

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos direktoriaus

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irenos Jankevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-07

Nemakščiai

(sudarymo vieta)

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis 2016-2018 m. strateginiu ir 2018 m. veiklos planu.

1. Strateginio plano kryptis – siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno asmens unikalumą.

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo veiklos integravimas su formaliuoju švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Ugdymo kokybei užtikrinti gimnazijoje nuolat analizuojami visų klasių mokinių pasiekimai: NMPP, PUPP, BE, užsienio kalbų mokėjimo lygio rezultatai, atliekamos jų koreliacijos su pusmečių bei metiniais pažymiais. Išorės vertinimo metu nustatyta, kad mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus.

Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga visų dalykų pamokose. VGK posėdžiuose analizuojamos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės. Mokytojai ieško naujų mokymo metodų ir juos dažnai taiko pamokose (projektinė, tiriamoji veikla ir kt.). 2018 m. 54 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.

Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai kasmet rengia Neformaliojo vaikų švietimo programas. Jose kasmet dalyvauja 58 procentai mokinių.

Skatinant ir dar labiau motyvuojant mokinius organizuojamos edukacinės išvykos, kuriose mokiniai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgyja naujų žinių. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo 33 išvykose, vyresniųjų klasių – 26 išvykose.

2. Strateginio plano kryptis – kurti saugią, patrauklią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, bendradarbiauti su tėvais ir socialiniais partneriais.

Sėkmės kriterijai – jauki ir saugi ugdymosi aplinka, tikslingas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, esminių kompetencijų ugdymas, visapusiškas visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, pasiekimus, išskirtinumą.

Kurdama saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendina Olweus patyčių prevencijos programą. 2018 m. gimnazija įvykdė visus Olweus programos (OPKUS) reikalavimus ir gimnazija pripažinta OLWEUS vardo mokykla. **2018** m. patyčių atvejų gimnazijoje nustatyta 11,5 procento (0,1 proc. sumažėjo).

IKT gimnazijoje taikomos tikslingai. 87 procentai mokytojų IKT naudoja dažnai, 13 procentų – kartais. Atnaujindama ugdymosi aplinkas gimnazija įsigijo naujų kompiuterių ir 7 interaktyvias lentas, visi gimnazijos mokytojai turi kompiuterizuotas darbo vietas.

Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas – esminis gerą ugdymą teikiančios ugdymo įstaigos bruožas. Gimnazijoje organizuojamos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami į renginius, kartu su mokytojais veda pamokas, įgyvendina projektus.

Plėtodama išorinius tinklus, gimnazijos bendruomenė organizuoja tradicinius renginius kartu su seniūnija, Nemakščių darželiu, vietos ūkininkais. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mes – mažvydiečiai“. Ieškoma naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Pilietiškumo ugdymas apima visas su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis – atskirus mokomuosius dalykus, mokinių socialinę pilietinę veiklą, gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir savivaldą, pilietinės problematikos integravimą į mokomuosius dalykus.

Nuo 2017 m. gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Kasmet gimnazijoje organizuojama apie 10 pilietinių akcijų, minima Europos diena, mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine. Taip pat vyksta susitikimai su pilietiškai aktyviais žmonėmis. Tokie susitikimai įkvepia mokinius geriems poelgiams, skatina būti aktyviais ir pilietiškais. Aktyvios jaunimo organizacijos – jaunieji šauliai ir ateitininkai. Dalyvaudami įvairiose organizacijų veiklose mokiniai garsina gimnazijos vardą rajone ir respublikoje.

Mokinių saviraiška, lyderystės skatinimas vyksta per socialinės veiklos organizavimą, karjeros ugdymą, įvairių renginių organizavimą. Gimnazijoje skatinama kuo įvairesnė socialinė pilietinė veikla. Jos įrodymus kaupia patys mokiniai. Taip skatinama jų atsakomybė.

Kuriama savita gimnazijos kultūra. Kasmet puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, kuriomis rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje vyrauja geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

Stipriosios veiklos pusės.

