimas pagal numatytus kriterijus. 9.4.1.3. Laiku parengtos ataskaitos apie įsigytas priemones ir panaudotas Kokybės krepšelio lėšas.</p>
<p>9.5. Tinkamai pasirengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<p>9.5.1. Gimnazija dalyvauja reorganizavime: prijungiamas Raseinių r. Nemakščių darželis, įgyvendinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 9.5.2. Parengti dokumentus,</p>	<p>9.5.1.1. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 9.5.1.2. Parengti dokumentai,</p>

	reglamentuojančius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 9.5.3. Atnaujinti gimnazijos nuostatai.	reglamentuojantys ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 9.5.1.3. Atnaujinti gimnazijos nuostatai.
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt. veiksniai).
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Blogėjanti socialinė aplinka, didėjantis mokinių, turinčių emocinių ir elgesio problemų skaičius.
10.4. Teisės aktų nebuvimas.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)
