

RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Raseinių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190105646, adresas Laisvės g. 11, LT-60382, Nemakščiai), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įsikūrusi tarp dviejų kelių – senojo Žemaičių plento ir automagistralės Vilnius–Klaipėda. 8 kilometrai nuo Nemakščių – unikalus viduramžių gynybinis kompleksas – Pilėnai (dabar Molavėnai). Vietovės unikalumas suteikia galimybių pajavairinti ugdymo procesą. Gimnazija yra Raseinių rajono pakraštyje, todėl ugdymo procesą organizuoja mokiniams, atvykstantiems iš 4 savivaldybių: Tauragės, Kelmės, Jurbarko ir Raseinių.

Rengiant Gimnazijos 2022 m. veiklos strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius.

Gimnazijos 2022 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijos veikla nuolat reflektuojama ir analizuojama, o gautų rezultatų pagrindu įgytos išvalgos panaudotos kaitai. Kasmet analizuojami NMPP, valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, vertinama mokinio asmeninė pažanga, pasiekimai patyčių situacija, mokinių savijautos, įstaigos kultūros rodikliai. Atliekamos lyginamosios analizės.

2021 m veiklos bei Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planuose buvo numatyta siekti geresnės ugdymo(si) kokybės bei kiekvieno mokinio ūgties. Planuojamomis veiklomis buvo siekiama stiprinti patirtinį ugdymą, aktyvinti IKT diegimą ir aktyvių mokymo metodų taikymą ugdymo procese, skatinti nuolatinį veiklos įsivertinimą, tobulinti vadovavimą mokymuisi.

2021 m. buvo įgyvendinami patyriminės veiklos projektai „Ekosistemų tyrimai“, „Atrask. Pamatyk. Sužinok“. Šiame projekte buvo integruotas biologijos, istorijos ir geografijos ugdymo turinys. Mokiniai tyrinėjo chemines uolienuų ir vandens savybes, mokėsi orientavimosi aplinkoje paslapčių.

Per metus suorganizuotos 28 pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, laboratorijose, parkuose, kito teatruose ir kt.) Įvairesnės veiklos skatino mokinių kūrybiškumą, įgytų žinių praktinį pritaikymą, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasirinkti ir atlikti veiklas pagal savo gebėjimus.

Gimnazijos bendruomenė tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sėkmingam mokinių ugdymui naudotos socialinių partnerių edukacinės aplinkos. I - IV gimnazinių klasių mokiniai tęsė mokymąsi „Sumanaus moksleivio“ akademijoje, kurios veiklas organizavo VDU ŽŪA. Visi (100 proc.) gimnazinių klasių mokiniai baigė pasirinktos krypties programą ir gavo pažymėjimus. Mokiniai išklausė verslumo, gamtos ir inžinerijos 40 valandų kursą. Projekto veiklas koordinavo trys mokytojai.

Jau penkeri metai gimnazija projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ tinklo narė. Praėjusiais metais organizuotos 22 projekto pamokos ir 11 kitų veiklų.

Tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos. Dalis edukacinių užsiėmimų vyko paslaugos vykdytojo aplinkoje, kitos veiklos vyko gimnazijoje, pandemijos metu – nuotoliniu būdu. Panaudota 93 proc. gimnazijai skirtų lėšų.

PU grupėje įrengti STEAM kampeliai, kuriuose vykdomos pažintinės veiklos sudaro progų įsiklausyti, apmąstyti, skatina vaikų smalsumą. Vaikai planuoja, projektuoja, sprendžia struktūrines problemas jie veikia kaip inžinieriai. Naudojantis turimomis priemonėmis STEAM kampelyje, vaikai saugiai eksperimentuoja su elektros srove, susipažįsta su elektronikos elementų ženkliniu ir sukonstruoja atitinkamas elektros grandines.

