



RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS
2022-2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

Nr.
Raseiniai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2022-2024 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Šiaulių rūmams (Dvaro g. 80, LT-76298 Šiauliai).

Administracijos direktorius

Edmundas Jonyla

PATVIRTINTA

Raseinių r. Nemaškčių Martyno Mažvydo
gimnazijos
direktoriaus 2022 m. birželio d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Raseinių r. Nemaškčių Martyno Mažvydo
gimnazijos tarybos
2022 m. balandžio 21 d.
nutarimu (protokolo Nr. V-8)

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio d.
įsakymu Nr. A1-

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Raseinių r. Nemaškčių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas: Laisvės g. 11, LT-60382, Nemaškčiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įsikūrusi tarp dviejų kelių – senojo Žemaičių plento ir automagistralės Vilnius–Klaipėda. 8 kilometrai nuo Nemaškčių – unikalus viduramžių gynybinis kompleksas – Pilėnai (dabar Molavėnai). Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajavairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių.

Gimnazijos 2022–2024 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginį plėtros planą, Raseinių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, vadovaujantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis, Gimnazijos 2019–2021 metų strateginių tikslų įgyvendinimo analize. Nemaškčių Martyno Mažvydo gimnazija

savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Gimnazijos nuostatais.

Rengiant Gimnazijos 2022–2024 m. strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2021-10-12 įsakymu Nr. V1-148 „Dėl 2022-2024 m. strateginio plano parengimo“ sudaryta darbo grupė iš Gimnazijos administracijos, veikos kokybės įsivertinimo grupės ir metodinių grupių atstovų.

Strateginio plano projektas aptartas Mokytojų taryboje.

II. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos švietimo politika, kuri formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, ir Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Raseinių rajono savivaldybės teisės aktais, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos nuostatais bei darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais bendrąjį ugdymą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, kurios nuostatų tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį, siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje.

Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 yra universalus šiuolaikinės mokyklos raidos orientyras, nurodantis, kokie mokyklos bruožai laikomi vertingi bei pageidaujami šalyje, skatinantys mokyklų bendruomenių kūrybiškumą bei ilgalaikes įvairių tipų mokyklų tobulinimo iniciatyvas.

Raseinių rajono savivaldybės 2021-2030 m. plėtros strategijoje iškeltas tikslas – teikti kokybiškas, prieinamas ir gyventojų poreikius atitinkančias švietimo paslaugas.

Vadovaudamasi 2013-2022 m. Valstybine švietimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 bei Raseinių rajono savivaldybės 2021 – 2030 m. plėtros strategija, Gimnazija siekia užtikrinti mokytojų ir vadovų tobulėjimą,

tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacijų naudojimą ugdymo procese, įsivertinimo duomenų naudojimą planavimui, teikti kokybišką pagalbą mokiniams renkantis profesijas.

Ekonominiai, socialiniai ir demografiniai veiksniai

Šalies ekonominiai rodikliai: bendras vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, gimstamumo rodiklis, mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas daro įtaką švietimui.

Mokinių skaičiaus mažėjimas Gimnazijoje daro įtaką švietimo sistemos turimų išteklių panaudojimui ir mokytojų darbo krūviui.

Raseinių rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane 2021-2030 metams numatytas ugdymo įstaigų patalpų rekonstravimas sudarys sąlygas gerinti edukacines aplinkas, jas pritaikyti saugiam ir įvairiapusiam mokinių ugdymui.

Šiuo metu Lietuvoje padidėjo socialinė atskirtis, psichologinės pagalbos poreikis. Vis aktualesni tampa mokinių sveikatingumo klausimai, didėjanti visuomenės vertybių krizė, iškreipiamas demokratijos supratimas, mažėja visuomenės dvasingumas, atjauta.

Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių, turinčių elgesio problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Mažinant socialinę atskirtį, Gimnazijoje organizuojama prevencinė veikla: įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“ ir *Olweus* patyčių prevencijos programa. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa integruojama į mokomųjų dalykų programas ir klasių vadovų veiklas.

Nemokamą maitinimą Gimnazijoje gauna 63 proc. mokinių. Kasdien į Gimnaziją atvežami 95 mokiniai. Tai sudaro 56 proc. visų Gimnazijoje besimokančių mokinių.