1. 2016-2018 m. strateginio plano veikos įgyvendintos 98 procentais.
2. Nuo 2017 m. gimnazija yra Europos Parlamento mokyklų ambasadorių tinklo nare.
3. 2018 m. balandžio 23 d. atliktas auditas dėl Olweus mokyklos vardo suteikimo. Gimnazija pripažinta OLWEUS vardo mokykla.
4. Nuo 2018 m. pradžios gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas projektas „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“. Suburtas tėvų klubas, mokytojų komanda dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokiniams organizuojamos stovyklos, projektai.
5. Sėkmingai įgyvendinamas Erasmus + Jaunimo mainų projektas.
6. Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai, 3 rodikliai įvertinti 4 lygiu: veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, aplinkų bendrakūra, gimnazijos atvirumas.
7. Išorinio vertinimo metu trijų mokytojų pamokos įvertintos 4 lygiu.
8. Geri VBE rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos bei istorijos VBE vidurkiai aukštesni negu rajono ir respublikos, anglų kalbos VBE vidurkis aukštesnis negu rajono.
9. Puikūs mokinių pasiekimai olimpiadose ir sportinėse varžybose. 2017-2018 m. m. dalykinėse olimpiadose iškovota 18 prizinių vietų. Be olimpiadų dar laimėtos 22 prizinės vietos įvairiuose konkursuose. Respublikinėse sporto varžybose iškovotos 5 komandinės ir 2 asmeninės, rajoninėse sporto varžybose 17 komandinių ir 63 asmeninės prizinės vietos.
10. LR ŠMM ministro 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-888 „Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašė“ gimnazija yra dvidešimta.

II SKYRIUS**2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę.	1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, panaudojant trijų pasiekimų lygių	1.1. 70 procentų mokytojų pamokose panaudojo trijų pasiekimų lygių užduotis.	1.1. 83 procentai mokytojų pamokose naudoja trijų lygių užduotis. 1.2. 62 procentai

	<p>užduotis.</p> <p>1.2. Organizuoti pamokas netradicinėse aplinkose.</p>	<p>1.2. 35 procentai mokytojų pamokas organizavo netradicinėse aplinkose.</p> <p>1.3. 5 procentai mokinių padarė pažangą ir perėjo į aukštesnį pasiekimų lygį.</p>	<p>mokytojų vykdė 55 veiklas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, gimnazijos kieme, muziejuose, įvairiose įmonėse, įstaigose).</p> <p>1.3. 6,5 procentai mokinių padarė pažangą ir perėjo į aukštesnį pasiekimų lygį.</p>
<p>1.2. Kurti gimnazijoje saugią aplinką, pagrįstą bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo kultūra.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą vadovaujantis OPKUS standartu.</p>	<p>1.2.1. Atliktas auditas dėl Olweus mokyklos vardo suteikimo.</p> <p>1.2.2. Gimnazija tapo pripažinta OLWEUS vardo mokykla ir gavo sertifikatą.</p>	<p>1.2.1. Auditas gimnazijoje įvyko 2018 m. balandžio 23 d.</p> <p>1.2. 2. Gimnazija tapo pripažinta OLWEUS vardo mokykla ir gavo sertifikatą 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams.</p> <p>1.2.3. Vertinimo metu nustatyta, kad gimnazija yra vienas iš sėkmingiausių Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo Lietuvoje pavyzdžių. Klasių vadovai pakviesti dalintis gerąja patirtimi rengiant Olweus programos metodinį leidinį – Olweus klasių valandėlių rinkinį. 3 klasių vadovai pasidalino patirtimi.</p>

<p>1.3. Užtikrinti sėkmingą projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0043 „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis (gerosios praktikos vadovas) įgyvendinimą“.</p>	<p>1.3.1. Sudaryti sąlygas suorganizuoti mokymus mokytojams, stovyklą mokiniams ir šeimos klubo užsiėmimus.</p> <p>1.3.2. Sukurti modelį matematikos ugdymo pasiekimams gerinti.</p>	<p>1.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti balandžio - birželio mėn. organizuojamuose mokymuose. Rugsėjčio mėn. gimnazijos transportu mokiniai nuvežti į stovyklą ir parvežti. Nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio mėn. 31 d. skirtos patalpos užsiėmimų organizavimui.</p> <p>1.3.2. Iki spalio 30 d. parengtas matematikos pasiekimų gerinimo modelis.</p>	<p>1.3.1. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti projekto mokymuose (skirtas transportas nuvykti į mokymus). Gimnazijoje veikia tėvų klubas. Klubo veikloje dalyvauja 15 tėvų. Įvyko 12 užsiėmimų ir dvi psichologo paskaitos. Šeši gimnazijos mokiniai dalyvavo matematikų stovykloje. Įgyta patirtis pritaikoma gimnazijos veiklose.</p> <p>1.3.2. Parengta metodinė priemonė matematikos pasiekimų gerinimui.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti: 1.4.1. naujojo LR Darbo kodekso nuostatas. 1.4.2. Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimo įstatymo nuostatas.</p>	<p>1.4.1. Parengti, patvirtinti ir įregistruoti gimnazijos nuostatus.</p> <p>1.4.2. Parengti dokumentus, reglamentuojančius įstaigos darbuotojų naują darbo apmokėjimo sistemą.</p>	<p>1.4.1. IV ketvirtyje parengti, Savivaldybės taryboje pavirtinti ir juridinių asmenų registre įregistruoti gimnazijos nuostatai.</p> <p>1.4.2. III ketvirtyje parengti visi dokumentai, reglamentuojantys įstaigos darbuotojų naują darbo apmokėjimo sistemą.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijos nuostatai parengti ir patvirtinti Savivaldybės taryboje bei įregistruoti Juridinių asmenų registre.</p> <p>1.4.2. Parengti teisės aktai, aprašai, tvarkos, reglamentuojančios darbuotojų darbo santykius. Parengta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir patvirtinta</p>