Aktyvinant IKT diegimą, suorganizuotas seminaras „Interaktyvių lentų ir IKT įrankių panaudojimo galimybės įvairių dalykų pamokose“. Dalyvavo 25 mokytojai. Kolegialus mokymosi projekte „Aktyvų mokymo metodų bei IKT panaudojimas pamokose“ dalyvavo visi gimnazijos mokytojai.

Atliktas tyrimas „IKT tikslingas panaudojimas pamokose“. Parengtos išvados ir rekomendacijos.

Sėkmingai į ugdymo procesą diegiami robotai. 2021 m. ugdymo procese robotus naudoja 2 ir 3 kl. mokiniai. Visi mokytojai naudoja Eduka virtualią aplinką, 12 mokytojų dar naudoja Ema virtualią aplinką.

Tobulinat vadovavimą mokymuisi Per metus buvo organizuota 16 atvirų pamokų. Atvirų pamokų organizavimas skatino mokytojus bendradarbiauti, tobulėti, intensyviau ieškoti naujovių ir jas taikyti ugdymo procese, optimizuoti dalykų turinį.

Kvalifikacijos kėlimas buvo organizuojamas gimnazijoje. Taip sudaromos sąlygos dalyvauti visiems mokytojams efektyviai panaudojant darbo laiką ir lėšas. Mokytojai kvalifikaciją kėlė ir nuotoliniu būdu naudodami internetinių portalų (pedagogas.lt, NMVA, NŠA) galimybes,

dalyvavo rajono metodinių būrelių organizuojamose veiklose. Taip pat mokėsi vieni iš kitų. Organizuotos 39 kolegialaus mokymosi pamokos.

Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų organizuota metodinė diena gimnazijoje „Mūsų patirtis“.

Vykdant nuotolinį ugdymą mokytojai rinkosi skirtingus instrumentus mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Dalinantis patirtimi organizuotas pokalbis - diskusija „Asmeninės mokinio sėkmės fiksavimo patirtis ir rezultatas“

Suorganizuoti dalijimosi patirtimi renginiai: respublikinė anglų kalbos metodinė diena ir įvairių dalykų mokytojų respublikinė metodinė konferencija „Ugdymo įvairovė“.

Organizuota metodinė diena „Refleksija. Grįžtamasis ryšys pamokoje“. Dalyvavo 25 mokytojai. Buvo kuriama saugi ir jauki mokyklos aplinka. Gimnazijoje įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, pradinė klasių mokiniai dalyvavo dar dviejose prevencinėse programose: „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, o priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Patyčių atvejų skaičius gimnazijoje kasmet mažėja. Atlikus Olweus apklausą 2019 m. patyčių atvejų skaičius siekė 11,4 proc., 2020 m. - 8,7 proc. o 2021 m. tik 6,4 proc. Patyčių atvejų skaičius sumažėjo 44 proc. Vykdant mokinių apklausą 40, 2 proc. apklaustųjų teigė, kad tokių gerų rezultatų pasiekti padėjo efektyvi klasių vadovų veikla.

Olweus audito, vykusio 2021 m. balandžio – birželio mėnesiais, metu buvo patvirtinta, kad gimnazija laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. 2021-06-18 gimnazijai išduotas pažymėjimas Nr. OM10.2 – 37. Šis sertifikavimo pavirtinimas galioja 2021-2022 i 2022-2023 mokslo metais.

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Geometrinės figūros“. Pradinė klasių koridoriuje įrengta edukacinė erdvė lavinti piešimo įgūdžius, geometrinių figūrų atpažinimą.

Panaudojant Kokybės krepšelio lėšas įsigyta mokymo priemonių darbui su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, atnaujinta lauko klasė.

Įsigyta 17 naujų kompiuterių IT kabinetui. IT įranga atnaujinta 7dalykų kabinetuose. Įsigyta hibridinė įranga nuotolinio mokymo organizavimui. Atnaujintos II aukšto koridoriaus poilsio erdvės.

Renovuoti direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetai, rūbinė.

Mokiniui teikiama savalaikė pagalba. Suorganizuotas seminarų ciklas mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokytojų ir mokinio sėkmei (120 akad. val.). Dalyvavo 17 gimnazijos mokytojų.