Raseinių rajono savivaldybei būdingas nuolat mažėjantis gyventojų skaičius. Savivaldybėje, lyginant su Lietuvos vidurkiu, yra mažas vaikų skaičius iki 12 metų, o pagyvenusių žmonių dalis viršija Lietuvos vidurkį. Neigiamos demografinės tendencijos daro įtaką klasių komplektavimui.

Gimnazijoje taip pat stebimas mažėjantis mokinių skaičius. 2018-2019 m. m. Gimnazijoje 1-8 klasėse ir I-IV gimnazinėse klasėse mokėsi 192 mokiniai, o 2020-2021 m. m. tose pačiose klasėse tik 169 mokiniai. Prie Gimnazijos prijungus Nemakščių darželį 2021-2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokinių skaičius padidėjo iki 201 mokinio.

Asmenų, gyvenančių skurdo rizikoje ar socialinėje atskirtyje, skaičius, mažėjantis kultūros centrų ir kultūros centrų, muziejus lankančių dalyvių skaičius, skatina visuomenėje ryškėjančią ekonominę ir kultūrinę diferenciaciją. 1000 gyventojų tenkančių socialinės rizikos šeimų Raseinių rajono savivaldybėje skaičius (7,96) vis dar viršija Lietuvos rodiklį (3,4).

Gimnazijoje tikslingai naudojamos Kultūros paso lėšos siekiant, kad kuo daugiau mokinių galėtų lankyti įvairias edukacijas muziejuose, spektaklius ir kitus renginius.

Technologiniai veiksniai

Vadovaujantis Lietuvos statistikos departamento IT naudojimo namų ūkiuose tyrimo duomenimis, 2020 m. asmeninius kompiuterius namuose turėjo 76,7 proc. (2019 m. – 76,7 proc.), interneto prieigą – 82,1 proc. (2019 m. – 81,5 proc.) namų ūkių. Kaime kompiuterius ir interneto prieigą namuose turėjo atitinkamai 69,9 ir 78,1 proc. (2019 m. – 70,9 ir 77,7 proc.). 2020 m. internetu naudojosi 83,1 proc. visų 16–74 m. amžiaus gyventojų.

Informacinės ir komunikacinės technologijos įsitvirtino ugdymo procese ir sudarė sąlygas ugdymo(-si) metodų kaitai. Ugdymo kokybę siekiama užtikrinti naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, ugdymo aplinkai modernizuoti.

Vadovaujantis Gimnazijoje atliktais tyrimais, galima teigti, kad nuotolinio mokymosi metu mokiniai ir mokytojai įgijo naujų patirčių bei įgūdžių naudojant IKT, išlaisvino kūrybinius gebėjimus, plačiau pradėta naudotis skaitmeniniais vadovėliais ir kitomis mokymosi priemonėmis.

III. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, mokinių prezidento komanda, Gimnazijos mokinių tėvų komitetas, Metodinė taryba, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 30 mokytojų, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 22 - personalo darbuotojai. Pagalbą mokiniams teikia 2 bibliotekininkai, 3 mokytojo padėjėjai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų. Visus dalykus dėsto mokytojai turintys dalyko kvalifikaciją. Darbuotojų kaita nedidelė.

Materialiniai ištekliai

Bendras Gimnazijos patalpų plotas 3542,59 m², bendras kabinetų plotas 1093 m². Gimnazijoje įrengti 25 kabinetai. Atsižvelgiant į mokinių skaičių Gimnazijoje mokomųjų kabinetų pakanka. Visuose kabinetuose įrengtos mokytojo darbo vietos. Matematikos, lietuvių kalbos, biologijos istorijos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, dviejuose pradinio ugdymo kabinetuose yra išmaniosios lentos.

Gimnazijoje įrengtos mokomosios dirbtuvės, sporto salė, medicinos kabinetas, biblioteka, skaitykla.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai ugdomi atskirame pastate.

Gimnazijos teritorijoje įrengtas sporto aikštynas, žaidimų, krepšinio aikštė. Gimnazija mokinių vežiojimui turi du geltonuosius mokyklinius autobusus.

Įsigyta 10 robotų, kurie sėkmingai naudojami pradiniam ugdyme.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra Gimnazijos finansinių išteklių valdytojas ir atsako už turto lėšų efektyvų, racionalų panaudojimą vadovaujantis viešosios teisės principais. Mokyklos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramą.