			<p>direktoriaus įsakymu.</p> <p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojų darbo krūviai sudaryti pagal etatinio darbo apmokėjimo tvarką.</p> <p>Parengti pareigybių aprašymai ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.</p> <p>Naujai perrašytos darbo sutartys.</p>
1.5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1.5.1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1.5.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	1.5.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant įstaigai skirtų asignavimų.
			1.5.2. 2018 m. lapkričio mėn. buvo pateiktas prašymas dėl lėšų perskirstymo.

KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Vertinimas ir įsivertinimas gimnazijos veiklos kokybei.

2.

III SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2019 m. užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti pamokos kokybę.	1.1. Naudoti įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokoje.	1.1. 70 proc. pamokų naudojami įvairūs vertinimo ir įsivertinimo būdai.

	<p>Su mokiniais aptarti ir nuosekliai planuoti kiekvienos užduoties vertinimo kriterijus.</p> <p>1.2. Organizuoti seminarą „Vertinimo būdų pamokoje įvairovė“.</p>	<p>Mokiniai geriau supranta savo mokymosi poreikius, tinkamai analizuoja ir įsivertina savo pažangą, stiprėja jų mokymosi motyvacija.</p> <p>45 proc. 5-8 mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p>1.2. 97 proc. mokytojų susipažino su įvairiomis vertinimo strategijomis ir būdais.</p>
2. Įgyvendinti veiklos tobulinimo planą 2018-2020 metams.	<p>Vykdomos numatytos veiklos tobulinimo plano 2019 m. priemonės ir tikslingai naudojamos Kokybės krepšelio lėšos.</p>	<p>Įvykdytos visos 2019 m. veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės ir tikslingai panaudotos Kokybės krepšelio lėšos.</p>
<p>3. Įgyvendinti:</p> <p>3.1. LR Švietimo įstatymo 54 straipsnio nuostatas.</p> <p>3.2. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo darbo krūvio sandaros nustatymo ir Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.</p>	<p>3.1. Parengti ir patvirtinti gimnazijos strateginį planą 2019-2021 metams.</p> <p>3.2. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašą. Susitarti su bendruomene dėl darbo krūvio sandaros nustatymo nuostatų. Parengti reikiamus dokumentus, pasikeitus teisės aktams, papildyti ir/ar pakeisti darbuotojų darbo sutartis.</p>	<p>3.1. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos strateginis planas 2019-2021 metams, atitinkantis gimnazijos bendruomenės bei Raseinių rajono strateginius tikslus.</p> <p>3.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas. Susitarta su bendruomene dėl darbo krūvio sandaros nustatymo. Parengti reikiami dokumentai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.</p>
4. Tęsti prevencinių programų įgyvendinimą, užtikrinant gimnazijoje saugią ugdymo(si) aplinką.	<p>4.1. Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, laikantis Olweus</p>	<p>4.1. Gimnazijoje vykdomos patyčių prevencijos veiklos atitinka OPKUS standartą: mokiniai laikosi prisiimtų</p>

	<p>programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) standarto. Teikiama įvairiapusė pagalba vaikui. Stiprinamas mokytojų budėjimas per pertraukas gimnazijos vietose, kur didžiausias patyčių atvejų procentas. Patyčių atvejų skaičius neviršija 12%.</p>	<p>taisyklių. Operatyviai sprendžiamos vaiko problemos, teikiama reikiama pagalba. Sustiprintas mokytojų budėjimas gimnazijos vietose, kur didžiausias patyčių atvejų procentas. Patyčių atvejų skaičius neviršija 12%.</p>
<p>5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.</p>	<p>5.1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>5.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2019 m. įstaigai skirtų asignavimų.</p>