Suorganizuotas seminarų ciklas mokiniams „Pažink save ir kitus“. Dalyvavo visi 5-8 klasių mokiniai.

Suorganizuotas seminaras mokinių tėvams „Pagalba savo vaikui“. Organizuotos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų. Panaudotos projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos.

Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į visus mokomuosius dalykus, organizuota pažintinė kultūrinė diena.

Geros savijautos programos lėšas tikslingai panaudojo 1-3 klasių mokytojai.

Gerinti mokinių tarpusavio santykius, kurti saugesnę aplinką padėjo ir psichologo organizuojamos veiklos. Kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės, diskusijos apie pagarbą, tarpusavio santykius, kaip pasiekti užsibrėžto tikslo, kaip klasėje suburti komandą.

Mokytojai aktyviai įsijungė į bendradarbiaujančių klasių projektą. Bendradarbiaujančių klasių veiklos buvo skirtos Vasario 16 – osios, Kovo 11 – osios minėjimui.

Svariausi metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, integruotų, patyriminių veiklų organizavimas, edukacinių erdvių atnaujinimas, sistemingas pagalbos mokiniui teikimas - veiksniai, kurie lėmė geresnius ugdymosi, lankomumo, konkursų rezultatus.

Atlikus veiklos įsivertinimą, galima pasidžiaugti gerais valstybinių bei mokyklinių brandos egzaminų rezultatais, geresniu lankomumu, prasmingomis integruotomis veiklomis, mokinių įvairiapusių kompetencijų ugdymui skirtais meniškais, pilietiškai brandžiais renginiais gimnazijoje ir už jos ribų.

Gerėjantis gimnazijos mikroklimatas. Patyčių atvejų skaičius nuo 2019 m. sumažėjo 44 proc. 2021 m. patyčių atvejų skaičius 6,4 proc. (Lietuvoje 13,2).

Atliktas mokyklos pažangos įsivertinimas. Mokiniai ir jų tėvai 3 lygiu vertina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. (97 proc. mokinių ir 93 proc. mokinių tėvų).

Gerėjantis pamokų lankomumas. Dėl ligos praleista 3514 pamokų mažiau nei praėjusiais mokslo metais, dėl kitų priežasčių - 580 pamokomis mažiau. Šiais mokslo metais puikiai gimnaziją lankė, t. y. dalyvavo pamokose, 54 mokiniai (praėjusiais metais – 16): 20 pradinio ugdymo programos, 24 pagrindinio ugdymo programos ir 10 vidurinio ugdymo programos.

Gerėjantis pažangumas. Lyginant pirmojo pusmečio ir metinius rezultatus asmeninę pažangą padarė 70,4 % pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių. Asmeninę pažangą lėmė mokytojų organizuojamos kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos.

Sėkmingai išlaikyti valstybiniai ir mokykliniai brandos egzaminai.

2020-2021 m. m. VBE rezultatų analizė

Dalykas	Plana vo laikyti	Lai kė	Išlai kė	Neišla ikė	1-35 balai	36-85 balai	86-99 balai	100 balų	Vid. šiem et	Vid. perna i	Poky tis
Lietuvių kalba ir literatūra	11	11	11	-	-	7	3	1	70,5	55,5	+15
Užsienio k. (anglų k.)	13	13	12	1	-	8	4	-	67,6	64,4	+3,2
Matematika	9	9	9	-	4	5	-	-	35,7	43,5	-7,8
Istorija	1	1	1	-	-	-	1	-	93	61	
Geografija	6	6	6	-	4	2	-	-	28,8	40,3	-11,5
Biologija	6	6	6	-	2	3	1	-	61,8	40,0	+21,8
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informacinės techn.	3	3	3	-	1	2	-	-	49,3	22	+27,3
<i>Iš viso</i>	49	49	48	1	11	27	9	1	56,33	46,7	