Technologiniai veiksniai

Turimų kompiuterių skaičius - 103, iš jų 18 nešiojamųjų ir 39 planšetiniai kompiuteriai. 92 iš visų turimų kompiuterių naudojami mokinių mokymui. 55 kompiuteriai senesni nei 4 metai. Interneto greitis iki 100 Mbps.

Gimnazijoje naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, Mokinių registru (MR), Pedagogų registru (PER), Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistemomis KELTAS ir DIVEMO, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, elektroniniu dienynu (TAMO), Elektronine socialinės paramos šeimai informacinė sistema (SPIS), Personalo valdymo sistema (PVS), Dokumentų valdymo sistema (DVS) KONTORA.

Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.nemaksciugimnazija.lt, Facebook grupėse „NMMG tėveliai“, „NMMG mokiniai“, „NMMG klasių vadovai“, „NMMG mokytojai“.

Nuotolinės vaizdo pamokos organizuojamos naudojant Zoom, Office 365 platformas.

Gimnazijoje kuriama šiuolaikiška ir moderni ugdymo(-si) aplinka, aprūpinta technologinėmis priemonėmis. Mokytojai skatinami tikslingai jomis naudotis. Dalyvaujant seminaruose mokytojai tobulina kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Atnaujinta Gimnazijos technologijų bazė leidžia mokytojams naudoti ugdymo procese šiuolaikiškus metodus ir būdus, gerėja prieiga prie ugdymo turinio.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Sistemingas karjeros renginių (išvykų, susitikimų su įvairių profesijų atstovais,	1. Per mažos galimybės mokiniams pamokoje ir atliekant namų darbus pasirinkti įvairaus

<p>paskaitų, konsultacijų) gimnazijoje organizavimas.</p> <p>2. Skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas.</p> <p>3. Sistemingas integruotų veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas.</p> <p>4. Kasmet atnaujinama Gimnazijos materialinė bazė.</p> <p>5. Geras Gimnazijos mikroklimatas.</p>	<p>sudėtingumo užduotis neskatina skirtingų gebėjimų mokinių asmeninės pažangos.</p> <p>2. Nepakankamai mokinio ir mokytojo kartu planuojamas mokymasis (tikslai ir žingsniai jiems pasiekti) neskatina mokinių asmeninės pažangos.</p> <p>3. Dalis mokinių negeba įsivertinti savo pasiekimų ir pažangos, nes ne visi mokytojai ir ne visada padeda mokiniui pažinti savo gabumus ir polinkius.</p> <p>4. Nepakankamas mokinių įtraukimas į savivaldų mokymąsi nestiprina motyvacijos.</p> <p>5. Neaktyvus dalies mokinių dalyvavimas gimnazijos renginiuose nepakankamai ugdo bendrąsias kompetencijas.</p> <p>6. Tėvų neaktyvumas, neįsitraukimas į vaiko asmeninės pažangos planavimą ir stebėjimą silpnina mokymosi motyvaciją, asmeninės pažangos siekimą.</p> <p>7. Dar ne visi mokytojai efektyviai išnaudoja IKT galimybes, todėl ugdymo procesas ne visada įtraukiantis ir šiuolaikiškas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Efektyviau taikant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, mokinių mokymosi krūvis atitiks jų galimybes ir gebėjimus, skatins asmeninę pažangą.</p> <p>2. Tęsiant kolegialaus grįžtamojo ryšio projektą, didės galimybė tobulinti savivaldų mokymąsi.</p> <p>2. Naujų mokymo metodų, virtualių aplinkų taikymas įvairins ugdymo procesą, stiprės mokymosi motyvacija.</p> <p>3. Projekto „Mokyklos – Europos parlamento</p>	<p>1. Daugėjantis mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais skaičius klasėse sunkina gero mikroklimato kūrimą ir blogina ugdymo turinio įsisavinimo galimybes.</p> <p>2. Neigiamas socialinės aplinkos poveikis daro įtaką vertybinių nuostatų ugdymui.</p> <p>3. Pasyvus kai kurių tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus mažina mokinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už pasiektus rezultatus.</p> <p>4. Dalies mokinių abejingumas, Gimnazijos</p>

<p>ambasadorės“ pamokų ir renginių aktyvinimas, naujų metodų turiniui atskleisti naudojimas leis įgyti naujų žinių ir įgūdžių, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo kompetencijas.</p> <p>4. Tėvų švietimo aktyvinimas ir jų įtraukimas į renginius gerins jų ir vaikų santykius, stiprins motyvaciją, lengviau bus sprendžiamos elgesio problemos.</p> <p>5. Organizuojami mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tėvų ir mokytojų susirinkimai leis numatyti tolesnius asmeninės pažangos gerinimo žingsnius.</p> <p>6. Mokinių savivaldos pasiūlytos naujos mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo formos, tradicinės aktyvios veiklos didins mokinių savirealizacijos galimybes, ugdo įvairias kompetencijas.</p> <p>7. Atnaujinta Gimnazijos technologijų bazė šiuolaikinėmis priemonėmis, atnaujintos ir sukurtos edukacinės erdvės skatins mokymosi motyvaciją.</p> <p>8. Mokytojų, savarankiškai ar grupėmis dalyvaujančių kontaktiniuose bei nuotoliniuose seminaruose, studijuojančių literatūrą ir reflektuojančių, įgyta patirtis leis įvairinti, atnaujinti ugdymo procesą.</p> <p>9. Sistemingai organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai ugdyti asmenines kompetencijas, kurs saugią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>siekiamos pažangos ignoravimas, orientacija į minimalų pažangos lygį sunkina mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>5. Mažėjantis mokinių skaičius klasėje mažina mokinių individualaus plano pasirinkimo galimybes.</p> <p>6. Tinklo pertvarkos taisyklių reikalavimai gali pakeisti mokyklos struktūrą ir tėvų pasitikėjimą mokykla.</p>
---	---

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, lavinti ir ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kūrybiškumą, savivoką bei vertybinį kryptingumą, aukštą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, darnią lyderystę.

MISIJA

Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo(-si) programas, suteikia galimybę kiekvieno mokinio ugdymo(-si) lūkesčių pasiekimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas – susitarimų laikymasis, rūpinimasis vieni kitais, pagarba, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Profesionalumas ir asmeninis meistriškumas – dalyko išmanymas, nuolatinis profesinis tobulėjimas, atvirumas kaitai.

Lyderystė – iniciatyvumas, atsakomybė, drąsa veikti ir priimti sprendimus.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo kompetencijas, formuojant STEAM inovacijų kultūrą Gimnazijoje, siekiant asmenybės ūgties.

2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros puoselėjimas, stiprinant mokymuisi ir darbui palankų mikroklimatą.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Tobulinti ugdymo(-si) procesą, siekiant asmenybės ūgties.	<p>1.1. Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(-si) metodus ir mokymo priemones, kuriant savivaldų, įtraukujį, tyrinėjantį ugdymą.</p> <p>1.2. Personalizuoti pagalbą mokiniui, siekiant asmeninės pažangos ir ūgties.</p> <p>1.3. Plėtoti ugdymą paremiančią lyderystę, stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi strategijas užtikrinat galimybę patirti sėkmę.</p>
2. Efektyvinti Gimnazijos bendruomenės	2.1. Stiprinti mokytojų bendravimą ir

narių, socialinių partnerių bendradarbiavimą.	bendradarbiavimą. 2.2. Plėtoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formas. 2.3. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir įvairinti bendradarbiavimo būdus.
3. Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.	3.1. Sistemingai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu. 3.2. Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje. 3.3. Skatinti Gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant asmenybės ūgties			
Strateginio tikslo išskėlimo argumentai			
<p>Informacinės visuomenės keliami iššūkiai skatina ugdymo įstaigą įvertinti ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą, ugdymo(si) aplinką bei ugdyme dalyvaujančių narių santykį. Šiuo tikslu bus siekiama plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis, ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį, aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį, įvertinant, kad skiriasi mokinių gebėjimai, patirtys, poreikiai, siekiai, kad mokomasi skirtingais tempais ir stiliais, planuoti ir valdyti pokyčius diegiant atnaujintą ugdymo turinį, rengiantis švietimo reformai. Bus siekiama tobulinti pagalbos mokiniui veiklas, organizuojant savitarpio pagalbos grupes (mokinys – mokiniui, mokinys – mokytojas – tėvai (globėjai, rūpintojai).</p>			
1.1. Uždavinys. Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(si) metodus ir mokymo priemones, kuriant savivaldų, įtraukųjį, tyrinėjantį ugdymą.			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai
1.1.1.Organizuoti ugdymą socialinių partnerių edukacinėse aplinkose.	1.1.1.1.Bus tęsiamas bendradarbiavimas su VDU Žemės ūkio akademija. Ugdymo įstaigos laboratorijose mokiniai turės galimybę atlikti įvairius	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų

	<p>bandymus. Dalyvaus I–IV g klasių mokiniai.</p> <p>1.1.1.2. Toliau bus vykdomos „Sumanaus moksleivio“ akademijos veiklos. I–IV gimnazinių klasių mokiniai gilins žinias verslumo, inžinerijos, gamtos ir ekologijos klasių užsiėmimuose (40 valandų).</p> <p>1.1.1.3. Bus vedamos pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, teatruose). Kiekvienas mokytojas per mokslo metus suorganizuos po 1-2 pamokas.</p>		mokytojai
1.1.2. Naudoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, leidžiančius aktyviai mokytis, gilinti informacijos ir idėjų supratimą.	<p>1.1.2.1. 60 proc. mokytojų pamokose taikys aktyviuosius mokymo(si) metodus, naudos IT programėles.</p> <p>1.1.2.2. Bus atnaujinta informacinių technologijų kabineto IT įranga.</p> <p>1.1.2.3. Bus kuriama saugi elektroninė erdvė mokiniams.</p> <p>1.1.2.4. Bus organizuojami du darbo su atvirais skaitmeniniais ištekliais mokymai.</p>	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
1.1.3. Gerinti pamokos vadybą, savivaldaus mokymosi galimybes.	<p>1.1.3.1. 85 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas savivaldžiam mokymuisi, nuotoliniam ugdymui bei pamokos vadybai gerinti.</p> <p>1.1.3.2. 10-20 proc. mokytojų organizuos integruotų pamokų ciklus.</p> <p>1.1.3.3. 20 proc. mokytojų per mokslo metus dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>1.1.3.4. Kvalifikacijos tobulinimui bus išnaudojamos kolegialaus grįžtamojo</p>	2022-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai

	<p>ryšio galimybės (per mokslo metus kiekvienas mokytojas stebės dvi kolegų pamokas).</p> <p>1.1.3.5. Bus vykdomi savišvietos planai ir dalijamasi patirtimi (naudinga informacija mokytojai dalinsis su kolegomis mokytojų tarybos posėdžių, metodinių grupių susirinkimų metu, el. dienyne, <i>Facebook</i> grupėje).</p> <p>1.1.3.6. Bus efektyviai išnaudojamos Gimnazijos edukacinės erdvės. Ugdymas bus organizuojamas bibliotekoje, informaciniame centre, koridoriuose ir kt.</p>		
1.2. Uždavinys. Personalizuoti pagalbą mokiniui, siekiant asmeninės pažangos ir ūgties.			
1.2.1. Tikslingai išnaudoti ugdymo plano galimybes.	<p>1.2.1.1. Ugdymo plano valandas (pagal galimybes), skirtas mokinių pasirenkamiesiems dalykams skirti dalykų moduliams II, III, IV gimnazinėse klasėse.</p> <p>1.2.1.2. 75 proc. mokinių kasmet dalyvaus Gimnazijos siūlomose neformaliojo švietimo būrelių veiklose.</p> <p>1.2.1.3. Mokinių skaitmeniniams gebėjimams ugdyti(is) pradinėse klasėse bus skiriamos neformaliojo švietimo būrelių valandos.</p>	2022 - 2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
1.2.2. Teikti efektyvią pagalbą mokantis.	<p>1.2.2.1. 90 proc. mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, lankys ilgalaikes konsultacijas pagal patvirtintą grafiką.</p> <p>1.2.2.2. Visi mokiniai turės galimybę naudotis trumpalaikėmis</p>	2022 - 2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai

	<p>konsultacijomis Gimnazijoje arba nuotoliniu būdu.</p> <p>1.2.2.3.Sistemiškai bus teikiama pagalba mokiniams ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.</p> <p>1.2.2.4.Sistemiškai bus organizuojamos ugdymo karjerai veiklos. Per mokslo metus organizuoti po dvi veiklas kiekvienoje klasėje.</p>		
1.2.3.Dalyvauti Nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose.	<p>1.2.3.1.Kiekvienais mokslo metais mokiniai dalyvaus organizuojamuose Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>1.2.3.2. II g klasių mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Gautų rezultatų pagrindu atsakingai rinksis individualiojo plano dalykus III g klasėje.</p>	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
1.3.Uždavinys. Plėtoti ugdymą paremiančią lyderystę, stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi strategijas užtikrinat galimybę patirti sėkmę.			
1.3.1. Sukurti veiksmingą asmeninę ūgtį, skatinančią mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	<p>1.3.1.1.Bus susitarta dėl mokytojų vertinimo ir įsivertinimo tikslų, būdų, principų, atitikties teisės aktams.</p> <p>1.3.1.2. Parengtas mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendinamos mokytojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo nuostatos, koreguojami susitarimai, sukuriama sistema.</p>	2022-2024	Direktorius, metodinė taryba
1.3.2.Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, rengiantis dirbti su	1.3.2.1.Visų dalykų mokytojai susipažins su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir tobulins profesines kompetencijas, reikalingas	2022-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui

atnaujintu ugdymo turiniu.	darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. 1.3.2.2. Metodinėse grupėse bus analizuojami atnaujinto ugdymo turinio dokumentai ir kompetencijų aprašai. Kasmet bus suorganizuoti bent 3 pozityvios patirties dalijimosi renginiai Gimnazijoje, rajone, respublikoje.		
1.3.3. Tikslingai panaudoti Kultūros paso lėšas.	1.3.3.1. Kiekvienais metais bus panaudojama ne mažiau kaip 95 proc. Kultūros paso lėšų, edukacijose dalyvaus 90 proc. mokinių. 1.3.3.2. Kultūros paso edukacijos bus tikslingai pasirenkamos bendradarbiaujant klasių vadovams ir dalykų mokytojams.	2022-2024	Kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai
2 tikslas. Efektyvinti Gimnazijos bendruomenės narių, socialinių partnerių bendradarbiavimą.			
Strateginio tikslo iškėlimo argumentai			
Svarbiu prioritetu siekiant Gimnazijos vizijoje apibrėžtų vertybių – patrauklumo, šiuolaikiškumo, atvirumo naujovėms ir kaitai - bus akcentuojamas Gimnazijos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas, partnerystės ryšių ir atvirumo siekis. Siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir savirealizacijos bus siekiama stiprinti šeimos ir Gimnazijos ryšius, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Socialiniam bendradarbiavimui plėtoti ir vystyti bus sukurta socialinės partnerystės sistema.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdyto laikas	Vykdytojai, organizatoriai
2.1.1. Tobulinti klasės vadovo veiklos planavimą ir	2.1.1.1. Bus nuosekliai vykdoma klasės vadovų veiklos stebėseną. 2.1.1.2. Per mokslo metus bus	2022-2024	Klasių vadovų metodinės grupės

organizavimą.	suorganizuoti 2-3 klasių vadovų susirinkimai, kuriuose bus aptariamos problemos, priimti sprendimai, dalijamasi patirtimi.		pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1.2.Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir partnerystę.	2.1.2.1.60 proc. mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse ir komandose, teiks iniciatyvas bendruomenės veiklai gerinti. 2.1.2.2.70 proc. mokytojų aktyviai dalyvaus gimnazijos veiklos įsivertinime. Bus stiprinama duomenimis grįsta vadyba. 2.1.2.3.Bus organizuojami tradiciniai ir gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai. Juose dalyvaus 85 proc. mokytojų, 90 proc. mokinių, 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	2022-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba
2.2. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formas.			
2.2.1.Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su rajono ir šalies socialiniais partneriais rengiant ir įgyvendinant projektus.	2.2.1.1.Per metus bus parengti 2-3 bendradarbiavimo projektai. Veiklose dalyvaus 60 proc. mokytojų ir 75 proc. mokinių.	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.2.2.Organizuoti Gimnazijoje susitikimus su profesijos konsultantais	2.2.2.1.Per metus bus suorganizuotas 1 susitikimas su profesijos konsultantais. Veiklose dalyvaus 90 proc. II–IV g klasių mokinių ir susipažins su studijų galimybėmis, profesijomis.	2022-2024	Klasių vadovai