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Gimnazijos, savivaldybės ir šalies mokyklų lyginimas

Dalykas	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	70,5	44,9 (+25,6)	42,4 (+28,1)
Užsienio k. (anglų k.)	67,6	67,9 (-0,3)	61,1 (+6,5)
Matematika	35,7	29,3 (+6,4)	31,2 (+4,5)
Istorija	93	51,9	47,4
Geografija	28,8	43,4 (-14,6)	47,3 (-18,5)
Biologija	61,8	44,4 (+17,4)	50,7 (+11,1)
Informacinės techn.	49,3	56,0 (-6,7)	43,1 (+6,2)
	56,33	45,53 (+10,8)	47,23 (+9,1)

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Dalykas	Planavo laikyti	Laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Vidurkis 2020-2021	Vidurkis 2020-2019
---------	-----------------	-------	---------	-----------	--------------------	--------------------

Lietuvių kalba ir literatūra, MBE	7	7	7	-	6	5,3
Technologijų MBE	2	2	2	-	9	9,5
Iš viso	9	9	9	-	7,5	7,4

Abiturientai 2020-2021 m. m. planavo laikyti 58 egzaminus: 49 VBE ir 9 MBE.

Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius gimnazijoje 2,72 (0,04 daugiau nei savivaldybės (2,68) ir 0,2 mažiau nei šalies (2,92) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.

Neišlaikytas 1 VBE – anglų kalbos (į kalbėjimo dalį abiturientas neatvyko).

Iš viso laikyti 49 VBE: 1 išlaikytas 100 balų (2%), 9 išlaikyti 86-99 balais (18,4 %), 27 – 36-85 balais (55,1 %), 11 – 1-35 balais (22,5 %), 1 neišlaikytas (2 %).

Aukščiausiais balais gimnazijoje šiemet išlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros VBE (balų vidurkis 70,5), žemiausiais – geografijos (balų vidurkis 28,8).

Lietuvių kalbos ir literatūros MBE balų vidurkis 0,7 balo aukštesnis, technologijų 0,5 balo žemesnis nei praėjusiais mokslo metais.

Lyginant su praėjusiais metais, bendras VBE balų vidurkis aukštesnis: šiemet 56,33, o pernai – 46,7 (bendras vidurkis pakilo 9,63 balo).

Lyginant atskirų dalykų VBE balų vidurkius su praėjusiais metais matyti, kad daugumos dalykų vidurkiai šiemet aukštesni, sumažėjo tik matematikos 7,8 balo ir geografijos 11,5 balo.

Net 4 gimnazijos VBE balų vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies (lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, istorijos ir matematikos), 2 dalykų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies, bet žemesni už savivaldybės vidurkius (anglų k., informacinių technologijų), tik geografijos balų vidurkis žemesnis ir už savivaldybės, ir už šalies.

Bendras gimnazijos VBE balų vidurkis (56,33) 10,8 balo aukštesnis už savivaldybės ir 9,1 balo aukštesnis už šalies.

Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose. 16-oje rajoninių olimpiadų 15 mokinių užėmė 21 prizinę vietą. Juos ruošė 13 mokytojų. Prizines vietas laimėjo 3 pradinio ugdymo programos, 11 pagrindinio ugdymo programos ir 7 vidurinio ugdymo programos mokiniai.

9 respublikiniuose, regioniniuose konkursuose užimta 14 prizinių vietų (12 iš jų pradinų klasių mokinių).

Rajoniniuose konkursuose užimta 14 prizinių vietų (10 iš jų pradinų klasių mokinių).

Dėl mokymosi nuotoliniu būdu mokiniai dalyvavo tik vieneriose sportinėse varžybose: iškovotos 4 komandinės prizinės vietos ir 44 asmeniniai pasiekimai.

PU vaikai ir jų tėvai dalyvavo Respublikinėje virtualiojoje kūrybinėje fotografijų parodoje, kurią organizavo Vilniaus lopšelis – darželis „Jurginėlis“ „Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę“

(parodoje dalyvavo 8 ugdytinių šeimos), ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kuri organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Padėka žemei“, gamtosauginiame STEAM projekte „Aš žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Vaikų gebėjimų augimas kuriant, mąstant, atrandant“.

PU ugdytinis dalyvavo Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ ir tapo laureatu. Kitas ugdytinis dalyvavo Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, meninio skaitymo konkursą „Vaikystės žodžiai“ ir tapo laureatu.

Aktyviai dalyvauta projektyne veikloje. 2019-2021 metais gimnazijoje buvo įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“. 2019-2020 m.m. buvo skirta 22860 eurų. Įgyvendinant veiklas buvo panaudota 16716,85 euro. Dėl pandemijos nepanaudotos lėšos buvo perkeltos į 2020-2021 m.m. Buvo planuojama panaudoti 27606,15 eurų. Kokybės krepšelio veiklų įgyvendinimas buvo pratęstas iki 2022 m. vasario 28 d. Projekte dalyvavo 1-8 kl. ir I – IV gimnazinių klasių mokiniai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

Parengtas projektas „Igyk įgūdžių su Bosch“. Šiam projektui buvo skirta 1000 eurų įrangai įsigyti.

Priešmokyklinio ugdymo vaikai ir mokytojai dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame STEAM projekte, kuri organizavo Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“, „Šviesk, žibinte, kad žemėje būtų šviesu“.

Kartu su vaikų tėvais vykdytas bendras projektas „Profesijų ir amatų labirintas“. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai projektinė veiklą vykdyta nuotoliniu būdu. Savo darbą pristatyti sutiko 9 tėveliai. Tėvai dalyvavo akcijoje „Moliūgų šypsenų lietus“ (pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti), parengė ugdytinius eilėraščių konkursui, dalyvavo įvairiose projektuose „Šviesk, žibinte, kad žemėje būtų šviesu“, „Nykštukų pėdelėmis į Kalėdas“.

Vykdyti bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais. Susitikimo su Dubysos regioninio parko vyr. ekologu Vaidu Greičiu buvo aptartas oro taršos poveikis žmogui, vyko saugaus eismo mokymai kartu su Raseinių r. PK Veiklos skyriaus tyrėja Giedre Deveikiene, PAGD prie VRM Kauno PGV Raseinių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspektorė Ilona Kubilienė ir vyr. inspektorius Arūnas Kantautas aptarė su vaikais saugų elgesį buityje ir gamtoje. Raseinių PSCP Nemaškčių ambulatorijos slaugytoja Sandra Masiulė mokė kaip saugoti sveikatą, supažindino vaikus su mediko profesija. Raseinių r. PK veiklos skyriaus pareigūnai Giedrė Deveikienė ir Darius Jonaitis supažindino vaikus su policininko profesija. Susitikimo su Jurbarko rajono Eržvilko kultūros centro Vadžgiryje meno vadove Lina Lukošiene metu vaikai susipažino su daugeliu dar negirdėtais liaudies instrumentais: ožragiu, medinėmis įvairaus dydžio dūdelėmis, nendriniais šiaudeliais, piemenukų dūda, dambreliu ir kt.