2.2.3.Organizuoti bendradarbiavimą su nevyriausybinėmis organizacijomis skatinat savanoriškas mokinių veiklas.	2.2.3.1. Kiekvienais metais 30 proc. I–IV g klasių mokinių įsitrauks į savanoriškas veiklas.	2022-2024	Klasių vadovai
2.3. Uždavinys. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir įvairinti bendradarbiavimo būdus.			
2.3.1.Organizuoti paveikesnį pedagoginį tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą.	2.3.1.1.Klasių tėvų susirinkimų metu bus organizuojamos socialinio pedagogo, psichologo paskaitos tėvams.	2022-2024	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai
2.3.2.Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą svarbiais vaiko ugdymo klausimais	2.3.2.1.Vaiko gerovės komisijos iniciatyva bus organizuojami individualūs pokalbiai apie tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą vaikui, susitarimus, skatinimą. Juos konsultuos pagalbos mokiniui specialistai.	2022-2024	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai
2.3.3.Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą.	2.3.3.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padės organizuoti bent vieną klasės veiklą per mokslo metus (klasės valandėlę, pamoką, veiklą netradicinėje aplinkoje).	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
3 tikslas. Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.			
Strateginio tikslo išskelimo argumentai			
<p>Gimnazija, formuodama Geros mokyklos viziją, nuosekliai siekia, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius siekiant užsibrėžtų tikslų.</p> <p>Šiuo tikslu bus siekiama modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, atnaujinti įvairių dalykų kabinetų baldus, aprūpinti šiuolaikiška įranga, kurti įvairiapusišką ugdymo(si) aplinką, leidžiančią daugiau tyrinėti, spręsti problemas ir praktiškai veikti, ugdyti kritišką, analitinį, kūrybišką mąstymą.</p> <p>Bus siekiama, kad Gimnazijoje ugdomos vertybės (pagarbus ir atsakingas elgesys,</p>			

<p>kūrybinga aplinka, atvirumas bendravimui ir naujovėms) būtų aktualizuotos ugdymo turinyje ir įstaigos gyvenime.</p> <p>Gimnazijoje bus skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai skatins bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.</p>			
<p>3.1. Uždavinys. Sistemingai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu.</p>			
Priemonės	Numatomi rezultatai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai
3.1.1. Įsigyti <i>Ema, Eduka</i> licencijas mokytojui ir mokiniui.	3.1.1.1. Bus įsigytos licencijos visiems mokiniams ir mokytojams. 3.1.1.2. Bus įvairinamas ugdymo turinys, užduotys pritaikomos kiekvieno mokinio gebėjimas. 20 proc. mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, patirs sėkmę.	2022-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
3.1.2. Teikti paraiškas ir dalyvauti respublikiniuose sporto projektuose.	3.1.2.1. Bus atnaujintos Gimnazijos sporto erdvės, pagerinta sporto bazė, atliepanti mokinių poreikius.	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojai
3.1.3. Aprūpinti dalykų kabinetus, biblioteką šiuolaikinėmis IT priemonėmis.	3.1.3.1. Visuose kabinetuose bus atnaujinta IKT įranga. Pagal poreikį kabinetai bus aprūpinti interaktyviomis lentomis. Ugdymo(-si) procesas taps patrauklesnis, didės mokinių mokymosi motyvacija, daugiau mokinių patirs sėkmę.	2022-2024	Direktorius
<p>3.2. Uždavinys. Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje.</p>			
3.2.1. Vykdyti nuoseklius mokinių socialinių – emocinių poreikių tyrimus.	3.2.1.1. Bus vykdomi 1 ir 5 klasių adaptacinio laikotarpio tyrimai. Rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų (globėjų,	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis

	rūpintojų) susirinkimuose.		pedagogas, psichologas
3.2.2. Nuosekliai įgyvendinti prevencines programas (<i>Olweus</i> , <i>Zipio draugai</i> , „Iveikiame kartu“, „Obuolio draugai“)	3.2.2.1. Vykiant <i>Olweus</i> programos reikalavimus, reguliariai bus vedamos klasių valandėlės, mokymosi ir supervizijų grupių užsiėmimai. Visi Gimnazijos mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas dalyvaus programos veiklose. Patyčių atvejų skaičius kasmet sumažės 1 proc. 3.2.2.2. Kartą per metus bus vykdoma mokinių apklausa.	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
3.2.3. Atnaujinti Gimnazijos vidinio kiemelio erdves, pritaikant jas edukacijai ir poilsiui.	3.2.3.1. Bus atnaujinta lauko klasė, kitos Gimnazijos kiemo erdvės. 3.2.3.2. 70 proc. mokytojų erdves naudos veiksmingai ir kūrybiškai. Sukurtos erdvės užtikrins bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą.	2022-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys
3.2.4. Modernizuoti Gimnazijos bibliotekos erdves	3.2.4.1. Bibliotekos erdvės bus pritaikytos mokinių ugdymui, poilsiui. Jomis naudosis 60 proc. mokinių, 55 proc. mokytojų.	2022	Direktorius, bibliotekos darbuotojai
3.3. Uždavinys. Skatinti Gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.			
3.3.1. Aktyvinti ir efektyvinti Gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.	3.3.1.1. Bus organizuojamos veiklos, skatinančios savivaldos institucijų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. 3.3.1.2. Bus sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.	2022-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.3.2. Rengti	3.3.2.1. Per metus bus parengtos bent 3-	2022-2024	Direktoriaus

programas, akcijas, projektus, skirtus tautiškumui ir pilietiškumui ugdyti.	4 veiklos. Jose dalyvaus 50 proc. mokytojų, 75 proc. mokinių.		pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai
3.3.3.Organizuoti tradicinius ir netradicinius gimnazijos renginius, kalendorines šventes.	3.3.3.1.Bus organizuojami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę telkiantys renginiai. Renginiuose dalyvaus 80 proc. mokinių, 90 proc. mokytojų, 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	2022-2024	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai
3.3.4.Inicijuoti savanorystės veiklas ir projektus.	3.3.4.1.Bus skatinama mokinių savanorystė, jie įtraukiami į kasmetinių akcijų organizavimą. 30 proc. mokinių aktyviai dalyvaus savanorystės veiklose.	2022-2024	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokinių savivalda

VIII. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

1. Gimnazijos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis, rėmėjų, gyventojų skiriamų pajamų mokesčio lėšomis. Papildomai lėšų gaunama vykdant projektus, specialiąsias programas.

2. Kiekvieniems biudžetiniams metams parengiama biudžeto sąmatos programa vadovaujantis savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka. Gimnazija buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko teisės aktų nustatyta tvarka.

Planas 2022-2024 metams

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	2022 m. (Eur)	2023 m. (Eur)	2024 m. (Eur)
1.	Savivaldybės lėšos	303040,00	303040,00	303040,00
2.	Klasės krepšelio lėšos	633250,00	633250,00	633250,00
3.	Maitinimas VDF	5000,00	5000,00	5000,00
4.	Spec. įnašai	7300,00	7300,00	7300,00
5.	Spec. nuoma	400,00	400,00	400,00
6.	Spec. paslaugos	300,00	300,00	300,00

7.	Paramos lėšos	900,00	800,00	700,00

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė kiekvienais metais pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti numatytus strateginius tikslus ir uždavinius.

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šių veiklų įgyvendinantys bendruomenės nariai bei Gimnazijos vadovas.

X. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus Gimnazijos strateginį planą bus užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinanti mokinių poreikius. Ugdymo(si) procesas taps patrauklesniu, skatinančiu mokymosi motyvaciją.

Pagalba mokiniui taps efektyvesnė.

Bus modernizuota mokymo bazė.

Aktyvinant veiklas pamokoje, tobulinant vadovavimą mokymui, nustatant kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, pažangą siejant su tolesne mokinio veikla, bus pasiekta didesnė kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, pagerės bendri ugdymosi pasiekimai.

Sėkmingai įgyvendinat prevencines programas, bus kuriamas palankus mokymuisi ir darbui mikroklimatas, mažės patyčių atvejų skaičius.

Įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į įvairius Gimnazijos veiklos procesus, patobulės darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus, pagerės Gimnazijos viešųjų ryšių kokybė.

Įgyvendinant strategijoje keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, Gimnazija taps atvira, modernia, teiks kokybišką ugdymą.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos 2022-2024 metų strateginiam planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-06-02 Nr. A1-733
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edmundas Jonyla Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-06-02 09:39
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-06-03 00:04
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-08 11:38 - 2023-05-08 11:38
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Chmieliauskienė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-06-02 09:48
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-06-02 09:49
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-05-31 08:58 - 2023-05-30 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Nemakščių M. M. gimn. STRATEGINIS PLANAS 2022-2024.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220524.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-10-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-10-17 nuorašą suformavo Dalia Mačiulaitienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-