Dalyvauta Kelmės švietimo pagalbos tarnybos organizuojamame 6 val. trukmės gerosios patirties renginyje Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniame etniniame projekte „Tu, lineli, Žydražiedi“, respublikinio ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų integruoto dailės ir muzikos projekte „Kas pirs, kas parduos, kas pagros ir padainuos!!!“, kuris skirtas Lietuvių liaudies tradicijų, Šv. Kazimiero dienai paminėti, puoselėjimui. Naisių vasaros organizuojamame konkurse „Vaikų Velykėlės“, už dalyvavimą kiekvienas konkurso dalyvis buvo apdovanotas Rasos Lazdauskaitės knygelėmis „Dviese bijoti drąsiau“. PU mokytojų parengti projektai „Profesijų ir amatų labirintas“, „Žingsniuojame kartu“ Europos judumo savaitei paminėti. PU ir IU mokytojai parengė ilgalaikį projektą „Mes tikrai mylim Lietuvą“ ir trumpalaikį projektą „Globokime paukštelius ir žvėrelius“.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant asmenybės ūgties.	1.1.Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(-si) metodus ir mokymo priemones, kuriant savivaldų, įtraukijį, tyrinėjantį ugdymą 1.2. Personalizuoti pagalbą mokiniui, siekiant asmeninės pažangos ir ūgties.
2. Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.	2.1.Sistemiškai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu. 2.2.Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant asmenybės ūgties.			
1.1.Uždavinys. Naudoti mokiniams patrauklius mokymo(-si) metodus ir mokymo priemones, kuriant savivaldų, įtraukijį, tyrinėjantį ugdymą			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas/ vykdytojai
2.	Organizuoti ugdymą socialinių partnerių edukacinėse aplinkose. „Sumanaus moksleivio“ akademijos veiklos.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų
3.	Organizuoti pamokas netradicinėse	Per mokslo	Direktoriaus pavaduotojai

	aplinkose.	metus	ugdymui, dalykų mokytojai
4.	Naudoti pamokose aktyvius mokymo metodus, leidžiančius aktyviai mokytis, gilinti informacijos ir idėjų supratimą.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai
5.	Gerinti pamokos vadybą, savivaldaus mokymosi galimybes dalyvaujant seminaruose.	Per mokslo metus	Administracija, metodinė taryba
6.	Dalintis gerą patirtimi su kolegomis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai

1.2. Uždavinys. Personalizuoti pagalbą mokiniui, siekiant asmeninės pažangos ir ūgties.

7.	Tikslingai išnaudoti ugdymo plano galimybes.	Rengiant ugdymo planą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
8.	Įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai
9.	Teikti mokiniams efektyvią pagalbą mokantis sudarant dalykinių konsultacijų grafikus	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Dalyvauti Nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus, pasiekimų patikrinimus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
12.	Tikslingai panaudoti Kultūros paso lėšas.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

13. Tikslas. Kurti modernią ir saugią Gimnazijos aplinką.

2.1. Uždavinys. Sistemingai aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu.

14.	Įsigyti <i>Ena, Eduka</i> licencijas mokytojui ir mokiniui.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
15.	Teikti paraiškas ir dalyvauti respublikiniuose sporto projektuose.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
16.	Aprūpinti dalykų kabinetus, biblioteką šiuolaikinėmis IT priemonėmis	Per mokslo metus	Direktorius
17.	Nuosekliai įgyvendinti prevencines programas (<i>Olweus, Zipio draugai, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“</i>)	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
18.	Atnaujinti Gimnazijos vidinio kiemelio erdves, pritaikant jas edukacijai ir	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

	poilsiu.		
19.	Modernizuoti Gimnazijos bibliotekos erdves	Per mokslo metus	Bibliotekininkas
2.2. Uždavinys. Kurti teigiamą emocinį klimatą Gimnazijoje.			
20.	Aktyvinti ir efektyvinti Gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas
21.	Rengti programas, akcijas, projektus, skirtus tautiškumui ir pilietiškumui ugdyti.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, darbo grupės
22.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius gimnazijos renginius, kalendorines šventes	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, darbo grupės
23.	Dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus Gimnazijos veiklos planą bus užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinanti mokinių poreikius. Ugdymo(si) procesas taps patrauklesniu, skatinančiu mokymosi motyvaciją.

Pagalba mokiniui taps efektyvesnė.

Bus modernizuota mokymo bazė.

Sėkmingai įgyvendinat prevencines programas, bus kuriamas palankus mokymuisi ir darbui mikroklimatas, mažės patyčių atvejų skaičius.

Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus, pagerės Gimnazijos viešųjų ryšių kokybė.

Įgyvendinant veiklos plano keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, Gimnazija taps atvira, modernia, teiks kokybišką ugdymą.
